

## 4 以利沙作先知

### 经文

王上十九 1 至 3、14 至 16、19 至 21；王下二 1 至 14

### 金句

「要坚守我们所承认的指望，不至摇动，因为那应许我们的是信实的。」（来十 23）

### 课文中心

当神赐能力给以利沙时，以利沙便经历神的信实。

### 学习目标

借助这一课，让儿童能够

1. 讨论神用什么方法向以利亚和以利沙表示祂的信实。
2. 说出神怎样在每天的生活里，向他表示祂的信实。
3. 感谢神对我们的信实。

### 教学程序

#### 课前活动

##### 提示

1. 与儿童个别谈谈信耶稣的事。
2. 让儿童关心缺席的同学，大家共同做一张问候卡送给他。
3. 背诵上周金句。

##### 兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

#### ★选择一 考考记忆

目的：让儿童温习本单元课的圣经故事。

材料：学生本资料页 D、笔。

今天的圣经故事讲述先知以利亚和他朋友的故事。指示儿童翻到学生本资料页 D，让他们按该页指示完成，以温习第一至三课圣经故事的内容重点。

#### 选择二 创作故事

目的：引起儿童对本课主题的兴趣。

材料：故事资料、大图画纸。

教师预先将「故事资料」写在大图画纸上。进行活动时，先与儿童谈谈：什么叫做「守信用」？（守诺言；答应别人的事，便要做到。）然后，将他们分成

四人一组，每组使用「故事资料」，合力创作一个故事。内容是表达一个守诺言或不守诺言的人，会带给别人什么感受。「故事资料」如下：

- 1.故事中的人物：哥哥、朋友、姊姊、妈妈或我。
- 2.故事中的地点：家里、学校、朋友家或公园。
- 3.故事中的事物：秘密、电视、旅行、自行车、皮球或功课。
- 4.人物的感受：快乐、感谢、失望或生气。

## 课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 C1）、圣经时代图（教师本教材页 L）、以色列地图（第一课「兴趣学习：选择一」完成图）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、上颜色，并贴在大图画纸上。还是按第一课的指示，使用「圣经时代图」。

## 引言

你认为怎样做才算是对朋友守信用？（现在可以进行「选择二」活动。）介绍你一个守信用的朋友。（让儿童自由谈谈。）

今天的圣经故事，讲到神怎样对以利亚和他的朋友以利沙，表示祂的信实。

## 神向以利亚说话

神的先知以利亚与巴力先知的那场大竞赛，使王后耶洗别很愤怒。她扬言要杀死以利亚，以利亚不得不躲藏起来。虽然以利亚曾经看到神的大能，神叫火从天上降下来，证明祂是真神，但那时候，以利亚躲在山洞里，他实在是惧怕和失望。他对神说：「我一直热心做我的工作，但以色列人却仍然是背弃你的约（不以神为他们的神），拆毁了你的祭坛，又杀了你的先知。现在只剩下我一个人了，王后耶洗别仍然要追杀我！」

在年老的以利亚失望的时候，神给他一些好消息。神说：「在以色列中，还有七千人没有敬拜巴力；他们都对我忠心。另外，我已经拣选以利沙来跟随你，他是我的先知，要代替你的工作。」

以利亚十分高兴，因为有人继续做神的工作。以利亚服从神，立刻去找以利沙。那时，以利沙正在田里赶着牛群耕田。（出示圣经图片。）

## 以利沙成为先知

以利亚找到了以利沙，要让他知道神给他的信息，以利亚做了一件很特别的事。他来到以利沙面前，脱下他的外袍，将它披在以利沙身上，然后转身离开。

以利沙明白以利亚的意思。他知道神要他跟随以利亚，学习作一个先知。换句话说，以利沙已经被神拣选成为先知。

以利沙呼叫以利亚：「请等等！让我回家，向爸爸妈妈道别，然后我便跟随你！」

以利沙知道要作神的先知，他必须离开他的家庭和朋友，跟随以利亚到各处去。

以利沙回家，把他的一对牛宰了，煮成肉，邀请他所有的家人和朋友来，一起吃晚餐。他告诉他们，他要跟随以利亚去。然后，以利沙离开他的家，跟以利亚走，作他的助手。

以利沙跟随以利亚到每一个地方，听他每一个教导。以利沙可能会问以利亚很多问题，因为他想更多认识神和祂的信实。

### 最后的同行

有一天，以利亚和以利沙一起在路上走。看来将会有不寻常的事情发生。以利亚对以利沙说：「你留在这里吧；神吩咐我到伯特利去。」（在「以色列地图」上，找出伯特利的位置。）

但以利沙回答：「我不会离开你。」

以利沙知道将会有重要的事情发生，所以不愿意离去。于是，两人继续上路。当他们来到伯特利时，以利亚对以利沙说：「你留在这里，神吩咐我到耶利哥去。」（在「以色列地图」上，找出耶利哥的位置。）

以利沙又回答说：「我不会离开你。」于是，他们又一起往耶利哥去。

经过一段路程，他们来到耶利哥。以利亚说：「以利沙，你留在这里。神吩咐我到约但河去。」

以利沙再次回答：「我不会离开你。」以利沙决定无论以利亚到哪里去，他都要跟随。

两人又向着约但河走去，有些先知也跟在他们后面。当以利亚和以利沙来到约但河边时，那些先知看见一件让他们惊奇的事情。

那时，以利亚脱下他的外袍，卷起来，用它来打河水，河水便分开了！一边的水流向一方，另一边的水流向另一方，中间出现了一条小路。他们便从河的干地上，走过约但河！

跟在后面的先知看见这件事，都惊叹不已！

### 以利沙的要求

他们过了约但河后，以利亚问：「以利沙，在我被接上天之前，你要我为你做什么？」读列王纪下二章 9 节，看以利沙的要求。（让儿童读出经文。）

为什么以利沙要求有比以利亚更大的能力呢？这是不是一个自私的要求？原来以利沙希望有更大的力量去继承以利亚的工作，作一个好先知。

「这是一个很难答应要求，」以利亚回答。以利亚知道只有神才能成全以利沙的要求。

以利亚继续说：「不过，如果你看见我被接去，你的要求就可以得到应允；不然，你就得不着了。」

接着，他们一面走，一面谈话。

忽然，一辆火马拉的火焰车，来到他们中间，以利沙还在想发生什么事的时候，看见以利亚已经被一阵旋风接上天去了。

就是这样，以利亚离开了！以利沙捡起以利亚升天时掉下的外袍，他怀念他的老师！

### 以利沙的要求获得实现

以利沙拿着以利亚的外衣，回到约但河边。约但河仍然像平时一样。

以利沙想一想，然后，卷起以利亚的外袍，要用来打河水，像以利亚一样。

「以利亚的神在哪里？」以利沙呼喊。他要祈求神在他所作的行动上，同样显出神的能力。河水被打后，像上一次一样，分开了。神真的赐给以利沙能力，像祂给以利亚的一样。以利沙经历到神的信实，祂答应的事，必会完成！

## 圣经应用

材料：圣经、学生本第四课习作、笔。

方法：翻开学生本第四课，按指示完成习作。

### 故事温习

指示儿童翻到学生本第四课，让他们按指示完成「先知的故事」的习作。然后问他们：在这个故事里发生了什么事情？（讨论习作里的图片次序和它们的内容。）神答应以利亚什么？（以利沙继以利亚作神的先知。）神怎样向以利亚和以利沙显示祂的信实？（神继续看顾以利亚，又赐能力给以利沙，去继续以利亚的工作。）

### 金句背诵

让儿童诵读本课金句。然后向他们解释：在经文中，「坚守」是什么意思？

（一直保持着，抓紧不放。）「指望」就是「盼望」，信耶稣的人有什么盼望？（神答应赐给我们永远的生命。）什么叫做「信实」？（神会完成祂所答应的事。）

### 生活实践

让儿童按指示完成「神守信用」的习作。再与他们谈谈：如果有人对你守信用，你有什么感受？淑华和民勇想起神所答应他们的事，他们的心情会有什么改变？（让儿童回答。）说出神在哪件事情上，对你守信用。（让儿童分享他向神感谢的祷告。）