

2 牧人寻找耶稣

经文

路二 1-20

金句

「神爱世人，甚至将他的独生子赐给他们……。」（约三 16 上）

课文中心

牧羊人以三个行动回应神的爱：1.先去查看天使所说的有关救主降生的消息。2.传颂救主已降生。3.为着所看见和听见的赞美神。

学习目标

借助这一课，让儿童能够：

- 1.描述牧羊人听闻天使所报消息后的行动。
- 2.讲出神向我们表示爱的其中一个方法--差遣耶稣降生。并了解他或她向神表达爱和感恩的方法。
- 3.感谢神差派耶稣到世间来，作我们的救主。

教学程序

课前活动

教师可按照实际情况，带领儿童进行以下两项兴趣活动，或选择其中一项。

建议一

圣诞图画

材料：图画纸（每人一张）、旧圣诞卡、颜色笔、剪刀、浆糊。

预备：预先在图画纸上分别写上有关圣诞节的资料，如：耶稣、伯利恒、马槽、马利亚、约瑟和牧羊人等。

教师向儿童介绍：今天我们会制作一些与圣诞节有关的图画，有关的题目已写在每张图画纸上，请利用画笔和旧圣诞卡制作一幅有关该题目的图画。

当儿童完成后，请儿童分享他或她的作品。

建议二

唱出好消息

材料：选一首有关耶稣降生的诗歌。

预备：预先把诗歌抄在白板上。

今天，我们会讲到一些得悉耶稣降生的人对这消息所作出几个反应，其中两个反应是赞美神并把这消息告诉别人。让我们来为这好消息赞美神，并把它告诉别人吧。我们可以藉此歌颂赞美神，也可以藉此唱出好消息。

课文讲解

教材：

- 1.教师本教材页 B 的圣经人物图 1 至 3。

2.学生本资料页 B 的圣经书签--路加福音。

3.课前活动建议一「圣诞图画」。

预备：预先把圣经人物图复印放大，涂上颜色，然后沿黑线剪下来。

引言

你班里很多儿童都熟悉耶稣降生的故事。如果你觉得可以的话，在讲述故事的时候，向儿童发问，鼓励他们帮助你把故事叙述出来，例如：接着发生什么事情？马利亚和约瑟住在哪里？牧羊人看见谁？牧羊人在哪里找到婴孩耶稣？在适当时候，请曾经进行课前活动建议一的儿童，指出和描述他们所绘的图画。你曾经遇上令你感到惊讶的事情吗？儿童分享他们的经验后，教师对儿童说：今天，我们会听到一些人因一些事情而十分惊讶的故事。我们会从新约圣经的路加福音认识这些人。路加福音是新约圣经的第三卷书。教师给每个儿童一张路加福音书签。帮助儿童在他们的圣经中找出路加福音，并鼓励儿童一起寻找。教师问儿童：新约圣经告诉我们什么？（耶稣的降生、祂在世上所做的事情、耶稣返回天上后祂的跟随者所做的事情。）

听见好消息

路加福音第二章讲述一些牧羊人。（帮助儿童翻至路加福音第二章。）有一天晚上，他们正在名叫伯利恒的一个小城附近的郊野看守羊群。这些人知道神曾答应差派一位救主来。他们也知道这位救主会作许多奇妙的事情。但他们不知道这位救主什么时候会来到。他们也不知道几个月前，有一位天使来告诉马利亚，她将会成为神儿子的母亲的事情。

牧羊人另外还有些事情是不知道的。他们不知道马利亚和约瑟已在当天来到伯利恒。而神答应赐下的救主，也已在那里降生了。马利亚和约瑟就照着天使的话，给婴孩起名叫耶稣。

牧羊人坐在离耶稣降生的地方不远的野外，心里不停想着：神答应赐下的救主会在什么时候来到呢？

突然，夜空发光，比白天更明亮！

牧羊人看见一位天使--他们不禁害怕起来！

「不要害怕！」天使说，「我来是要给你们和所有人带来一个好消息的。今天，在伯利恒里，有一位救主降生了。祂是用布包着的，睡在马槽里。」

然后，天上有无数天使聚集在一起赞美神：「在至高之处荣耀归与神，在地上平安归与祂所喜悦的人。」（路二 14）

接着，众天使离开了！

看见婴孩耶稣

这情景叫人十分惊讶！牧羊人从没想过会在这个晚上看见天使，或听见救主降生的好消息！

牧羊人彼此说道：「我们往伯利恒去，寻找天使所说的那一位救主吧！」

他们用尽力气跑过田野，来到伯利恒城里。他们不知道在哪里可以找到那位婴孩。但他们知道，祂是用布包着，睡在马槽里的。由于牧畜吃放在马槽里的草，牧羊人可能开始搜寻马棚或穀仓，或是人们饲养牲畜的地方。他们不断寻找，直到--

他们找到马利亚和约瑟。而在他们身旁的马槽里，正睡着一位婴孩，就是神的儿子，也就是神所答应赐下的救主。

传扬这个好消息！

我们可以想象，牧羊人是何等兴奋！首先，天使告诉牧羊人，救主已经降生了。然后，牧羊人亲眼看见神所赐下的救主。这消息实在太好了，他们必须与别人分享。圣经告诉我们，牧羊人把婴孩的降生，以及发生的一切事情，传扬开去。

之后，牧羊人回到野外照顾他们的羊群。他们一面行走，一面为到他们所看见和听见的事情赞美神。

圣经应用

学生习作一 牧人听闻消息

教师可从以下所提议的方法中选用你认为最适切的方法，带领儿童完成本页习作。建议方法：1.儿童把下端写有对话的方格剪下来，然后贴在图中的方格内。2.如果时间许可的话，教师可以读出方格内的话，与儿童一同讨论，然后请儿童把方格内的话，与图画作配对，儿童可将数字填在图中的方格内。3.请儿童先把下端折起来，用自己的方式，把对话写在空白的方格内。然后再与下端的内容作对比。

教师也可以借着问题，引导儿童讨论和作答：天使传出什么好消息？为什么牧人到伯利恒去？有关第三幅图画，教师可以向儿童解释说：对经并没有记载牧人们看见婴孩耶稣时说了些什么。你认为他们极可能说什么呢？他们会告诉约瑟和马利亚，他们为什么会找到这里来吗？当牧人们找到婴孩耶稣之后，他们做什么？你认为他们会对别人说什么？

金句背诵

材料：学生本资料页 B 的圣经书签--约翰福音、圣经。

教师把约翰福音书签分给儿童，引导儿童翻开约翰福音三章 16 节，然后把书签夹在该页。带领儿童从圣经中读出今天的金句。并向儿童发问：从这节金句中，你认识到什么关于神的事情？（神爱世人。）当你知道神爱你时，你有什么感受？（让儿童分享他们的意见。）带领儿童向神祷告，感谢神差耶稣到世间来，作我们的救主。

学生习作二 我可以……

向儿童发问：我们可以用什么方法，以表示我们为着神爱我们而高兴？（儿童的答案可能包括：笑、祷告、说谢谢、爱别人、爱那些不可爱的人、唱诗歌、奉献以及为别人做一些好的事情等。）引导儿童选出他（或她）最喜欢的其中一个方法，并讲出他（或她）所选择的方法。

如果遇到一些不善于表达感受的儿童，教师可向他们作出进一步的建议，例如：或许你喜欢以唱歌，或是送礼物给别人，以表示你知道神爱你。

实践活动

建议一

壁报创作

材料：告示板、图画纸（每人一张）、壁报纸、颜色笔、钉书机。

预备：预先在告示板贴上写有「因为神爱我，我……」的壁报纸。

（注意：有关此活动之详细资料，请参考第一课实践活动建议一图示。）
教师把图画纸分给儿童，然后请儿童把他（或她）在学生习作二所选择的方法画出来。把儿童所绘画的图画，收集起来，钉在壁报板上。然后请儿童逐一分享为什么他（或她）选用这个方法。

建议二

剧照

材料：相机（适宜使用「即影即有」相机）、壁报板或屏风（作为背景之用）、衣服、布、腰带和拐杖等（用作扮演圣经时代人物）。

（注意：有关此活动之详细资料，请参考第一课实践活动建议二。）
教师带领儿童讨论，先决定拍摄什么人物、什么情况，然后分配工作岗位。教师应该尽量让每个儿童有机会参与各种类型的工作。完成后，把作品贴在显眼处，供其他班级欣赏。

（注意：结束前，收集所有圣经书签，留着下周使用。）