

1 神看顾以利亚

经文

王上十六 29 至 33，十七 1 至 6

金句

「神是我们的避难所，是我们的力量，是我们在患难中随时的帮助。」（诗四十六 1）

课文中心

神保护以利亚逃过亚哈的追杀，又供应他食物，让以利亚经历神的看顾。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.描述以利亚怎样经历神的看顾和保护。
- 2.指出他遇到困难时，神怎样看顾和保护他。
- 3.感谢神的看顾和保护。
- 4.选择藉圣灵引导，成为神家里的一员。

教学程序

课前活动

提示

- 1.帮助新来的儿童登记，并介绍他们给其他儿童认识。
- 2.分享儿童在新学期的目标和愿望。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行带有「★」记号的活动。学生的一些作品，可成为课文教材。

★选择一 找出地名

目的：让儿童对以色列地理有初步的认识。

材料：圣经地图（教师本内）、以色列地图（图示）、地名标纸、胶布。

教师先按下面图示，将「以色列地图」画在大图画纸上面，然后再参看教师本内的「圣经地图」，预备「以色列地图」上的地名标纸。进行活动时，将两张地图贴出来，让儿童根据「圣经地图」的显示，将地名标纸贴在「以色列地图」的适当位置上。

图示



选择二 谁来照顾我

目的：让儿童体会别人对他的照顾和爱护。

材料：学生本资料页 A、笔。

有时候，我们会容易忘记每天照顾我们的人怎样爱护我们。指示儿童翻到学生本资料页 A，让他们按该页指示完成。然后问他们：今天你会向哪些照顾你的人，说声谢谢？（让儿童回答）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 A1）、圣经时代图（教师本教材页 L）、圣经地图（教师本内）、以色列地图（「兴趣学习：选择一」的完成图）。

方法：预先将圣经图片复印、放大且涂上颜色，并贴在大图画纸上。

「圣经时代图」的使用

将「圣经时代图片」复印、放大，并剪下来，再将上下图相连，贴在图画纸上，然后涂上颜色。上课时，将「圣经时代图」贴出来，用箭咀指出本课的圣经人物。（参看下面图示。）

你在这里



引言

当你想独自一个人时，你会躲在什么地方？你有一个私人的地方吗？（让儿童自由谈谈。）

在今天的圣经故事里，我们会认识一个人，他躲藏在一个秘密的地方。现在让我们看看，他为什么躲藏起来。

一个坏王

在很久以前，以色列国有一个非常坏的王，叫做亚哈。圣经说，亚哈做的坏事，比任何一个以色列王都多。亚哈娶了一个邪恶的女人，叫耶洗别。耶洗别是西顿王的女儿，他们的国家敬拜假神巴力。（在「以色列地图」上找出西顿的位置。）读列王纪上十六章 32 节，看看自从耶洗别作了王后后，亚哈做了什么让神不喜悦的事。（让儿童读出经文。）是的，亚哈不但为巴力建造祭坛和庙宇，而且开始敬拜假神巴力。

以利亚的信息

亚哈作王的时候，有一位来自基列的先知，他就是以利亚。（在「以色列地图」上找出基列的位置。）先知以利亚是被神拣选，向国民传神信息的人。有一天，神给以利亚一个信息，叫他告诉亚哈王。当然，那时没有电话，以利亚可以写一封信给亚哈王；但那时也没有快件专递，所以信件要经过很长时间，才会带到王宫里。

不过，以利亚并没有写信，而是亲自到亚哈王那里，把神的信息告诉王。

以利亚来到王宫，亚哈王并没有礼貌地接见他。「先知以利亚！他来这里做什么？」亚哈大嚷。

以利亚勇敢的来到这个恶王面前，对他说：「亚哈王，因为你的邪恶，永生神派我来向你传一个信息。」读列王纪上十七章 1 节，看以利亚向亚哈说什么话。（让儿童读出经文。）在接下来的几年里，如果以利亚不向神祷告，便没有雨降下来；这真是一个非常坏的消息！亚哈王知道，如果没有雨水，湖和河流便会渐渐干掉，大地也会变得干涸，花草树木都不能生长，动物也会渴死；到最后，人们都会因为没有食物和水而死去！

亚哈王听到这个信息，非常愤怒。他想：「先知以利亚竟然来传这个坏信息，想恐吓我这个伟大的亚哈王！不用怕，巴力神会降雨给我们，因为他是掌管云雨的神！」亚哈不相信以利亚的信息，反而相信假神会帮助他！

但以利亚的信息是真的！很快，天不下雨，大地、河流渐渐干涸了，这地的人再找不到水喝，神的警告成真了。亚哈开始想办法对付以利亚。

神有一个计划给以利亚

但神没有让亚哈找到以利亚，神也没有让以利亚缺乏食物和水，神知道以利亚在这个困难的时候，需要祂的照顾；于是，神有一个计划给以利亚。读 3 节，看神指示先知做什么。（让儿童读出经文。）以利亚便听从神的吩咐，到约但河东边的基立溪那里居住。（在「以色列地图」上找出约但河及基立溪的位置。）

这是神给以利亚的藏身之处！那小溪远离城市，正好象以利亚的一个私人地方。虽然天没有下雨，但以利亚可以喝小溪的水，神还叫乌鸦每天早晨及晚上都送饼和肉来给以利亚吃。（出示圣经图片。）看，神真的看顾先知，让他没有被愤怒的亚哈王伤害，又在这个隐蔽的地方，有食物和水的供应；但这只是神计划的一部分，祂还要继续照顾和保护以利亚。神常常办得到祂所答应人的事情。

圣经应用

材料：学生本第一课习作、笔。

方法：翻开学生本第一课，按指示完成习作。

故事温习

先与儿童谈谈：神吩咐先知以利亚把什么信息告诉亚哈王？（由于亚哈王带领国民敬拜假神，所以神不再降下雨水，直至先知向神祷告。）为什么以利亚要到基立溪那里居住？（神吩咐以利亚这样做。）

指示儿童翻到学生本第一课，让他们按指示完成「特别的看顾」的习作，以温习神怎样看顾先知以利亚。

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们谈谈：什么是「避难所」？（一个安全的地方。）「力量」是指什么？（能力。）什么可以称为「患难」？（很大的困难或灾祸。）这节经文提醒我们，要记着神对我们的看顾和慈爱。说出神看顾你的一件事。（让儿童分享。）教师带领儿童祷告，感谢神每天的看顾和保护。

生活实践

让儿童按指示完成「事件经过」的习作，再分享自己所写下的故事。然后，选出两个故事，让儿童用「角色扮演」的方式表演出来。

然后，教师分享：神爱我们、看顾我们，祂要我们成为神家里的一个成员。如果你想更多地认识神的爱，下课后来找我谈谈。