

2 神看顾穷妇人

经文

王上十七 7 至 16

金句

「你是行奇事的神；你曾在列邦中，彰显你的能力。」（诗七十七 14）

课文中心

以利亚从撒勒法的寡妇供给他食物的事上，经历神的大能。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.描述以利亚和寡妇如何经历神的大能。
- 2.写出或绘出他怎样经历神的大能。
- 3.感谢神，他也可以经历神的大能。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童的学校生活，谈谈他们有什么感谢神的事。
- 2.让儿童背诵第一课金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 齐来做面团

目的：引起儿童学习的兴趣。

材料：面粉、水。

制法：参看学生本资料页 B。

教师预先按儿童人数，准备所需要的材料。进行活动时，教师参看学生本资料页 B 的制作步骤，分发儿童每人一点面粉，指导他们做出面团来。

选择二 谁最有能力？

目的：让儿童认识神是一切能力的来源。

材料：图片、图画纸。

教师预先搜集一些有很大能力的东西的图片（例如：电炉、跑车、狮子、老虎、雷电、暴风等等），再将它们贴在图画纸上。进行活动时，出示图画，让儿童在图画中选择一样东西，是他认为最有能力的，并解释为什么他认为那件东西最有能力。

最后，教师分享：世界上有很多东西，我们都觉得是有很大的能力的。然而，圣经告诉我们，神创造这世界，所以世界上最有能力的东西也是神创造的，祂也赐人智慧制造出一些有能力的东西。这样，神是能力的源头，一切的能力从祂而来；祂才是最有能力的！从今天的圣经故事中，我们可以看到先知以利亚怎样经历神的大能。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 A2）、圣经时代图（教师本教材页 L）、以色列地图（第一课「兴趣学习：选择一」完成图。）

方法：预先将圣经图片复印、放大、上颜色，并贴在大图画纸上。还是按第一课的指示，使用「圣经时代图」。

引言

「充满能力」是什么意思？在你日常生活所接触的东西中，有什么是有能力的？什么使那些东西有那么大的能力？（可以进行「选择二」的活动作为引言。）

这一课圣经故事中的人物，亲身经历神的大能，知道世上没有一种能力比神的能力更大！

溪水干涸

在上一课的圣经故事中，我们听到，因为以色列人敬拜假神，神便叫天不下雨，直至先知以利亚向神祷告。这样，以色列的河流、溪涧和土地都渐渐干涸。我们还记得，神吩咐以利亚到约但河东边的基立溪旁居住。读列王纪上十七章 7 节，看那条溪的情形怎样？（让儿童读出经文。）是的，基立溪也不例外，由于没有下雨，它便一天一天的干涸，只剩下一片泥泞！以利亚再也没有水喝了！他知道他没有水喝，就不能活下去。

神的计划

然而，神没有忘记以利亚。神知道以利亚的需要，祂定下一个计划来继续照顾以利亚。神吩咐以利亚：「立刻起程到西顿的撒勒法去，我已经吩咐那里的一个寡妇供养你。」（在「以色列地图」上找出西顿和撒勒法的位置。）

以利亚十分高兴，因为他知道神会继续照顾他。以利亚便照往常的做法，当神吩咐他「去！」时，不管是哪一个地方，他都照着前往。

当以利亚来到撒勒法的城门时，他看见一个妇女，正在捡柴火。以利亚猜想她的柴火可能是用来生火煮食，所以，他也猜想这个妇人可能是神所说的那个寡妇。

「太太，我口渴得很！」以利亚向那妇人说，「你可不可以取点水给我喝？」（出示圣经图片。）

「当然可以，」妇人回答，「看来你像走了很远的路。我现在就去取水给你！」

以利亚想，这一定是他所寻找的寡妇了。「请等一等，」他又要求说，「在你回来时，可不可以带一些饼给我呢？我肚子饿了！」

「先生，真对不起，」妇女脸上带着忧虑，「我一点饼也没有。我罐里只有一点面粉，瓶里只有一点油。现在我捡些柴火回家，准备用那少许的面粉和油，做饼给我和我的儿子吃。我想，我们吃完这一餐后，就没有下一餐了！」

足够的饼

那个可怜的妇人，连自己和儿子也没有足够的食物，她怎么可能帮助以利亚呢？但以利亚告诉她：「不要怕！你回家去，用那些面粉和油先做一个饼给我，然后再给你和你的儿子做饼。」先知为什么要那妇人这样做呢？原来他知道将会有一件奇妙的事发生！读 14 节，看以利亚还告诉那妇人一件怎样的事。

（让儿童读出经文。）真的，神答应为那妇人做一件奇妙的事，就是在没有下雨的日子，妇人罐里的面粉和瓶里的油不会用完！

这真是一个叫人惊讶的消息，也叫人难以相信！刚才我们用了一些面粉做面团，那些面粉做了面团后，就没有了；如果我们还要做面团，就必须再买些面粉。但那妇人却有用不完的面粉和油，因为神答应照顾她！

于是，那妇人回家去，照着先知的话做。她先从罐中取出一点面粉，又从瓶内倒出一些油，做一个小饼；然后，她再取出一点面粉和油，来做另一个饼。第一个饼是给先知以利亚的，第二个饼是给她儿子的。现在妇人要做第三个饼了！也许她不敢看罐里的面粉还有多少，也许她忧虑：「那里还会有足够的面粉，可以为自己做一个饼吗？神是这样答应的，祂会做到吗？」

最后，妇人勇敢的看看那罐内，发现那里还有足够的面粉，可以再做另一个饼！还有一件奇妙的事就是，当她看看瓶子时，发现瓶子里也有足够的油，给她做饼。那时，妇人知道，她愿意供应先知食物，神也照顾她和她儿子的需要。

在以后的日子里，神都看顾以利亚和寡妇一家，祂使妇人的罐子和瓶子，每天都有足够做饼的面粉和油，直到神降下雨来。就是这样，神在这饥荒中供应食物，表示祂的大能和慈爱。只有神才能行这样的神迹！

圣经应用

材料：圣经、学生本第二课习作、笔。

方法：翻开学生本第二课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第二课，让他们按指示完成「没有下雨的日子」的习作，再问他们：哪两幅图画提醒我们有关以利亚和寡妇经历神的大能的事？（面粉罐和油瓶。）以利亚和寡妇怎样经历神的供应？（在没有下雨的日子里，神供应做饼的油和面粉。）神行了这个神迹，你对祂有什么认识？（神是大能和慈爱的神。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们谈谈

：「你（神）在列邦中，彰显你（祂）的能力」，是什么意思？（神的大能，在世界每一个地方，都可以看到。）你从生活中的什么事情上，可以看到神的大能？（让儿童自由回答。）

生活实践

让儿童按指示完成「谁可以？」的习作，再与他们谈谈：什么事情是人做不到，只有神才能做到的？（让儿童讨论完成的习作。）谁能赞美神的大能？

（神所创造的人。）你怎样藉祷告，经历神的大能？（让儿童分享他们所绘出的图画。）

然后，教师分享：有时候，我们向神祷告，神没有答应我们所祈求的事，这是因为神对我们的祷告，有三个答复。祂会说「好吧」，或是「不好」，或是「等一等」。不过，无论答复怎样，神都知道什么是对我们最好的。神是大能的神，祂有足够的力量来看顾我们。

最后，教师带领儿童祷告，感谢神用祂的大能看顾我们。