

5 耶稣差派使者

经文

路十 1-24

金句

「学我的样式。」（太十一 29）

课文中心

耶稣以指示教导祂的跟随者，让他们照着行。

学习目标

借助这一课，让儿童能够：

1. 重温耶稣给予使者们的指示，并且报告使者们按照指示去做的结果。
2. 识别哪些人帮助他（或她），学习耶稣喜欢他或她怎样行。
3. 讲出他（或她）怎样可以学习遵行耶稣的指示。

教学程序

课前活动

教师可以按照实际情况，带领儿童进行以下两项兴趣活动，或只选择其中一项。

建议一 使者

材料：学生本资料页 E。

教师向儿童介绍说：如果你有一些重要消息需要告诉很多人话，你会使用什么方法呢？（让儿童提出他们的意见。）耶稣的时代不像今天这样科技发达，你猜想耶稣会使用什么方法呢？请儿童圈出他（或她）认为正确的答案。

建议二 多少人？

材料：学生本资料页 F。

教师向儿童解释使者的意思，然后引导儿童找出耶稣差派往每一个城的使者数目。

课文讲解

教材：教师本教材页 H、学生本资料页 B 的圣经书签--路加福音。

预备：预先把纸偶复印放大，涂上颜色，然后剪下。

引言

把圣经和路加福音书签分发给儿童。然后一面指导儿童，一面作示范。教师说：路加福音是新约圣经的第三卷书。（帮助儿童翻开路加福音。）现在，让我们翻到第十章。（指出圣经页旁的章数。）儿童翻到第十章后，帮助他们找

到第1节。教师说：我们顺着这些小号码，便可以找到每章的节数。请儿童把书签放在路加福音第十章。

教师问儿童：如果你想向许许多多的人宣布一个重要的消息，你会怎样做？

（由完成课前活动建议一的儿童分享。）今天，我们会认识一个有重要消息向人宣布的人，祂是谁？（曾经进行课前活动建议一的儿童，可以回答是「耶稣」。然后帮助儿童在第1节找出「主」字。）「主」就是许多人对耶稣的另一个称呼。

耶稣的指示

耶稣从一个城走到另一个城。在每个城里，祂都教导人认识神，并且过讨神喜悦的生活。耶稣也帮助人，使瞎子可以看见，聋子可以听见。耶稣十分忙碌地教导和帮助人。

但耶稣知道很多城里，仍然有很多人还没有认识祂。这些人需要祂的帮助，也需要学习认识神。

不过，人如果不知道耶稣已经来到他们的城里，就可能不会来听耶稣的话，或者可能不会请求耶稣帮助他们，或者可能当耶稣来到时，他们已出了城外。所以，耶稣想了一个计画，让祂所探望的城里的每一个人，都知道祂快要来了。耶稣挑选了一些特别的助手，把祂要来的消息传开去。这些助手就是使者，因为他们将耶稣是神的儿子，以及祂快来到各城里这些消息，告诉人们。

耶稣不是只选一两位使者--祂需要许多的使者。因为耶稣正计画探望很多城镇，而这些城镇的人，都需要预备迎接祂到来。所以，耶稣选了七十位使者。

（有些圣经版本说是七十二位。）

耶稣希望祂的使者把祂要到来的消息传给各城时，他们能够知道怎么做。因此，祂给他们一些指示。

首先，耶稣说：「不要携带额外的衣服或金钱。」这听来有点奇怪。圣经没有详细告诉我们耶稣为什么有这个指示。可能是因为那些使者需要快快完成他们的工作。他们不需要把额外的衣服塞进袋里，使袋子沉重。他们也不需要额外的金钱，因为他们会在城里得到接待。

「不要在沿途探访人们，以免延误了。」耶稣说。使者们不应该浪费时间，去探望他们所遇见的人。

「你们进到城里，」耶稣说，「如果有人接待你们，就留在那一家住宿，吃人们供给你们的食物。」耶稣似乎再次要祂的使者知道，他们不要逐家探访而浪费时间。他们对城里的人宣布消息后，便要继续上路。

「你们当探望各城，医治那里的病人，」耶稣说，「并且告诉他们，神的国快要显给他们看了。」耶稣真是神的儿子，祂会教导他们神的国真正是怎样的。

人们看见使者们能医治病人，便会知道他们传讲有关耶稣的消息都是真的。最后耶稣吩咐使者们，如果城里的人不想听他们的话，使者们可以警告他们已犯了大错。然后，使者们便往下一个城去。他们不用花时间与城里不信的人争论。

跟从耶稣的指示

耶稣与使者们分配了要前往的各城后，使者们便双双出发了。

他们必定是一面行走，一面想着他们进城后会有什么事情发生。他们不知道人们会不会听他们所传的消息--

是捉弄他们--
还是热烈地欢迎他们。
但他们肯定一件事情，就是他们会遵从耶稣的指示。
他们可能行走得快，因为他们不用携带额外的衣服。他们也不用停下来探访在路上遇见的人。
他们进到城里时，便找到一家愿意接待他们的人。他们吃那家供给他们的食物。
他们使病者痊愈了，也把神的儿子耶稣要探望他们的城镇的消息，告诉了他们。
如果城里的人不听使者们所传的消息，他们便警告城里的人，告诉他们实在需要听使者们的话，因为那是神的消息。然后，他们会往下一个城去。
最后，使者们探访了耶稣差派他们去的各个城镇，回到耶稣那里。他们十分快乐！因为他们遵从了耶稣的指示，也把耶稣的事情告诉许许多多的人。

耶稣很高兴

他们回到耶稣那里时，把发生的所有事情都告诉了耶稣。
耶稣听见他们快乐和兴奋地说着，也感到高兴，因为他们都明白祂的话，又遵从祂的指示。
耶稣非常高兴，祂为使者们祈祷感谢神：「父啊，我感谢你，因为你使没有聪明和智慧的人，也能明白我是谁。」
耶稣知道使者们已经完成一件很大的工作，因为他们遵从了祂的指示，使许多人认识耶稣。当耶稣探望他们的城镇时，他们也预备听祂的话。
难怪耶稣和祂的使者们这么快乐了！

圣经应用

学生习作一 配图画

耶稣把什么重要任务交给使者们？帮助阅读有困难的儿童读出故事，让他们有足够时间，选出答案。然后把适合的图画剪下来，贴在书卷上。待儿童完成后，带领儿童核对答案。教师读出两条问题，让儿童删去不适合的答案。

金句背诵

教师带领儿童诵读今天的金句，然后解释说：耶稣吩咐我们学祂的样式，意思不单是学习耶稣的言行，更是学习按祂喜欢我们的方式生活。

学生习作二 谁帮助我？

教师发问：谁帮助你学习关于耶稣的事情？（让儿童分享他们的意见。）然后指导儿童把自己的名字写在线上，并把那个人的样子画出来。同时，教师可以向他们发问题：你认为这个人是怎样学习关于耶稣的事情以及祂喜欢我们怎样生活？（帮助儿童明白圣经记载了关于耶稣的事情和祂的吩咐。人们借着研读圣经以及听别人解释圣经的方式，而学习到关于耶稣的事情。）你能够列出神的一些吩咐吗？

学生习作二 我可以……

请儿童选择其中一条问题作答，并以书写或绘画作答。

实践活动

教师可以按照实际情况，带领儿童进行以下两项实践活动，或选择其中一项。

建议一 「遵主话」游戏制作

材料：教师本教材页 I「遵主话」游戏底板、教师本教材页 J「遵主话」游戏卡片 10 张、颜色、剪刀。

预备：预先把游戏底板和卡片，复印放大，可按照人数而决定复印的数量（2 至 3 人一份。）

教师先把儿童分成 3 人一组，然后把材料分给每一组，请每一组负责制作一套游戏材料。儿童负责把游戏底板和卡片填上颜色。然后把卡片剪成 10 张。儿童完成后，教师带领儿童读出底板上的经节。

建议二 「遵主话」游戏

材料：教师本教材页 I「遵主话」游戏底板、教师本教材页 J「遵主话」游戏卡片 10 张、棋子（如橡皮擦、硬币等一些小物件，可用作棋子）。

玩法：1.人数：2 至 3 人

2.每人选择一件小物件作棋子。

3.把游戏卡片叠起来，放在一旁（游戏卡的正面向下。）

4.每人轮流每次向前走一格。

5.如棋子停在有「☆」的格子内，便可以取一张游戏卡。按照卡上的内容，在底板上找出相关的经文。然后按照卡内的指示，前行或后退。

6.如果停在有指示的格子上，则按照其指示去做。

7.先到达终点者为胜。

（注意：教师收集圣经书签，留着下一次使用。）