

第二单元计划

耶稣的教导（第五至八课）

目的

耶稣以各种方法教导人，例如：给予指示、解释情况、引用例子，还让人们经历信赖祂的结果。

目标

当儿童学习耶稣教导人的方法，他（或她）便会渐渐学习更多地认识神和祂的儿子耶稣。

默想

耶稣是最杰出的教师，祂的教导工作，包括有以下的特色：1.祂爱所遇见的每一个人，并对其需要和兴趣，表示关注。2.祂按着学生的知识和经验的程序，给予教导。3.祂不只教导那些受过教育的或有良好行为的人。4.当别人轻视或忽视祂的时候，祂仍然不惧怕地相信别人（参考第八课「耶稣医治十个病人」的内容）。5.祂认识每位受教者的个别情况和能力（参考第五课「耶稣差派使者」的内容）。6.祂借着例子和体验教导别人（参考第六课「穷寡妇的礼物」和第七课「百夫长的信心」的内容。）7.祂的教导使人的生命改变。在你把耶稣藉其生命所演绎的真理教导儿童之际，何不效法这位教师的典范？

思想问题

重温以上所列有关耶稣教导的特性。在你的教学里，那一项特性是你最缺乏的？有什么特别的步骤，可以帮助你效法耶稣的榜样？

第二次教师会议

由级主任或校长负责：

- 1.介绍第五至八课的学习重点。
- 2.背诵及分享第五至八课的金句。
- 3.特约一位讲员，以「耶稣--伟大的教师」为题目作分享。
- 4.解释实践活动「遵主话」游戏的玩法。

教学计画

- 1.第五课的实践活动「遵主话」游戏，也将于第六、七和八课中使用。
- 2.第七和八课的课前活动，均需要预先录音，故请预早作好准备。
- 3.第六课的课前活动建议一需要一些日常生活所接触的标志或记号，请教师预早搜集。