

8 仁慈对待敌人

经文

王下六 8 至 23

金句

「只是我告诉你们这听道的人，你们的仇敌，要爱他！恨你们的，要待他好！咒诅你们的，要为他祝福！凌辱你们的，要为他祷告。」（路六 27、28）

课文中心

当利沙关心敌人的军队时，他显示了神的爱和能力。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

1. 指出以利沙怎样显示他对敌人的关心。
2. 讨论当他遇上不喜欢的人，或感到不受人喜欢时，会怎样。
3. 列出一些方法，去关心他不喜欢的人，或不喜欢他的人。

教学程序

课前活动

提示

1. 分享儿童上周如何实践关心别人。
2. 背诵上周金句。
3. 大家共同制作一些问候卡，送给缺席的同学。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 绘上你看见的

目的：引起儿童对本课圣经故事的学习兴趣。

材料：圣经、学生本资料页 H、笔。

在今天的圣经故事里，先知以利沙与他的仆人遇上庞大的敌军，但他们看见一件奇妙的事。指示儿童翻到学生本资料页 H，让他们按该页指示完成。绘出的图画，待授课时分享。

选择二 配配对

目的：让儿童认识本课金句的意思。

材料：金句资料、卡纸。

教师预先将「金句资料」分别写在卡纸上。进行活动时，让儿童将甲类卡和乙类卡配合起来（参看图示）。教师不用马上改正，等背诵金句的时候使用。

「金句资料」如下：甲类--与你不和的人，你要；不喜欢的人，你要；对你说恶话的人，你要；取笑你的人，你要。乙类--爱他；仁慈待他；愿他得好处；为他祷告。

图示



课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页F）、圣经时代图。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

你喜欢突如其来的惊喜吗？当然，我们喜欢遇上叫我们惊喜的事，而不喜欢遇上叫我们害怕的事。你记得一件令你惊喜的事吗？（让儿童自由分享。）

在今天的圣经故事中，先知以利沙和他的仆人便遇上一件令他们惊喜的事情。究竟是什么事情呢？

秘密的突袭

亚兰（叙利亚）王计划突袭以色列人。我们也知道，一个王要去攻打别国时，他不会告诉敌人他的军事计划的。他的进攻方法，一定是绝密的！亚兰王就是这样，他只把他的军事秘密，告诉他所信任的人。

亚兰王召集他的臣仆来，跟他们谈论：「我们选择一个地方扎营，以便攻打以色列军。」但当亚兰的军队来到那地方时，却没有以色列的军队。这样的情况，发生了很多次，这实在叫亚兰王生气！

他又一次召集他的臣仆，大声的质问他们：「你们当中，有谁向以色列军泄露我们的军事计划？」读列王纪下第六章 12 节，看臣仆怎样回答。（让儿童读出经文。）

原来泄露军事秘密的人，就是先知以利沙；他警告以色列王不要从亚兰军扎营的地方经过。

「去查出以利沙住在那里！」王发出命令，「我要派人去捉拿他。」

于是，探子便去寻找以利沙，并回来向王报告。亚兰王立刻派出一大队军马，包围先知所在的城。

神保护以利沙

第二天清早，以利沙的仆人起来到房子外面去，他所看见的，把他吓了一跳！原来敌人的士兵、马车已经围困这城；他不禁惧怕起来了！

「主人，快来看！」仆人大声叫唤。「敌人的军队、马车都围绕着我们，怎么办？」

「不要怕！我们这边的人，比他们那边的还要多呢。」

然后，以利沙祷告：「神啊！求你叫我的仆人能看见你派来保护我们的军队。」神听了以利沙的祈求，以利沙的仆人突然间看见一件使他惊喜的事。仆人往上一看，他看见什么了？（让完成「选择一」的儿童回答，并出示他们所完成的图画。）

真的，神派来的火焰车和火马遍满整个山头，也围绕着以利沙，正如以利沙所说，比敌军的数目还多。（出示圣经图片。）

敌人的军队和城里的人都看不见神的军队，但神却让以利沙的仆人看见了；这样，仆人便不再惧怕。

以利沙和他的仆人看着敌人越来越接近他们的房子。以利沙再次向神祷告：

「神啊！求你使这些人的眼睛失明！」

神答应以利沙的祈求！敌人的眼睛都看不见东西，他们便失去方向，到处乱跑！

于是，以利沙到他们那里，对他们说：「你们走错了路！这不是你们要找的城。跟我来，我带你们到你们要找的人那里去。」这样，亚兰的士兵便跟随以利沙走。

他们一大队人一直走，走到撒玛利亚；这是以色列王所在的城！当全部敌军进城后，以利沙又祷告：「神啊，求你叫那些士兵可以再看见。」

神答应以利沙的祈求！

你能想象，亚兰军队看见自己在哪里时，他们是怎样的惊讶么？

关心敌人的安全

当以色列王看见敌军时，他便问以利沙：「我该把他们杀掉吗？」读第 22 节，看先知的回答。（让儿童读出经文。）

以利沙关心敌人的安全，他认为对待战俘是应该仁慈的，所以他不让以色列王杀他们，还要给他们食物，然后让他们回国。

于是，以色列王为敌军摆设筵席，等他们吃喝完了，便打发他们回到亚兰去。

我们知道亚兰军队对于这天发生的一切事，一定十分惊讶--

神使他们眼睛失明！

他们再次看见时，竟发现自己已经成为战俘！

他们后来得到仁慈的对待，而且获得自由！

但最令他们惊奇的，就是以利沙。他要他们成为战俘，后来又告诉以色列王，要仁慈的对待他们！

为什么以利沙要这样做呢？因为先知听从神的话，仁慈的对待要捕捉他的敌人。圣经说，从此以后，亚兰人不再侵犯以色列的土地。这是以利沙愿意仁慈地对待敌人的结果！

圣经应用

材料：圣经、学生本第八习作、笔。

方法：翻开学生本第八课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第八课，让他们按指示完成「他说什么？」的习作，再问他们：这课圣经故事的人物说了什么话？（让儿童分享他们所完成的习作。）你想他们说那些话时，有什么感受？以利沙请王怎样对待亚兰士兵？为什么这样做显出以利沙对敌人的关心？（让儿童回答。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再看大家在兴趣学习「选择二」活动中，所做的「配配对」是否正确。然后，与他们谈谈：这经文的中心意思是什么？（神要我们遵行祂的话，仁慈地对待那些对我们不好的人。）当别人对我们不友善时，我们要怎么做？（不可照样的对待那人。）

生活实践

让儿童按指示完成「寻人启示」的习作，再与他们谈谈：为什么人们不喜欢那两个告示里的人？那两个人为什么不喜欢别人？你会怎样做，表示你尝试关心像他们这样的人？（让儿童自由回应。）

教师分享：关心和爱对我们不好的人，是不容易做到的事。神帮助以利沙能够仁慈地对待他的敌人，祂也帮助我们去爱和关心对我们不好的人。你们愿意学习吗？