

5 穷妇人的油瓶

经文

王下四 1 至 7

金句

「小子们哪，我们相爱，不要只在言语和舌头上，总要在行为和诚实上。」
(约壹三 18)

课文中心

当一个寡妇的家庭落在忧愁和惧怕之中时，以利沙帮助他们，向他们显出神的爱。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.讨论以利沙对那忧愁和惧怕的寡妇有什么回应。
- 2.说出一个例子，表明别人在忧愁或惧怕中，需要帮助。
- 3.描述他如何向忧愁或惧怕的人，显示神的爱。
- 4.选择藉圣灵的引导，成为神家里的一员。

教学程序

课前活动

提示

- 1.设计简单的圣经问答比赛，帮助儿童重温第一单元的故事。
- 2.简略介绍第二单元。
- 3.背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 考考你的耳朵

目的：让儿童认识本课圣经故事的时代习俗。

材料：习俗资料、录音机、录音带、学生本资料页 E、笔。

教师预先将习俗资料用录音机录下来。进行活动时，指示儿童翻开学生本资料页 E，先让他们留心听每部分的录音资料，然后按该页指示完成。写下的资料，待授课时分享。「习俗资料」如下：

圣经时代的寡妇--寡妇是一个死了丈夫的妇人。在圣经时代，寡妇大多是很贫穷的。有孩子的寡妇不能承受丈夫的遗产，那些钱要全部分给她的儿子们。大儿子应该照顾他的妈妈和姊妹，但有一些儿子却没有负起这个责任。

圣经时代的油--圣经里提到的油，通常是指橄榄油，它有很多用途。有人用橄榄油作药物，涂在伤处。有人用橄榄油来煮食和点灯。此外，如果有人被拣选作特别的工作，或得到荣誉，便要把少许的油，倒在他的头上。

圣经时代的欠债--在圣经时代，如果有人欠下别人的债而不能偿还的话，债主可以要他或他的儿女作奴仆。这样，那人便可以免去那笔债务。

选择二 在不开心时……

目的：让儿童彼此表达不开心时的感受。

有时，我们也会遇上困难，叫我们不开心。当我们不开心时，便希望有人能帮助我们。让儿童谈谈：有什么事情会便你不开心？你不开心时，希望别人怎样帮助你？当别人不开心时，你会说些什么话？别人要求你帮助时，你会有什么反应？当你不开心时，谁常常帮助你？（让儿童自由分享。）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 C2）、圣经时代图（教师本教材页 L）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、上颜色，并贴在大图画纸上。在使用「圣经时代图」时，按第一课的指示，将「你在这里」的箭咀，移到以利沙头上。

引言

你曾经遇过很大的困难吗？当时，你有什么感受？谁来帮助你？（让儿童进行「选择二」的活动。）

今天的圣经故事，讲到一个妇人遇上很大的困难，她向先知以利沙求助。

一个寡妇的困难

神的仆人以利沙知道那妇人真的遇上很大的困难。当那妇人来到以利沙那里时，她哭得很伤心。

「我的朋友，」以利沙对她说，「请坐下，告诉我发生了什么事。为什么你会这样伤心？」

「唉！先生，」她抽咽着说，「我真是有很大困难。你知道我是一个寡妇，我丈夫最近死了！」在圣经时代，寡妇的情况是怎样的？（让完成「选择一」的儿童回答。）

「是的，」以利沙一面点头，一面回答。「我也很难过！你的丈夫是一个好人，他真诚的爱神。我知道你失去他一定很难过；不过，你还有两个可爱的儿子！」

妇人听见先知提到她的儿子，哭得更伤心了。

「这正是我来找你的原因，」她哭着说，「我怕我很快连儿子也会失去了！」

「什么？」以利沙不解的问，「为什么呢？你的儿子病了吗？」

「噢，不是这样，」妇人回答，「他们都很好。只是丈夫欠下别人的债，那债主知道我丈夫死了，便来找我，要我立刻把钱还给他。」

「我对他说：『我暂时没有钱。你可不可以等我赚了钱，再还给你？』但债主拒绝我的请求，并逼我做一件令我难过的事！」债主要妇人用什么来还债？

（让完成「选择一」的儿童回答。）

是的，债主妇人把她的两个儿子给他作奴仆。妇人没有办法，只得找以利沙帮助。

「这真是一个很大的困难！」以利沙慢慢的说。「我们可以怎样做？你没有钱，我也没有钱给你。但……我知道神一定能帮助我们。」

以利沙想了一会儿，然后问那妇人：「你家里有多少食物？」

妇人摇着头，低声地回答。读列王纪下四章 2 节，看妇人说她有多少食物。

（只有一瓶油。）

以利沙的计划

以利沙听了妇人的回答，便给她一个重要的指示。妇人明白先知要她做的事，立刻跑回家，叫她的两个儿子来帮忙。

「孩子，」她向他们解释，「先知以利沙说，神可以帮助我们还债。所以，我们必须依照先知的吩咐去做！」

「首先，」她指示说，「我们要向所有邻居借许多空罐子和空瓶子回来。」

于是，妇人与孩子到每家每户敲门。他们也许这样说：「婶婶，可以借给我们一个瓶子吗？」或是这样说：「老伯，谢谢你！我们会尽快把罐子还给你的。」

最后，他们真的借来了许多罐子和瓶子。

「妈妈，我们接着要怎样做？」他们回家后，孩子便问。「为什么我们要那么多空瓶子？我们没有食物可放进去。」

「不用担心，」妇人回答，「以利沙答应我，神会帮助我们！现在我们快进去，关上门。」

于是，他们进入屋子，静静地把门关上。

神行了神迹

「现在把瓶子和罐子一个个拿给我。」妇人吩咐她的儿子。「我要把我们那瓶油倒进去，然后把倒满油的瓶子放在这边。」

于是，两个儿子便把第一个瓶子拿给妈妈，让她把油倒进瓶里。

他们又把第二个瓶子拿给妈妈，她又把油倒进瓶子里。

接着，他们又把第三个瓶子拿给妈妈，她又把油倒进瓶子里。

孩子们张大了眼睛，奇怪！怎么会有这样的事情！他们把更多的瓶子拿给妈妈，便有更多盛满油的瓶子。（出示圣经图片。）

「妈妈，这么多的油，是从哪里来的？」他们问，「我们的瓶里哪里有这么多油？」

「这许多油是神赐给我们的。」妇人回答，「我们的瓶子还有油，你们可以再把瓶子拿给我吗？」

「我们已经没有瓶子了，」一个孩子告诉妈妈。

真的，每个瓶子、罐子都装满了油。妇人再看看自己的瓶子，却一点油也没有。她便赶快把神刚才在她家里所行的神迹（只有神能做到的事），告诉以利沙。

「真好！」以利沙听了这个消息，便说。「现在，你把那些油拿到市场上去卖吧。卖油得来的钱，一部分还给债主，一部分买食物。」在圣经时代，人们用油来做什么？（让完成「选择一」的儿童回答。）

「神对我们真好！」妇人高兴的说。「当我和儿子为将要发生的事而忧愁、害怕时，你帮助我们解决了困难，让我们经历神的爱。以利沙，谢谢你！」

圣经应用

材料：圣经、学生本第五课习作、笔。

方法：翻开学生本第五课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第五课，并按指示完成「写出感受」的习作，再让他们分享所写下的感受，并且谈一谈：当寡妇一家感到忧愁和害怕时，以利沙怎样帮助他们？（以利沙指示他们怎样做，使他们能得到还债和买食物的钱；这样，他是向寡妇一家显示神的爱。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们谈谈：爱别人不要只是用话语，也要用行为，这是什么意思？（不要只是说爱别人，还要做出爱别人的事来。）为什么将爱心用行动表现出来，是那么重要？（因为可以与别人真实地分享神的爱。）

生活实践

让儿童按指示完成「请帮助我！」的习作，再问他们：是什么叫图中的孩子感到忧愁或害怕？你可以做什么来帮助他们？你怎样向他们表达神的爱？（让儿童分享他们所写下的。）