

致教师

恭喜你！你已经完成一季的教学，现在正转入第二季的教学（乙2）。本季头三课都适用于圣诞主日，教师可按需要使用。

除此之外，对教师而言，本季课程内容是极具挑战性的，因为本季研读的对象，是我们的救主耶稣；而所用的经文，都是我们所熟悉的，甚至也是儿童所熟悉的。很多时候，教师会轻视这类题材，认为缺乏挑战性。其实，恰恰相反，要有效地教授师生所熟悉的题材，必须加倍用心备课，例如教师要多看参考书，多花时间默想经文；否则，我们就只会停留在以前的领受，或是只凭以前对经文的认识，这样的话，我们又如何被神的话所更新？我们的生命又如何得到神的话模造？又如何以我们已被更新的生命去影响儿童的生命呢？

另一方面，要讲授儿童早已熟悉的经文，是一件极具挑战性的任务，因为儿童的学习兴趣也许不大，儿童对该经文已有某程度上的成见，而且儿童还会在教师授课时，积极显示他们已完全知晓所教授的内容。

其中一个处理方法，就是在备课时，教师必须为该次教学定下清楚明确的目标，好使自己清楚知道该次教学的方向，也有助教师具体地为教授对象--儿童--祷告。

现就本季内容，提出教师可参考的一些教学目标：

（一）第一单元 神差派救主

这单元借着马利亚、牧人、约翰和尼哥底母如何回应神差耶稣到世间来所显出的爱，来帮助儿童明白神的爱，并对神的爱作出回应。

因此，教师的目标是让儿童明白神差耶稣到世间来，是因为爱，并让儿童能够感受和体验这份爱。所以，教师必须让儿童知道，神爱他（神不只爱其他人，神也爱他）；神不单为其他人，也是为他的缘故，差耶稣来到世间。

（二）第二单元 耶稣的教导

这单元讲述耶稣使用不同的方法教导人们明白真理。让儿童从中学习，以便更认识神。

因此，教师的目标是要让儿童从中明白耶稣的独特之处，好使儿童爱慕祂、敬佩祂，并以祂为荣。

（三）第三单元 学习信靠神

这单元借着耶稣的言行，教导儿童明白神和耶稣的可信。

因此，教师的目标，是要让儿童在生活中学习信靠神。纵然在困难的情况下，仍然信靠神会帮助他，按神所喜悦的去行。这是一个真正信任神而有的行动。儿童若能从小学习和体会神的可信，就能为他的属灵生命建立美好的基础。

祝 靠主恩典，迎接挑战！

福光主日学课程编辑

谨上