

第三单元计划

耶稣的教训--比喻 （第九至十二课）

目的

耶稣借着故事，帮助人明白神对人的爱和神喜欢我们如何相待。

目标

当儿童学习耶稣所讲的故事时，他／她明白每个人都要为自己如何对待神和别人而负责。

默想

比喻究竟是什么？是一个故事？一个包含教训的故事？一个简单的课题，其中却蕴藏了深入的信息？不错，这些都是恰当的形容。比喻正是一个蕴藏着属灵信息的故事。

耶稣使用比喻，为要叫祂的听众思想祂所教导的，以免只是欣赏和享受耶稣的讲论。由于比喻的取材来自平日的的生活，都是听众所熟悉的。因此，对于漠不关心的听众而言，他们可以继续欣赏故事的内容。但由于比喻亦包涵着深入的属灵意义，那些肯思考和遵行的人便能从中得着无数福气。

这个单元所涉及的比喻可以帮助你的儿童认识他们的责任--对神和对别人的责任。

思想问题

- 1.对你个人而言这单元的金句，有何意义？
- 2.神的爱和饶恕对你有何意义？

第三次教师会议

由级主任或校长负责：

- 1.介绍本单元所选用的经文及内容大纲（提示：可利用每课的题目作介绍）。
- 2.带领教师诵读每课的金句。
- 3.预先邀请一位肢体分享神的爱和饶恕如何影响他／她对别人的态度。

由各教师分别负责：

- 1.教师轮流分享个人的得救见证。见证分享的重点集中在神的爱和饶恕。
- 2.为着神的爱和饶恕献上感谢的祷告。
- 3.提出本单元需要注意的事项（参阅「教学计划」）。
- 4.预先邀请一位教师，介绍本单元之实践活动「金句路轨」。

教学计划

- 1.第九至十二课都会使用「金句路轨」游戏作实践活动，因此制作游戏底板时，宜选用较耐用的纸张。

2.本单元所选用的经文都是教师熟悉的。因此，教师更需细阅每课的课文中心和学习目标，以免被先入为主的观念影响。