

1 马利亚赞美神

经文

路一 26-56

金句

「神爱世人，甚至将他的独生子赐给他们……。」（约三 16 上）（在这单元里，儿童将会学习约翰福音第三章的全部内容，如果你的学生已熟悉这节经文，请教师与他们讨论，以确知他们明白这节经文的意思和重要性。）

学习目标

马利亚借着赞美祂来回应神的爱。

借助这一课，让儿童能够：

- 1.解释马利亚赞美神的原因--因为神已拣选她作神儿子的母亲。
- 2.识别神为我们所做的伟大事情，好让儿童赞美祂。
- 3.赞美神，以诗歌和祷告颂赞祂。

教学程序

课前活动

教师可按照实际情况，带领儿童进行以下两项兴趣活动，或选择其中一项。

建议一 旧约和新约

材料：圣经、学生本资料页 A。

预备：预先把该资料页剪成两部分：

- 1.旧约 2.新约。

教师引导儿童从圣经中找出「旧约全书」和「新约全书」两页。然后向他们解释说：旧约圣经所记载的事情是发生在耶稣出生以前的，其中也记载了神应许将要赐下一位救主--耶稣。新约圣经则记载了神的应许的实现--耶稣的出生、祂在世上所做的一切，以及当祂返回天上后，祂的跟随者所做的事情。

把资料页分给儿童，引导儿童找出答案。然后把印有「旧约圣约」的资料页，夹在创世记的第一页，并把印有「新约圣经」的资料页，夹在马太福音的第一页。

建议二 圣经书签

材料：学生本资料页 B、剪刀、卡纸、颜色笔、胶水。

预备：预先把该资料页贴在卡纸上。

向儿童介绍说：我们在未来的几个月里将会用到这四张圣经书签，请为你的圣经书签涂上颜色或加上图画，然后把书签分别剪下来。

课文讲解

教材：教师本教材页 A。

预备：预先把圣经图片复印放大，然后填上颜色。

引言

教师向儿童解释：我们已经学过有关约书亚、底波拉、基甸、参孙、路得和以色列人的事迹。我们是从圣经中的旧约部分认识他们的。（曾进行课前活动建议一的儿童，从他们的圣经中指出旧约圣经在那里，而且解释创世记就是旧约圣经的第一卷书。）然后，教师说：我们从旧约圣经学到的所有人物，都生于耶稣出生前的时代里。教师问儿童：圣经哪一部分讲述耶稣的事迹？（新约圣经。）教师也请儿童提出从新约圣经学到的其他人物。新约圣经告诉我们有关耶稣的降生，以及祂在世上所做的事情。新约圣经也告诉我们，那些爱耶稣的人，在耶稣返回天上后做了什么。

新约圣经的第三卷书是路加福音。教师给每个儿童一本圣经和一个路加福音书签。帮助儿童从圣经的目录找出路加福音的页数，然后翻开圣经找出这一页。鼓励儿童互相帮助。

长久的等候

教师问儿童：你有没有为某件事情的发生，等了很久？你那时正等候什么？你等候的时候，有什么感觉？（由儿童分享。）

我们大多数人都曾经为着特别的事情，等了几天，或几个星期，甚至几个月。圣经告诉我们，有些人为了着一件非常特别的事情，必须等候几百年。这些人全都是热切等候神所答应差派的那一位降临世上。

从圣经（就是神的话语）里，人们知道很多事情是关于神所答应差派的那一位的。他们知道祂降生时是个婴孩，也知道祂长大成人时所做的许多奇妙事情。他们甚至知道祂是在一个名叫伯利恒的小城里降生的。

但这些人有一件事情是不知道的！他们不知道神何时差派祂所答应的那一位来到世上。

后来，有一天，神把祂所答应差派的那一位究竟会在什么时候来到，告诉了一个人。

这人是一个年轻的女子，名叫马利亚。神用特别的方式告诉她，并答应祂差派的那一位会怎样来到世上。请听听……

天使探望马利亚

当马利亚正忙着做她每天所做的事情时，她突然看见一位天使。

「主和你同在了！」天使对马利亚说。

马利亚不明白天使说什么。她也不知道天使为什么会出现且对她说话。马利亚感到害怕。

「马利亚，」天使说，「不要怕。神很爱你，祂将要特别的方式赐福给你。你很快便成为一个婴孩的母亲。你要给祂起名叫耶稣。祂是神的儿子。」

马利亚十分诧异，她怎可以成为神儿子的母亲？但天使向她解释说：「马利亚，神的能力很大。即使是你的亲戚以利沙伯，也要生一个婴孩。」

马利亚听见以利沙伯快要生一个婴孩，一定非常惊讶，因为以利沙伯年纪比马利亚大得多，而且以利沙伯从来没有孩子。很多人还以为以利沙伯和她的丈夫不会有孩子了。

天使继续解释：「在神没有办不到的事。」

马利亚听见天使的话后，她相信她将要成为神儿子的母亲。她说：「让事情照你所说的实现吧。」

之后，天使便离开了。

马利亚很兴奋！神所答应差派的那一位快要来到，而她就是祂的母亲！

马利亚赞美神

马利亚想与以利沙伯谈论有关天使告诉她的一切事情。于是，马利亚探望以利沙伯。

马利亚与以利沙伯高高兴兴地见面。以利沙伯说：「马利亚，神拣选你成为祂儿子的母亲，你一定十分快乐了。」

接着，马利亚开始为着神所作的感谢祂。她说：「我赞美主！我很快乐，因为神为我作了如此奇妙的事。」

可是，没有多少人知道这好消息。但马利亚知道。她为着神的爱，并且神拣选她成为祂的儿子耶稣的母亲，而向神发出赞美。

（收集圣经书签，留着下周使用。）

圣经应用

学生习作一 马利亚赞美神

教师引导儿童在人物之下写上该人物的名字，然后让儿童讲出天使和马利亚的对话。如果时间许可，分派儿童扮演天使和马利亚。然后向儿童发问：当马利亚得知自己将要成为神儿子的母亲时，她往哪里去？（她去找以利沙伯。）教师引导儿童沿虚线折，把背页的人物图折向正面。再引导儿童在人物图下，写上人物的名字，并讲出马利亚和以利沙伯的对话。最后，向儿童发问：马利亚做了什么，表示她因着神拣选她作神儿子的母亲而高兴并感谢祂？

金句背诵

教师对儿童说：请留心听我读出这节金句，然后告诉我，神为何差派祂的儿子到世界来？（读出金句，并让儿童作回应）然后对儿童说：圣经告诉我们，神爱世人，这不单指某个种族、某个年纪或某些特殊的人。而是指世界上的每一个人，包括你和我。意思是：神爱你、神爱我。谁是神的独生子？（耶稣。）

学生习作二 我赞美神

教师对儿童说：神差祂的儿子耶稣到世间来，这实在是一件伟大且奇妙的事情。当马利亚知道自己将要成为耶稣的母亲，她为此赞美神。我们也可以因为神所作奇妙的事情而赞美祂。我们赞美神的时候，可以讲出神所做的事情。图中的儿童以各种方式来赞美神。你会以什么方式赞美神？你会为着神所做的什么奇妙事情而赞美祂？

实践活动

教师可按照实际情况，带领儿童进行以下两项实践活动，或把活动加插在任何一个环节，以增强效果。

建议一

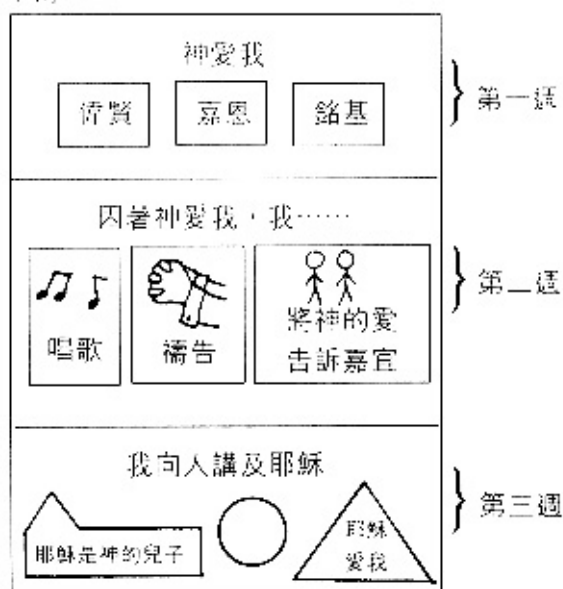
壁报创作

（注意：此活动适用于本单元的任何一课，请按图示，每周引导儿童完成其中一部分。）

材料：告示板、图画纸（每人一张）、壁报纸、颜色笔、钉书机。

预备：预先在告示板上贴上壁报纸。

图示：



教师向儿童介绍：我们将会用几个星期的时间，一起制作一块壁报。今天，我们各人先设计一张写有各自名字的海报。然后把海报贴在「神爱我」这个句子下边。完成后，教师采用以下方式，引导儿童读出壁报的内容：神爱伟贤（读出每张海报的名字）。

建议二 剧照

（此活动将会在本单元中继续使用，所以请保留所需用具。）

材料：相机（最适宜使用「即影即有」相机）、壁报板或屏风（作为背景之用）、衣服或布（扮演圣经时代人物用，如：成人T恤、浴袍和布条等）。

教师向儿童介绍此活动：我们将要为今天所学习的圣经故事，做一些图画，如：马利亚与天使、马利亚赞美神和马利亚与以利沙伯等。我们会请几位儿童扮演圣经故事人物，然后拍下照片，作为对今天所学习的圣经故事的温习。教师带领儿童一同讨论，决定扮演那些角色及其处境，然后分配工作（如：扮演者、化妆师、背景设计和摄影师等。）完成后，把作品贴在抢眼处，供其他班级欣赏。