

耶稣时代的法利赛人努力遵守他们一切的规则，也热心研读旧约圣经，但他们却不关心别人。所以，2A 是对的，2B 是错的，而 2C 也是对的。

教师向儿童展示图 1，并解释说：你曾经听说过尼哥底母这个名字吗？你知道他是谁吗？让我们做一个有趣的测试，看你对他认识有多少。如果你从来没有听过他的名字，这也无妨，就让我们一起来认识他。以下是一些图画和句子，当我逐一向你揭示的时候，请你回答这句话是对还是错。

教师先向儿童揭示 1、1A 和 1B，请儿童表示他们认为这些句子是否正确，然后播放第一段录音带。教师继续揭示 2、2A、2B 和 2C，并请儿童表示意见，然后播放第二段录音带。

今天的圣经故事讲述的正是尼哥底母，你一会儿便会认识更多关于他的事情。

建议二 我的家庭

材料：图画纸（每人一张）、颜色笔。

教师先把图画纸和颜色笔，分给儿童。然后向他们解释：请在画纸上画你的家庭成员，请画出他们的特点。当儿童完成后，请他们介绍他们的作品，教师藉此可以多了解他们的家庭状况，但教师必须注意，有些儿童可能来自破碎或单亲家庭，因此，教师应该避免使他们感到尴尬。

总结时，向儿童发问：什么使你可以成为你家庭的一份子呢？（让儿童回应。）今天我们要讲述如何能成为神家的一份子的事。

课文讲解

教材：教师本教材页 F、学生本资料页 B 的圣经书签--约翰福音。

预备：预先把圣经图片复印放大，然后填上颜色。

引言

把圣经和书签分给儿童。请儿童翻开圣经约翰福音第三章。教师问儿童：你和你的家人喜欢在一起做什么？（曾经进行课前活动建议二的儿童，可以分享他们的意见。）然后，教师说：我们刚才谈到我们的家庭。我们每一个家庭都是特别的。现在，让我们认识另一个我们可以加入的家庭。它就是神的家了。

首先，我们来看看耶稣是怎样对一个名叫尼哥底母的人谈到如何成为神家的一份子--神的儿女的。

尼哥底母探望耶稣

越来越多人听闻耶稣的事迹，尼哥底母便是其中一个。他听说耶稣是一位伟大的教师，祂也行了神迹，就是人不能做，但只有神能够做的事情。

尼哥底母和他的朋友谈到耶稣，他们都希望知道耶稣是谁。

尼哥底母越是想起耶稣，便越盼望跟祂谈话。因此，一天晚上，他到耶稣居住的地方去。

耶稣与尼哥底母谈话

「老师，」尼哥底母对耶稣说，「我们知道你是一位奇妙的老师，也知道你是神差派来的，因为除非有神的同在，否则没有人能行神迹。」

耶稣知道尼哥底母是一个法利赛人，祂也知道尼哥底母和其他法利赛人都尝试遵行神的律法及其他许多的规则。耶稣还知道法利赛人十分骄傲，常常以为自

己比别人好。他知道法利赛人因为努力遵守所有规则，所以自以为讨神的喜欢，而且可以永远与神在一起。

耶稣要尼哥底母知道，人人都是罪人，每一个人都曾经做错事。耶稣也希望尼哥底母明白，遵守规则是不能使人与神一起的。只有相信耶稣是神的儿子，并且为所做的错事而求耶稣饶恕，人才可以永远与神在一起。于是，耶稣说：

「人若不重生，就不能见神的国。」

尼哥底母听见以后，非常惊讶！他不明白耶稣的意思是什么。「人怎么可以再生一次呢？」尼哥底母问道。

耶稣解释说祂不是指婴孩成为父母家里的成员这回事，而是指人成为神家里的一份子。

风

耶稣知道尼哥底母很难明白祂的意思。耶稣要他知道，有时候，有些事情虽然是我们不能明白的，但我们可以知道它们是真的。所以，耶稣说了一个关于风的小故事。「风随意而吹，」耶稣对尼哥底母说：「你可以听见它的声音，但你不知道它从哪里吹来，并吹往哪里去。」

即使我们可能很难明白是什么令风吹动，但我们知道风确实在吹，因为我们感到它的吹动，也看见它的吹动所带来的影响。所以，即使我们可能不完全明白重生进入神的家是什么意思，但我们知道它真的能够发生，因为耶稣是这样说的。

可是，尼哥底母再问耶稣：「这怎么可能发生呢？」

尼哥底母很聪明。他用了很长时间学习旧约圣经。他知道很多关于神的话，也把他所知道的教导别人。

尼哥底母不明白耶稣的话，部分原因是因为他不认识耶稣究竟是谁。

我们知道耶稣是神独一的儿子。但尼哥底母不知道。

我们知道耶稣按照神的计画做每件事情，而且耶稣从没有犯罪。但尼哥底母不知道。

我们知道耶稣死在十字架上，后来复活。但尼哥底母完全不知道这些事情。

约翰福音三章 16 节

所以，当尼哥底母再次问道：「这怎么可能发生？」时，耶稣向尼哥底母解释一些非常重要的事情。耶稣说，神因为祂伟大的爱，使尼哥底母和其他所有人，包括你和我，都可以永远与神在一起。耶稣说：「神爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信他的，不至灭亡，反得永生。」（约三 16）

然后，耶稣解释，祂来到世上，不是要指出人做过的错事，而是要解决人因为做错事而引起的问题。（参约三 17）

圣经没有告诉我们，尼哥底母那天晚上听见耶稣的话后，他决定怎么做。但我们知道，如果尼哥底母相信耶稣是神的儿子，并求耶稣饶恕他曾经做的错事，尼哥底母便可以找到永远的生命。

永远的生命就是能成为神家里的一份子。圣经说：「凡接待他（耶稣）的，就是信他名的人，他就赐他们权柄作神的儿女。」（约一 12）

接待耶稣便是相信耶稣是神的儿子，而且求祂饶恕我们所做的错事。它的意思是靠着耶稣，把我们从做坏事改变为做耶稣教导我们做的事。接待耶稣能使任何人，包括尼哥底母，以及你和我，都成为神家里的一份子。

圣经应用

学生习作一 你知道多少？

教师向儿童发问：为什么尼哥底母去找耶稣？（让儿童回应。）借着圣经的记载，我们认识很多关于耶稣的事情，我们所认识的，要比尼哥底母多。请参考图画，然后讲出或写出你所认识有关耶稣的事情。

金句背诵

儿童应该已经熟悉这节金句了，教师可以鼓励儿童背诵，并彼此练习向别人讲述这节金句的意思。

学生习作二

教师向儿童发问：这段话是谁说的？（耶稣。）耶稣说神爱谁？（世人。）这是什么意思？（神爱世界上所有的人。）神十分爱你，祂差祂的独生子到世间来。（让儿童有足够时间，把自己的样子画在心形里。）

然后，再向儿童发问：在这节金句里，耶稣承诺了什么？（凡相信祂的，便会得到永生。）让我们详细解释相信耶稣是什么意思。（*可参考《神的引导》高小级（甲1）教师本第75页「领儿童归主」一文。）教师在圣灵引导下，邀请儿童决志相信耶稣，成为神家的一份子。教师带领儿童祷告。

实践活动

建议一 约翰福音三章 16 节

材料：学生本资料页 D。

按照资料页之指示，引导儿童把他（或她）的名字写在纸上，然后再读出金句。

建议二 剧照

材料：相机（适宜使用「即影即有」相机）、壁报板或屏风（作背景之用）、衣服、布、布带等（用作扮演圣经故事人物）。

（有关此活动之详细资料，可以参考第一、二、三课。）