

6 穷寡妇的礼物

经文

可十二 38-44

金句

「听耶和華你們神的話。」（书三 9）

课文中心

耶穌藉解釋窮寡婦所獻的禮物的真正價值，來教導祂的朋友們。

学习目标

借助这一课，让儿童能够：

1. 讲出耶穌借着解釋窮寡婦的禮物的真正價值，來教導祂的朋友們。
2. 对比在各种情况下，人们的想法与神的指示有什么不同。
3. 感谢神赐给我们圣经，好教导我们正确地思想和生活。

教学程序

课前活动

教师可以按照实际情况，带领儿童进行以下两项兴趣活动，或选择其中一项。

建议一 请解释

材料：一些图画或印有标志的卡片。

预备：预先把一些标志（如：交通标志或日用标志等）印在卡片或图画上。

教师介绍说：在日常生活中，我们常会接触到一些标记，你能解释这些标记的意思吗？向儿童展示你所预备的卡片。教师可透过比赛形式进行，也可由浅入深，向儿童展示标记。

活动结束后，教师解释说：如果你遇到不明白的标记时，你会怎样做？（请儿童提出意见。）今天我们将讲到耶穌对祂的朋友们说了一些难懂的事，使他们感到十分惊讶，所以耶穌向他们解释祂所说的意思。

建议二 为何？

材料：学生本资料页 G。

预备：预先把资料页剪下，然后沿虚线折，使图 1 和 2 在正面。

教师把已折好的资料页，分派给每位儿童，然后解释说：请看图 1 和 2，如果图中的人向你这样说，你会感到怎样？（请儿童分享他们的想法。）请翻开这一页，便可以明白图中人物为什么这样说。然后引导儿童把资料页对折，使图 3 和 4 成正面。然后问儿童：如果图中的人向你这样说，你会有什么感受？

（请儿童分享他们的想法。）请翻开这一页，便可以明白图中人物为什么这样说。完成该活动后，教师作总结说：「解释」可以帮助人们明白一些规则和指示的用意。今天的圣经故事，正讲述耶穌向祂的朋友们解释一些难懂的事情。

课文讲解

教材：教师本教材页 E 图 3、教师本教材页 K 图 1 至 3。

预备：预先把人物图卡复印放大，填个颜色，然后剪下。

引言

帮助儿童把圣经翻到马可福音十二章 42 节，并请儿童找出经文中提到的一个人。她就是与今天的故事有关的人物。

教师对儿童说：你是否曾经很难明白别人对你说的话呢？（请几位儿童分享。已经进行课前活动建议二的儿童，可以讲述资料页内出现的情况，或是他们自己的经验。教师也可以分享一下。）你可以怎样明白一些事情，别人又怎么帮助你明白呢？（由儿童提出意见。）请留心听一件记载在马可福音第十二章的故事。你会学到耶稣怎样帮助祂的朋友，明白祂所说的话。

忙碌的一天

在圣经时代，人们是在耶路撒冷的圣殿里敬拜神的。耶稣也在圣殿里敬拜神。有一次，耶稣在圣殿里时，人们整天围着祂。他们想听祂说的每一句话。

耶稣教导人认识神、学习爱人，也学习认识祂，以及需要照顾的人！

「你们要防备一些人，他们所做的事情，是为了使人以为他们很重要。」耶稣警告说，「这些人假装爱神，其实是骗人的，而且企图遮掩他们所做的错事。」

看着那些人

耶稣一整天教导人之后，必定十分疲倦了。祂和祂的朋友们坐在圣殿的门廊休息。从他们坐的地方，能够看见奉献箱，就是那用来收集人们送给神的金钱的箱子。

耶稣和祂的朋友们看见很多人把金钱投入奉献箱里。有些奉献的人十分富有。他们每一个都从大大的钱袋里拿出少许钱币，然后四处张望，看看有没有人注意他们奉献了多少钱。之后，他们才把钱投进奉献箱中，向那些听见钱币跌入箱里发出声音的人微笑。接着，他们束紧了钱袋，便离开了。

耶稣和祂的朋友们看见人们逐个逐个把钱投入奉献箱里。祂的朋友可能因为一些人奉献了很多金钱而印象深刻！他们也许不明白耶稣为什么警告他们防备那些要引人注目的人！这些富有的人所做的事情，肯定是好的，因为他们把好多金钱奉献给神！

穷寡妇的奉献

耶稣和祂的朋友们看见一个十分贫穷的寡妇来到奉献箱前。她没有一大袋金钱。她只有两个小钱，而这两个小钱实在小得很，加起来也不值一文。

穷寡妇静静地把她两个小钱投入奉献箱里，然后离开。

耶稣知道那穷寡妇的所有事情。祂知道她的丈夫死了，她要很努力工作，才有钱买东西吃。祂也知道那两个小钱是她所有的财产。她的银行里没有钱了，她的家里没有钱了，她的钱包里也没有钱了。她奉献了最后两个小钱给神后，便再也没有钱买食物，除非她能够工作赚钱。

耶稣看见这妇人奉献时，祂对祂的朋友们说：「这穷寡妇比其他人奉献更多。」

祂的朋友听了十分惊讶！耶稣怎能这样说？他们刚才看见很多富有的人把大量金钱投入奉献箱中。「那穷寡妇的两个小钱，怎会比其他人投入所有的钱还要多？」他们一定这样想。

耶稣解释为什么那穷寡妇的奉献比富有的人还多。祂说：「其他人仍然有许多钱留给自己。但这妇人把她所有的钱都奉献了。」

门徒想到耶稣的话，必定开始明白一些非常重要的事情。那穷寡妇不是因为她必须奉献，才把那两个小钱送给神；也肯定不是要惹人注意。她献上小钱，是因为她很爱神，她也信靠神。她知道神爱她、看顾她，并且知道她可以靠神供给她的需要的食物和衣服。

耶稣的解释帮助祂的朋友明白，那穷寡妇的奉献实在是最大的，因为她尽了所能，而这正是最重要的！

圣经应用

学生习作一 是或非？

用具：两角硬币（每人一个）。

教师向儿童解释说：今天我们会以一个特别的方法作答，一会儿我会读出一些句子，如果你认为这句话是对的，你就把这个硬币（展示那个两角硬币），放在「是」的方格下（放在习作纸下面。）然后用铅笔轻轻在纸上擦，使硬币印在「是」的方格上。如果你认为这句话是错的，便把硬币放在「非」的方格的位置，用同样方法把硬币印在「非」的方格上。

教师清楚读出习作上的句子，然后稍作停顿，让儿童有足够时间印硬币。最后，以问题带领儿童重温今天圣经故事的重点：对于那妇人所献的礼物，耶稣帮助祂的朋友明白了什么？为什么那妇人的礼物比其他人所献的更有价值？

金句背诵

教师带领儿童读出今天的金句，然后向他们发问：这金句告诉我们要做什么？耶稣的话使祂的朋友明白了什么？

学生习作二 仔细想

耶稣的解释，帮助祂的朋友们明白那妇人的礼物真正的价值。在圣经中，我们可以找到神的话，这些话可以帮助我们正确地思想和生活。教师先带领儿童把经节读一遍，然后引导儿童逐一讨论图中儿童所遇到的情况。教师可以借着问题，引导儿童，例如：你认为这儿童想做什么？然后请儿童选出他（或她）认为合适的经节，再用线把图画和经节连起来。

（教师注意：由于经节可适用于不同的情况，因此可能出现不同的答案，或一节经文不止适用于一种情况。）

实践活动

教师可以按照实际情况，带领儿童进行以下两项活动，或只选择其中一项。

建议一 留心听

材料：一本书。

预备：先把那本书放在房间的一角，然后请儿童排列成一行。

教师向儿童解释这活动的玩法：这游戏是要考验你有没有留心听我的指示。我会将我的指示告诉站在第一个位置的儿童，然后请他把我的指示传给下一位，以此类推，直到指示传到站在最后的一位时，他便要尽快按照指示去做。他做得是否正确，就视乎每一位是否留心听，并且传递得是否准确。（教师注意：如果想增加该活动的挑战性，教师可以把儿童分成两队。同时，教师将同一个指示告诉两队的头一位队员，看谁能在最快的时间内完成指示。）教师也可以用类似的话语作指示，例如：要拿哪本书、不要拿哪本书、拍书三下、拍书三十下等。

建议二 「遵主话」游戏

材料：教师本教材页 I「遵主话」游戏底板、教师本教材页 J「遵主话」游戏卡片、棋子（如橡皮擦、硬币等一些物件，用作棋子）。 玩法：请参考第五课「实践活动」建议二。
--

（注意：教师把圣经书签收集起来，留待下次使用。）