

## 9 耶稣讲述神的看顾

### 经文

太六 25-34；路十二 22-34

### 金句

「耶和華……並且認得那些投靠他的人。」（鴻一 7）

### 课文中心

耶穌說，凡愛神和聽從神的人，都可以相信神會供應他生活所需。

### 學習目標

借助這一課，讓兒童能夠：

- 1.重述有關飛鳥和花朵的故事，並概括耶穌藉這故事而引申的教訓。
- 2.討論神照顧他（或她）的方法。
- 3.感謝神，他（或她）可以相信神會供應他（或她）的需要。

### 教學程序

#### 課前活動

教師可按實際情況，帶領兒童進行以下兩項興趣活動，或只選擇其中一項。

#### 建議一 故事創作

教師對兒童說：今天，我們將會聽到一個關於花的故事和一個關於飛鳥的故事。在聽這兩個故事之前，讓我們合作創作一個以花和飛鳥為主角的故事。我們會輪流創作--我先講故事的第一句，然後請下一位講故事的第二句，以此類推，直到再次輪到為止。（教師可按兒童的人數，以估計每個人輪流講的次數。

#### 建議二

#### 綜合畫

材料：壁報紙、載有圖片的雜誌和報刊、剪刀、漿糊、白板筆。

預備：預先在壁報紙寫上標題--「神照顧那些投靠祂的人。」

教師先帶領兒童讀出標題，然後向他們解釋說：神照顧我們的其中一個方法，是將我們所需用的供給我們。請從雜誌和報章中找出一些圖片，以代表神把我們生活所需賜給我們。然後把它們剪下來，貼在壁報紙上，好讓我們一起製作一幅大型拼貼畫。

待兒童完成剪貼後，把制成品鋪在地上。然後問兒童：你認為畫中哪一樣東西最重要？請在那圖片旁邊，寫上你的名字。（教師注意：每位兒童的想法和經歷都不一樣，因此他們以為最重要的東西，都會各不相同，你不需評定他們的答案是否合理。相反，當趁此機會多點了解每一位兒童的內心世界。）你可以借著一些簡單的問題了解他們，例如：你所選的圖畫很有意思，你可不可以告訴我們，為什麼你選這幅圖畫？等兒童分享完畢後，對他們說：當你看見神按著我們的需要把這些東西供給我們時，你有什么感覺？（請兒童分享。）最後，帶領兒童讀出標題。

## 课文讲解

教材：

1.教师本教材页 N 图 1 至 4。

2.学生本资料页 B 的圣经书签--路加福音。

预备：预先将教材页复印放大，涂上颜色，然后分别剪下四张图片。

### 引言

教师对儿童说：我们从新约圣经第一至四卷书里，认识耶稣在地上的生活。我们称这四卷书为福音书。让我们顺序说出它们的名称。（教师一面说出福音书的名字，一面展示书签。若时间许可，可以帮助儿童在圣经里找出路加福音。）有一天，耶稣说了两个故事，是关于我们所需要的东西的。我们可以在马可福音里找到这两个故事。

教师介绍今天的圣经故事时，问儿童：人需要什么来维持生命？（让儿童回应。）对了！我们需要呼吸空气，也需要进食充饥；我们需要喝水，也需要衣服保暖。（也可提到儿童列举的其他需要，并指出课前活动建议二「综合画」中一些合适的图画。）

### 耶稣的教导

耶稣喜欢将神的事告诉人，人也爱听祂的话。很多时候都是一大群人，不分男女老少，围着耶稣，要听祂说奇妙的事情。

有一天，又有一大群人围着耶稣，要听耶稣讲述关于神的事情，以及神要祂的百姓怎样生活。

这一天，耶稣希望人们知道一件重要的事情，就是神爱他们。事实上，耶稣说，神真的很爱他们，祂不用他们忧虑。他们可以信靠神的看顾，也可以信靠神供给他们真正的需要。

### 飞鸟的故事

耶稣为了帮助人明白祂所说的意思，又说了两个很短的故事。第一个故事是关于乌鸦的。

「你们看那天上的飞鸟！」耶稣对四周的人说，「牠们不在地上播种，也不像农夫那样把谷物收藏在仓里。」

耶稣告诉他们，神使飞鸟有东西吃，神供给飞鸟食物，又使牠们有锐利的目光，可以找到地上的种子和小虫。神又赐给牠们强壮的双翼，可以飞来飞去寻找食物。神也照顾幼小的鸟儿，给牠们温暖的窝，有鸟爸爸和鸟妈妈喂牠们吃东西。

接着，耶稣告诉四周的人，对神来说，他们比飞鸟更重要。「你们不比飞鸟贵重得多吗？」耶稣大声说。

神如果那么慈爱地照顾飞鸟，试想想：对于在祂看来更加宝贵的人，祂会是何等的爱哩！

耶稣接着问他们：「你们能因为忧虑生命，而为生命多加一刻吗？」人们都想着耶稣的问题。他们知道，无论怎样忧虑，却永远都不能使生命延长一点。

「你们在这小小的事情上，也不能做什么，」耶稣说，「那么，为什么要为更大的事情忧虑呢？」耶稣要他们知道，神看顾那些爱祂和服从祂的人。属神的人不需要守候他们需要的东西。我们与人分享时，可以信靠神看顾我们。

### 花朵的故事

然后，耶稣说了另外一个故事以帮助人们明白，他们可信靠神对他们的看顾。

耶稣说的这个故事是与花有关的！「看看野地里的花！」耶稣说。

耶稣提醒人们，花朵不会为自己缝制衣服。花朵得到阳光照射，又从神降下的雨水中得到滋润。神使它们生长茂盛。但花朵没有纺线织布，也不能把布缝成衣服。耶稣说，即使这样，富有的所罗门王也没有一件衣服能与花朵的美丽相比。

### 神看顾你和我

接着，耶稣说：「不要只有那么小的信心！」祂希望人们信靠神，以致他们可以确定，他们生活上所需的一切东西已经充足了--有空气可呼吸，有食物可吃，有水可喝，有衣服可穿，有地方可居住。

神赐给我们的，比这些还要多！祂把爸爸、妈妈和老师赐给我们，帮助我们学习。祂又把朋友赐给我们，让我们一同欢笑和分享。神为我们创造了一个美丽的世界，让我们住在其中。神真的照顾我们。

神也赐给我们特别的方法讨祂喜悦，就像飞鸟和花朵一样。祂赐给我们特别的能力，去做飞鸟和花朵所不能做的事情。神赐给我们脑袋去思想。祂使我们能爱别人。祂又赐给一些人强壮的身体，可以帮助人。祂赐给我们笑容，去使人快乐。祂给我们很多方法，去向人表达关心，就像神关心我们一样！

神使我们拥有这些东西。我们就像故事中的飞鸟和花朵，必须运用神赐给我们的能力。我们可以感谢神对我们的看顾，而且求神帮助我们关怀别人。

如果神看顾飞鸟和花朵，试想神对你和我的看顾会是多么好。神希望我们感谢祂对我们的看顾，并且借着与人分享祂所赐给我们的东西，表示我们对祂的爱。

（教师注意：把圣经书签收集起来，留待下次再用。）

### 圣经应用

#### 学生习作—故事重述

教师向儿童解释说：请先看第一组（1至4）的图画。为什么第一幅图画有一个交叉的标志，那是什么意思？（请儿童回答。）对了，这是「不要」的意思。在这组图画里，还有一幅图画，应该加上交叉的标志。你认为是哪一幅呢？

（第三幅。）然后邀请一位儿童，利用这一组图画，重述耶稣所讲的故事。教师用同样的方法和步骤，带领儿童完成第二组图画。

如果时间许可，可以安排儿童两人一组，让儿童利用以上两组图画，彼此重述耶稣所讲的关于飞鸟和花朵的故事。

### 金句背诵

预备：预先把金句写在黑板上。

教师带领儿童读出金句，然后向儿童展示课前活动建议二的「综合画」，并对他们说：这节经文告诉我们，神认得那些投靠祂的人，意思是神认识和看顾那

些投靠祂的人。从这幅综合画里，你看出神怎样看顾那些投靠祂的人呢？（供应他们所需用的。）

### 学生习作二 沿路走

教师为儿童读出本页的指示，然后引导儿童在适合的图上先画上圆形（答案：图1和4。）再在适合的图上画上正方形（答案：图2和3。）向儿童发问：你认为神是只把那孩子所需用的赐给他，还是更帮助他去照顾其他人呢？（让儿童作出回应。）神怎样照顾你？神怎样帮助你去照顾别人？

### 实践活动

教师可按实际情况，带领儿童进行以下两项实践活动区，或把其中一项，加插在其他环节内。

#### 建议一 拼金句

材料：金句卡十张、胶布、黑板。

预备：预先把教师本材料页○的十张金句卡复印放大，并分别剪开。

把金句卡分给儿童，每位儿童最少有一张金句卡。（如金句卡数量不够，可多复制一份，或把儿童分成两组，轮流进行活动。）然后，请儿童合作，利用金句卡和胶布，把今天的金句，拼在黑板上。

#### 建议二 照顾别人

材料：空白卡片（每人一张）、颜色笔。

教师向儿童解释说：学生习作二的那位儿童不单经历了神对他的看顾和供应，也尝试主动去照顾别人。试想想，在你所认识的人当中，谁需要别人的照顾和帮助？你可以怎样帮助他（或她）知道，是神借着你去照顾别人的？请将你的想法，写在或画在卡片上。最后，请儿童分享，并带领儿童向神祷告，求神帮助他，去照顾别人。