

## 13 彼得行在水上

### 经文

太十四 22-23；可六 45-51

### 金句

「你要专心仰赖耶和華。」（箴三 5）

### 课文中心

彼得发现，无论在什么时候，他都必须信靠神。

### 学习目标

借助这一课，让儿童能够：

1. 重温当彼得信靠耶稣帮助他，以及不信靠耶稣帮助他的时候，所引来的后果。
2. 识别他（或她）容易忘记信靠神的情况。
3. 背诵一节能提醒他（或她）要信靠神的金句。

### 教学程序

#### 课前活动

教师可按实际情况，带领儿童进行以下两个兴趣活动，或只选择其中一个。

#### 建议一 沉船了

材料：塑料盆一个、纸船一只（可选用玩具船或折一只小船）。  
预备：预先将水倒进塑料盆里。

此活动之目的，是让儿童尝试体会一只小船遇上大风浪的危险情况。教师对儿童说以下一段话（教师一边说，一边把船放在塑料盆里，并在适当时候，搅动盆里的水，开成波浪。）：耶稣时代，人们常划小船，渡过加利利海。有时，暴风会使加利利海翻起大浪。假如你就在船中，面对极大的风浪，你想会有什么事情发生？你会有什么感受？（让儿童分享他们的意见。）今天我们将听到一个故事，是关于一些坐在小船里的人遇到巨大的风浪的故事。

#### 建议二 齐讨论

材料：学生本资料页 R、颜色笔。

教师对儿童说：请细心观察图中的人物，试讲出他们如何信靠别人或信靠一些物件。（儿童自由分享他们的意见。）等儿童完成讨论后，请儿童在空白处，画出或写出有一次他或她信靠别人的情形。

### 课文讲解

教材：教师本教材页 T 的圣经图片、学生本资料页 B 的圣经书签--约翰福音。

预备：预先将圣经图片复印放大，涂上颜色。

## 引言

教师问儿童：一只小船在暴风雨中，会有什么事情发生呢？（让已经进行课前活动建议一的儿童，分享他们的发现。其他儿童也可以说出他们的意见。）在马太福音第十四章，圣经告诉我们加利利海起了暴风，还告诉我们在船上的人的情况。马太福音是新约圣经第几卷书？儿童回答后，教师带领儿童顺序说出福音书的名称。然后，请儿童在圣经里找出马太福音第十四章。让我们找出船上其中一个人的名字。教师帮助儿童在第 29 节找寻「彼得」。

请留心听听有什么事情发生在彼得及船上其他人的身上。

## 耶稣独自祷告

那是十分忙碌的一天！耶稣医治了很多很多病人。然后，耶稣擘开五块饼和两条鱼，让超过五千人吃饱。

天色已晚，群众需要回家，耶稣也需要休息。

耶稣请祂的朋友租了一只船，把船驶到加利利海对岸的另一个城镇，在那里等候祂。

耶稣与群众留下来。之后，耶稣请所有人返回他们的家。

最后，只有耶稣一人。祂往山上去，俯瞰整个加利利海。山上一片宁静，耶稣便与神谈话。

## 遇到暴风

耶稣祷告的山上十分平静，但加利利海一点也不平静！猜猜在这时候，有谁乘船出海呢？原来是耶稣的朋友！他们被困在暴风雨中。

风越来越大。

水翻起汹涌的波浪。

船在摇摆不定！

耶稣的朋友划着划着--尝试使船靠岸。但无论他们怎样努力划船，风和浪使它们距离目的地还是很远。

耶稣的朋友又疲倦又害怕。他们也怀疑能否把船划到岸边。但他们仍然努力地划，足足划了一整晚。

## 耶稣在水面上行走

晨光开始照亮整个天空。突然，耶稣的一个朋友用颤抖的手指着海上大声叫道：「看！那里是什么？」

船上所有人都朝着他指的方向望去。他们都不能相信自己的眼睛！

它看来像……

不！不可能的……

但它显然像是一个人影！一个在水面上走的人！

但那是不可能的！

「鬼呀！」耶稣其中一个朋友叫道。

「是啊！是啊！一定是鬼了！」其他朋友都同意。毕竟，人人都知道，没有人能在水面上行走，尤其是在暴风雨中。除了鬼之外，它会是什么呢？

耶稣的所有朋友都十分惊慌。他们定睛望着在水面上向他们迎面走来的「人」。然后，他们听见有声音说：「勇敢些，不要怕！是我！」那显然是耶稣的声音，但祂的朋友怎能肯定那真是耶稣呢？「主啊，如果真的是你，」彼得高声说，「请你叫我从水面上走到你那边去。」

「你来吧。」耶稣说。

### 彼得在水面上行走

圣经告诉我们，彼得爬出船外，进到汹涌的波浪里。他一心想着到耶稣那边去。这时候，奇妙的事情发生了，彼得竟然行走在水面上，向着耶稣那里去。彼得做得真好--

直到--他开始注意四周的巨浪。他不是望着耶稣，而是开始想到在暴风是多么危险。突然，彼得害怕了。接着是他沉到水里。

「主啊！救我！」彼得大叫。

就在这一刻，耶稣赶紧伸手拉住他。耶稣把彼得拉上水面时，难过地摇头。祂对彼得说：「你的信心那么小。你为什么怀疑我呢？」

耶稣与彼得一起回到船上。当他们安全地上了船以后，风便停顿了，浪也止住了，海面恢复平静。暴风已过去了！

「你真是神的儿子！」耶稣的朋友一面敬拜祂，一面这样说。

那一晚，耶稣的朋友发觉他们在任何时候，都可以信靠耶稣。

## 圣经应用

### 学生习作一 结局如何？

教师藉该页的图画，带领儿童重温这个圣经故事，并借着问题帮助儿童完成故事：彼得开始走在水面上时，发生什么事情？当彼得开始想着自己正在这大风浪中时，又发生什么事情？耶稣如何帮助他？

### 金句背诵

教师可用以下所提议的其中一个方法，带领儿童找出金句的内容。方法一：请儿童把长方形内的文字，拼成有意思的句子，然后由教师读出金句，以作核对。方法二：由一两位儿童负责翻阅圣经，并读出箴言三章5节。这两位儿童，可以不断重复读出金句的内容，让其他儿童按他们的提示，为长方形内的字加上编号，并填在方格内。

等儿童完成后，教师带领儿童把金句读两遍，然后问他们：这节金句叫我们要完全信赖谁？

### 学生习作二 信靠神

请儿童分享，图中的儿童在这些情况下，为什么不容易信靠神。帮助儿童明白，不论在什么情况下，甚至是在极为困难的情况下，我们都可以信靠神。向儿童发问：图中的儿童如果忘记信靠神，那会有什么结果？你认为图中的儿童可以求神怎样帮助他呢？讨论完毕后，指导儿童写出或画出在什么情况下，他（或她）需要信靠神。

## 实践活动

教师可按实际情况，带领儿童进行以下两项实践活动，或选择其中一项。

### **建议一 他们是谁？**

材料：学生本资料页 S。

教师向儿童介绍：现在我们会重温一些学过的人物和他们的事迹。请讲出一些关于他们的事情。

### **建议二 我可以信靠神**

材料：学生本资料页 T、颜色笔。

教师请一位儿童读出第一个句子，然后请儿童一同读出耶利米书十二章 3 节。  
教师说：神认识我们、知道我们。祂认识你的其中一件事情，就是你的名字。请把你的名字写在线上，并画出神认识有关你的其他事情。（让儿童有足够时间绘画。）教师继续对儿童说：你可以做什么，以表示你信靠神？请把答案写出来。

儿童完成后，教师带领儿童祷告。