

### 3 约翰介绍耶稣

#### 经文

太三；路三 1-22；约一 15-36

#### 金句

「神爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信他的，不至灭亡，反得永生。」（约三 16）

#### 课文中心

约翰回应神的爱的方法：告诉别人，耶稣正是神所应许赐下的救主，耶稣来是要除去世人的罪。

#### 学习目标

借助这一课，让儿童能够：

- 1.选出有关约翰教导别人以及传扬耶稣是救主的图画。
- 2.讨论他（或她）可以把关于耶稣的什么事情告诉别人。
- 3.计画向一个人传讲耶稣。

#### 教学程序

##### 课前活动

教师可按照实际情况，带领儿童进行以下两项活动，或选择其中一项。

##### 建议一 认识奇人

材料：教师本教材页 C 的施洗约翰个人资料图、教师本教材页 D 的题目纸。

预备：1.预先把题目纸复印（每人一张）。

2.预先把施洗约翰个人资料图复印放大，贴在黑板上。如果儿童的人数比较多，可以将资料图复印在幻灯片上，利用幻灯机把资料投射出来。

教师向儿童介绍：今天，我们将会讲到一个较为特别的人物，他有一些与平常人不同的地方，请参考黑板上（或幻灯片上）的资料，然后回答题目纸上的问题。

##### 建议二 神说……

材料：学生本资料页 C。

向儿童介绍说：今天，我们将会讲到，有一次神在众人面前，说了一些关于耶稣的话，请按照迷宫的指示，找出这句话来。

当儿童找出答案后，向他们发问：这句话帮助我们认识关于耶稣的什么事情？如果你要向别人介绍耶稣，你会对他们说什么？请大家留心今天的圣经故事。

#### 课文讲解

教材：教师本教材页 E 的圣经人物图 1 至 3、学生本资料页 B 的圣经书签--马太福音、黑板、宝贴。  
预备：预先把圣经人物图复印放大，填上颜色，然后沿黑线剪下。

## 引言

教师问儿童：谁最先告诉你关于耶稣的事情？（让儿童回应。）请留心听今天的圣经故事，找出谁最先把耶稣介绍给许多新约时代的人！（帮助儿童把圣经翻到马太福音。然后教师示范怎样翻到第三章 1 节。）那人的名字是约翰。让我们在圣经里找出他的名字。（帮助儿童在第三章 1 节找出「约翰」这个名字。）

## 等候耶稣

神照着祂所答应的，差派耶稣--神赐下的救主--到世上来。但那时有许多人仍然不知道神答应赐下的救主已经来到世上了。

他们不知道耶稣已经在伯利恒降生，而且在一个名中拿撒勒的城镇长大，祂现在约有三十岁了。

他们完全不知道这些事情！有一个人在旷野里传讲这事，他名叫约翰。他也告诉人，神要他们做什么。人们互相问道：「这个人究竟是谁？」他们于是去见约翰，希望能够找出答案。

## 人们来见约翰

（曾经进行课前活动建议一的儿童，可以说说他们对约翰的认识，或由教师概述以下一段资料。）

约翰住在又热又干的沙漠里。他穿著用骆驼皮制成的衣服。约翰吃沙漠里蜜蜂藏在石缝里的蜂蜜，他也吃蝗虫。蝗虫就像蚱蜢，即使在今天，仍然有人吃蝗虫当饭。

人们从远近的城市和乡村来，要听约翰说什么。那些曾经用了许多时间读神话语的人来了；士兵、收税官和祭司也来了；连牧羊人、农夫、商店主人也来了。男女老幼都要来听约翰说什么。

总共有一大群人。他们听见约翰说：「如果你为自己的罪而感到后悔，神就会饶恕你。但不要只是说你感到后悔，你要因为后悔而停止做坏事，而且改正过错，做正确的事。」

「那么，我们应该做什么呢？」人们问道。

约翰知道那些人需要以爱和仁慈相待。「你如果有两件衣服，送一件给贫穷人吧！」约翰说，「你若不需要那么多的食物，把剩余的分给那些饥饿的人吧！」

「我们还要做什么？」一些收税官问道。

约翰知道许多收税官常常欺骗人。他们多收人应该缴付的金钱，把多出的据为己有。约翰对他们说：「不要多收人应该缴纳的税款。」

「我们又该做什么呢？」一些士兵问道。

「如果某人不给你金钱，也不要伤害他。」约翰说。「如果你知道某人没有做错事，就不要诬告他。」

很多人想表示他们为着自己曾经做过的错事而感到后悔。他们也想表示他们爱神，而且想服从祂。于是，他们下到约旦河的水里，由约翰为他们施洗。

## 神说话

有一天，约翰正在传讲神的好消息时，耶稣来请约翰为祂施洗。当然，耶稣从来没有说过或做过任何错事。祂没有犯过罪，因此不用为罪而后悔。耶稣想接受约翰的施洗，是要显出祂乐意做神计画祂去做的事情。

约翰觉得自己不配去为耶稣施洗。他说：「反倒是我需要受你的洗。」

「但我必须做正确的事情。」耶稣坚持说。于是，约翰和耶稣一起下到水里。

耶稣受洗后，发生了一件奇妙的事情：天忽然开了，神的灵以鸽子的模样降在耶稣身上。天上也有声音说道：「这是我的爱子，我所喜悦的。」

约翰知道耶稣是神的儿子，是神所答应差派来的那一位。

## 告诉我们：你是谁？

约翰为耶稣施洗后，耶稣来到沙漠，在那里逗留了几天。那时候，约翰仍然继续向人传讲神的好消息。

在耶路撒冷的宗教领袖听说约翰的事情，怀疑约翰是不是神曾经答应差派来的那一位。所以，他们派人去调查这件事。

约翰说：「我不是神答应赐下的那一位救主。我是神差派来的，告诉你们关于那一位救主的事迹。祂很伟大，我连替祂绑鞋带也不配。」

第二天，当约翰向人说话的时候，他抬头看见耶稣来了。约翰说：「看！那是神的羔羊，要除去世人的罪。」「神的羔羊」是耶稣的另一个名称。约翰希望人们认识耶稣从没有做过错事，祂来是要除去我们的罪恶和因犯罪而带来的刑罚。

约翰说：「祂就是我告诉我们的那一位。」约翰又把他为耶稣施洗时发生的事情，告诉他们。接着，约翰说：「这是神的儿子。」

## 圣经应用

### 学生习作一 选图画

教师先向儿童解释本页的指示，然后让儿童有足够时间思想或删去不适合的图画。再向他们发问：为什么耶稣要求约翰为祂施洗？（因为这是天父在耶稣身上计画的一部分。）约翰称谁为「神的羔羊」？约翰说耶稣会做什么？（除去世人的罪。）

### 金句背诵

教师带领儿童诵读这节金句，然后向他们发问：你认为「灭亡」是什么意思？

「永生」又是什么意思？（让儿童作出回应，这可以帮助你了解儿童此经文的理解是否正确和全面。）

教师仔细地向儿童解释：这节经文中的「灭亡」，意思是永远与神和祂的爱隔离。灭亡的反意是「永生」。「永生」的其中一部分，是在我们身体的死亡之后，我们可以永远与神一起活着。但这并不是「永生」的全部，当我们相信耶稣是神的儿子，并请求祂赦免我们的罪（我们所犯的错）时，我们便得着神所应许的永生。当一个人得着永生（或称为神家的一份子），他便会尝试做神所喜欢的事情，而不是自己所喜欢的事情。如果你想知道更多关于「永生」或成为神家的一份子事情，我会十分乐意地告诉你。（留意儿童的个别表情和反

应，并预留时间、安排适合的地方，好让你可以个别与有需要的儿童倾谈福音。）

### 学生习作二 我可以说……

教师向儿童解释习作上的图画：这男孩正向他的朋友介绍耶稣。如果你是这个男孩，你会说什么？（让儿童先发表他们的意见。）如果时间许可，让儿童扮演图中的男孩，讲出介绍耶稣的话。

然后教师引导儿童，按照密码找出答案，并鼓励儿童在这星期内，选出适合的对象和机会，向人介绍耶稣。请儿童分享他（或她）所选定的对象和时间。教师带领儿童作出祷告，求神帮助他（或她）有勇气、智慧和机会，把耶稣的事情告诉别人。

## 实践活动

### 建议一 壁报创作

材料：告示板、图画纸（每人一张）、壁报纸、颜色笔、钉书机、剪刀。  
预备：预先在壁报纸写上「我向人传讲耶稣」这句话，并把壁报纸贴在告示板上。

（有关此活动之详细资料，请参考第一课实践活动建议一。）

教师把图画纸分给儿童，请儿童把画纸设计在各种图形，然后把他或她预备向别人介绍耶稣的话写在画纸上。教师把儿童的作品钉在壁报纸上。

### 建议二 剧照

材料：相机（适宜使用「即影即有」相机）、壁报板或屏风（作为背景之用）、衣服、布、动物皮、皮带等（用作扮演圣经故事人物）、图画纸、颜色笔和剪刀（用来制作一些道具，如蝗虫等）。

有了第一、二课的经验，儿童可以自己讨论所扮演的角色和情景，以及预备拍摄什么类型的相片等。如果儿童能够自行分配工作，并且运作顺利的话，教师可以让儿童自行制作，并且学习互相合作和配搭。

当儿童完成拍摄后，教师除了赞赏儿童的作品外，更应赞赏他们在工作过程中的努力，合作和友善的态度等。（注意：把圣经书签收集起来，留着下次再用。）