

7 女孩关心主人

经文

王下五 1 至 19

金句

「各人不要单顾自己的事，也要顾别人的事。」（腓二 4）

课文中心

以利沙与一个被掳的小女孩向一个异国的人表示关心，显出神的爱和能力。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

1. 配对圣经人物的感受和行动。
2. 指出今天人们怎样可以关心别人的感受。
3. 计划如何显出对别人的关心。

教学程序

课前活动

提示

1. 分享儿童上周怎样学习帮助别人。
2. 鼓励儿童完成习作以及背诵金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 医学常识

目的：让儿童认识「痲疯病」。

材料：学生本资料页 G、笔。

今天的圣经故事，讲到一个痲疯病人的经历。

指示儿童翻开学生本资料页 G，让他们按指示完成；所得的资料，待上课时分享。

选择二 伸过手来

目的：让儿童透过游戏，学习关顾别人的感受。

让儿童靠紧地围圈站着，然后，大家将两手伸向圆圈的中间，与别人的手相握。大家要注意保持靠紧，以及圆圈的形状。进行游戏时，儿童思想下面的问题：我们要达到游戏的目标时，怎样去关顾别人的感受？如果我用力过大，就会发生什么事？我怎样帮助别人达到目的？（游戏完毕，让儿童分享他们对彼此关顾的感受。）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 E）、圣经时代图。

方法：预先将圣经图片复印、放大、上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

假想你在一场战争中被敌人掳到他们的国家，并在那里做奴仆。你想你会怎样待你的主人？（让儿童自由谈谈。）

今天的圣经故事，讲到一个以色列的小女孩有这样的遭遇。她被敌人掳到别国，在一个将军的家里做奴仆。

一种可怕的疾病

原来那以色列女孩子的主人，是大将军乃幔。他住在亚兰（叙利亚），这是以色列邻近的一个国家。乃幔是一个勇敢的将军，是著名的英雄，可是他患有痲疯病！

痲疯病是一种可怕的疾病。在圣经时代，人们害怕接近痲疯病人，因为他们怕被传染。你对痲疯病有更多的认识吗？（让完成「选择一」的儿童谈谈。）

当时，没有一个医生能够医治乃幔的病。乃幔想到他的病再没有痊愈的机会时，他便感到很沮丧！

那女孩子知道她的主人有这种可怕的病，她也知道有一个人能医治他。这人就是神的仆人以利沙。

那女孩也许想：「可怜的乃幔将军！他看来很忧愁。我想我只要告诉他有关先知以利沙的事，便能帮助他。」

「但--他和其他的人把我抓去，使我离开我的家人；他们都没有关心我的感受。我还用关心乃幔的感受吗？我要告诉他有关以利沙的事，还是保持这个秘密呢？」那女孩子真不知道怎样决定才好！

最后，她决定把以利沙的事告诉乃幔的太太。乃幔的太太听了，便去告诉丈夫：「乃幔，我们从以色列掳来的小女孩说，她知道有一个人能医好你的病。」

「她真的这样说？」乃幔问道。他真是不敢相信他听到的话。「快告诉我，这人是谁。」

「她说那人是个先知，住在以色列。」

「我一定要去以色列找他，」乃幔说。于是，他立刻去请求王，让他到以色列去。

乃幔告诉王：「由以色列来的女孩子告诉我的太太，在以色列那里有一个人，能医好我的病。」

「去吧！你立刻去找那人，」王鼓励乃幔。「我会写一封信，把你介绍给以色列王认识。」

乃幔到以色列去

乃幔赶快回家，收拾行李。他还带了三万块银子、六千块金子和十套美丽的衣服；这些礼物是用来送给医好他的人的。于是，乃幔向以色列进发。

当他来到以色列后，便立刻往王宫去，把亚兰王的信给以色列王。读列王纪下五章 7 节，看以色列王看过信后，有什么反应。（让儿童读出经文。）

原来以色列王不明白乃幔是想要找以利沙，他还以为亚兰王希望他医好那将军的病，他怎么会有这能力呢？所以，以色列王很忧愁。「是不是亚兰王以为我是神？」王大喊说。「为什么他要我去医这个痲疯病人？」

后来，以利沙听到王的困难，他便打发人去见王，传他的话：「我知道乃幔将军来到我们的国家。不要为他的要求而忧虑，只要叫他到我这里来，我会让他看见以色列神的大能！」

这样，王便打发乃幔去见以利沙。

不寻常的医治

乃幔乘坐满载礼物的马车，来到以利沙的家。他站在门外，等待以利沙出来医治他。

但以利沙并没有出来，他只派一个仆人去与乃幔说话。

「你到约但河去，」那仆人把以利沙的指示告诉乃幔。读第 10 节，看先知要乃幔到约但河做什么。（让儿童读出经文。）

到约但河洗澡七次，病就会好！当乃幔听见先知的指示时，心里实在疑惑得很！

「这是什么医治方法？」他大声说。「我以为以利沙会出来，为我向他的神祷告，叫我得医治。他竟然只叫他的仆人告诉我，到约但河去！我们亚兰（叙利亚）国的河，不是比以色列的河更好吗？为什么我一定要到这河洗澡，才得痊愈呢？于是，乃幔怒气冲冲的走了！」

乃幔的仆人尝试说服他。「主人，如果先知要你做一些困难的事情，你一定会照他的话去做；现在他要你去做这么容易的事，你没有理由不照他的话去做！」

「好吧，我照以利沙的话去做便是！」乃幔嘀咕的说，「我就到约但河去，在那里洗澡七次。」

乃幔得医治

乃幔来到约但河，走进河中。他将自己的身体浸在水里，心里数算着：一次、两次、三次、四次、五次、六次，最后，第七次了！

乃幔第七次在水中上来的时候，他的痲疯病不见了！他完全复原了！（出示圣经图片。）

乃幔赶快乘他的马车，来到以利沙的家。这一次，以利沙出来见他。

「看看我！」乃幔开心的大声说，「我的病治好了！现在我知道，除了以色列的神以外，没有别的神。请你收下我的礼物吧！」

「不，」以利沙回答，「我不会收这些礼物的。」为什么以利沙不肯收乃幔的礼物呢？他不是应该收下的吗？不，以利沙知道，医好乃幔的是神，他要乃幔也记着神的大能。

「如果你不接受我的礼物，请让我带着两头骡子所能驮的泥土回家，因为从现在起，除了以色列的神外，我不再敬拜别的神了。」

乃幔与以利沙说再见后，便带着他的礼物和以色列的泥土返回他的国家。他一定是想，为什么他会这样愚蠢，怀疑先知的吩咐；幸好，最后他还是照指示去做！他也一定想，他要感谢他家中的那个小女奴仆，因为她关心她的主人，告诉他有关以利沙的事。他还感谢以利沙，使他能看见真神的大能。

那小女孩和以利沙有足够的理由对他们的敌人不仁慈，但他们仍然关心乃缦将军的感受，愿意帮助他。

圣经应用

材料：圣经、学生本第七课习作、笔。

方法：翻开学生本第七课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第七课，让他们按指示完成「快乐或忧愁」的习作，再问他们：你想乃缦对自己是一个有名的大将军，有什么感受？你想小女孩对自己是别国的奴仆，有什么感受？小女孩对她的主人又有什么感受？她怎样帮助乃缦？当乃缦得医治时，他有什么感受？（让儿童说出他们的想法。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们谈谈：怎样算是「顾别人的事」？（关心别人的感受和需要。）谁是每天关心你的人？他们为你做什么事？谁是你每天关心的人？你可以为他们做什么？（让儿童自由分享。）

生活实践

让儿童按指示完成「我会做……」的习作，然后大家分享他们怎样做，去表示关心别人。鼓励他们把计划实行出来。