

3 迦密山的竞赛

经文

王上十八

金句

「今日你要知道，也要记在心上，天上地下惟有耶和华他是神，除他以外，再无别神。」（申四 39）

课文中心

以利亚祈求耶和华降火在祭物上，显出祂是独一真神，是永活神。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.描述在那场较量中，真神与巴力有什么不同。
- 2.指出真神的特征。
- 3.讨论神怎样在生活中，向他显示祂的能力和慈爱。
- 4.选择藉圣灵引导，成为神家里的一个成员。

教学程序

课前活动

提示

- 1.注意新来的同学，让他们自我介绍，以及认识其他同学。
- 2.关心儿童过去一星期的生活经历，鼓励儿童分享他们想感谢神的事。
- 3.让他们背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 分辨真假

目的：让儿童认识圣经时代的假神。

材料：学生本资料页 C、笔。

先与儿童谈谈：什么是偶像？（一样受人敬拜的东西，它代替了真神的地位。）在今天的圣经故事中，人们都敬拜偶像。

指示儿童翻到学生本资料页 C，让他们按该页指示完成。找出的资料，待授课时分享。

选择二 这是真话吗？

目的：让儿童学习分辨话语的真假。

教师预先将三句话，分别写在纸上。进行活动时，由三个同学每人读出一句话；然后，让大家讨论：这话可不可信？为什么？举例如下：

- 1.一个陌生人说：「你妈妈在餐厅等你。」
- 2.一个老师说：「明天要测验。」
- 3.一个朋友说：「我昨天爬上世界最高的山。」

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 B）、圣经时代图（教师本教材页 L）、以色列地图（第一课「兴趣学习：选择一」完成图）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、上颜色，并贴在大图画纸上。还是按第一课的指示，使用「圣经时代图」。

引言

当你听了别人的话以后，你怎样分辨它的真假？（教师现在可以进行「选择二」的活动。）

从这一课的圣经故事中，我们会认识到一些人如何分辨说话的真假。

以利亚计划一个竞赛

由于邪恶的亚哈王带领迦南地的以色列人敬拜假神巴力，而不敬拜真神，神不让雨水降在那地方。巴力是谁？（让完成「选择一」的儿童回答。）过了三年，亚哈想寻找一些水源，他便叫了他的仆人俄巴底来。他吩咐俄巴底到境内所有的泉源和山谷，看看能不能找到足够的青草，来养活马和骡子。亚哈王不希望他的牲畜死掉！于是，他们朝不同的方向走，亚哈单独走一条路，俄巴底走另一条路。

俄巴底正在路上寻找水源，他惊讶地遇见一个人，就是神的先知以利亚！便问他说：「你真是以利亚吗？」

「是的，」以利亚回答。读列王纪上十八章 8 节，看以利亚吩咐俄巴底做什么。（回去告诉亚哈王，他在哪里。）

当俄巴底回去向亚哈王报告以利亚的消息时，亚哈大怒！他赶快去见以利亚，并指责他说：「原来你这个叫以色列遭殃的人在这里！」

以利亚勇敢地站在这个愤怒的王面前，镇定地回答：「我不是使以色列遭殃的人，你和你父家才是！你不听从神的命令，带领国民去敬拜偶像巴力。以色列的灾祸是由你而来的！现在我从神那里得到另一个信息：我们要来一个竞赛！去聚集假神巴力的先知，我们在迦密山再见吧。」这是一场竞赛，看谁才是真神！（在「以色列地图」上找出迦密山的位置。）

竞赛开始了

一大群人聚集在迦密山山顶。神的先知以利亚、亚哈王、四百五十个巴力先知和很多敬拜巴力的人也在那里。

在人群中，以利亚站起来，然后向群众说话。读 21 节，看以利亚要以色列人做什么？（让儿童读出经文。）原来先知要国民拿定主意，看看耶和华和巴力，哪位才是真神，便选择跟随谁。这场竞赛就是要证明谁才是真神！

「现在，」以利亚继续说，「让我告诉你们竞赛的规则。你们带两头公牛来，一头给巴力的先知，一头给我。我们都要把牛杀了，切成块，放在柴上，但不要点火。然后，巴力先知向他们的神明祷告，我也向耶和华神祷告，看谁的神降下火来，烧了祭牲，祂就是真神！」

「真是好主意！」群众都喊着说，「开始比赛吧！」

于是，巴力先知先带一头牛去，照以利亚的指示，将牠杀了作祭牲。然后，他们开始求告巴力，并等候他的回答。

但没有任何反应，他们再次祷告，仍然没有回答。他们祷告的声音越来越大，又围着他们的祭坛跳舞。他们向巴力祷告，从早上一直祈求到中午！但是仍然没有一点声音，也没有火从天上降下来。

到中午的时候，以利亚取笑巴力的先知，说：「或许你的神正在睡觉，要你们叫醒他。再大声一点祷告吧！或许他出外散步，听不见你们的祈求！」

到了下午，巴力的先知仍然不停呼求他们的神。最后，以利亚说：「你们放弃吧！你们整天祷告，却得不到任何答复，现在，我要向我的神祷告了。」

以利亚向神祷告

于是，以利亚去准备祭牲。他用石头建了一座坛，在坛的四周挖了沟。他把柴放在坛上，再把祭牲放在上面。然后，以利亚吩咐说：「挑四桶水来，倒在祭物和柴上面。」

「再倒一次，」以利亚说。他们便照着做了。

「还要倒一次，」以利亚再说，他们又照着去做。读 35 节，看水倒在坛上之后，有什么事情发生。（水流到坛的周围，沟里也满了水。）

巴力先知看见这情况，可能反过来取笑以利亚！「人人都知道，」他们或许笑着说，「湿的柴是不能燃烧的！那么多水，就算以利亚的神降下火来，祭牲也不会烧着！」

但以利亚不会因他们的笑声而停下来。他要让众人知道，他不是在玩欺骗人的把戏，而是叫他们认识只有耶和华神，才能叫湿了的柴燃烧！

以利亚有信心地向神祷告，说：「神啊，求你让这些人知道，我所说的是真实的，惟有你是神。让他们知道，我所做的，都是遵照你的命令。求你使他们的心回转敬拜你。」

火和雨从天降下

真的，神听以利亚的祷告，叫火从天而降，烧了祭牲、柴、并烧焦了石头和地面，烧干了沟里的水！（出示圣经图片。）

当民众看见所发生的事时，都俯伏在地上敬拜神。「耶和华是神！」他们宣告说，「惟有耶和华是神！」

以利亚告诉亚哈：「现在赶快回家去，神将要降下大雨。」亚哈或许会想：

「天空一点雨云也没有！怎么会下雨？」

最后，亚哈还是听以利亚的话，回到耶斯列去。那时，以利亚祷告，求神降雨。他耐心地等候神的答复。不一会儿，细小的云渐渐变大，直到整个天空都是乌云。那时，风吹起来，大雨倾盆而下！

神叫雨水再次下在地上，人们便可以耕种，有食物吃了。现在，以色列人知道，耶和华才是真神，祂是永活的神。

圣经应用

材料：圣经、学生本第三课习作、笔。

方法：翻开学生本第三课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第三课，让他们按指示完成「独一真神」的习作。再问他们：你涂上颜色后，看见什么？（祭坛和火。）这图画怎样提醒你有关今天的圣经故事里的竞赛？（神降下火来，烧了祭牲，显示祂是大有能力的神。）在竞赛中，巴力与耶和华神有什么不同？（巴力不是真神，不能做什么；耶和华神是永活的神，祂有大能力。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再问他们：这经文要求我们将什么记在心里？（耶和华是天上和地上的独一真神。）

生活实践

让儿童按指示完成「作个认识神的人」的习作，然后问他们：那些句子告诉我们有关神的什么事？（神是有能力的，祂用大能做祂认为是最好的事。祂关心我们所有的事。）在我们的生活中，神用什么方法，显出祂的大能，证明祂是真神？（让儿童回答。）这位真神对我们有什么心意？（独一的真神愿意我们认识祂更多，并成为祂家里的一份子。）