

9 但以理服从神

经文

但一

金句

「你们务要警醒，在真道上站立得稳，要作大丈夫，要刚强。」（林前十六13）

课文中心

但以理遵行神的法则，显出他的勇气。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.指出但以理选择做的事中哪一样是他需要勇气去做的。
- 2.讲出神要他遵行的法则。
- 3.计划在本周服从神的法则。
- 4.选择藉圣灵引导，成为神家里的一员。

教学程序

课前活动

提示

- 1.用游戏的形式，重温第二单元的课文重点及金句。
- 2.分享儿童在生活上如何学习关心别人。
- 3.介绍新来的儿童，帮助大家彼此认识。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 食物加減题

目的：让儿童认识以色列人的食物法则。

材料：学生本资料页 I、笔。

先让儿童谈谈：什么食物是你爸爸妈妈规定要你吃的？（让儿童自由回应。）利未记十一章记载了神给以色列人的食物法则。指示儿童翻到学生本资料页 I，让他们按该页指示完成，所得的资料，等授课时分享。

选择二 规则知多少？

目的：让儿童思想他们的生活规则。

材料：大图画纸五张、笔。

教师预先将五个标题写在五张图画纸上。进行活动时，让儿童自由选择一个或两个标题，在图画纸上写上一个规则。（若有需要，教师可帮助他们写下。）标题如下：父母的规则；教室的规则；公园的规则；政府的规则；神的规则。看儿童在哪方面写下最多规则。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 G）、圣经时代图（教师本教材页 M）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。按第一课的指示，使用「圣经时代图」，并将「你在那里」的箭咀移到但以理头上。

引言

圣经的但以理书是在神的国民被掳到外国时写的。第一章开始讲到一个人物，他的名字就是该书卷的名字--但以理，他是神的先知。后来的几章，记载了神给但以理的信息。

在生活上，每个人都要遵守一些规则。有些规则比较容易遵守，有些规则却比较难守；也有些规则是我们忽略了。你认为哪类规则比较容易遵守？哪类是最难遵守的？（使用「选择二」的完成品，让儿童自由回应。）

今天的圣经故事讲到四个少年人，他们需要勇敢地遵行神的规则。

在巴比伦被掳的人

故事开始时，那四个少年人只是十多岁的孩子。一天，有些事情发生了，影响到他们以后的生活。

在圣经时代，巴比伦是一个很强大的国家。巴比伦人曾经围攻犹太国的耶路撒冷，那里正是那四个少年人居住的地方。敌人把少年人掳走，他们只得离开他们的学校、家庭和国家，与其他很多少年人一起，被带到巴比伦去。

一个特别的权利

有一天，巴比伦王的太监总管亚施昆拿从掳回来的犹太少年人中，选出一些人做一项重要的工作。当总管检阅那些少年人时，他想起王的一个命令。读但以理书一章 4 节，看那些选择的条件。（没有残疾、英俊、学识丰富、聪明过人。）

结果，亚施昆拿选出的少年中，有那四个少年人。我们可以想象，他们最初也许会感到自豪和兴奋，因为他们被选上接受三年的训练，然后在王宫里服侍王！但这个特别的权利，却带来了一些特别的问题！

第一，所有被选上的年轻人，都要起一个巴比伦名字。他们称但以理为伯提沙撒；称哈拿尼雅为沙得拉；称米沙利为米煞；称亚撒利雅为亚伯尼歌。圣经却继续用他们的希伯来名字。

一个特别的问题

接着，一个特别的问题出现了！

巴比伦王规定：「所有被选出来服侍王的人，每天必须吃王所供应的食物和酒。」这个规则使但以理和他的朋友十分为难。

这四个少年人都知道，神已经为以色列民定下一些食物规则，是他们要遵守的。（记载在圣经的利未记中。）那些是什么规则？（让完成「选择一」的儿

童回答。)此外,王的食物一部分曾经用来祭祀巴比伦人的假神,王喝的酒也有一部分曾经浇奠在拜偶像的坛上。犹太人是~~不~~应该吃敬拜偶像的食物的。

「如果我们听从王的话,吃他的食物,我们就是不顺服神了。」但以理和他的朋友都很忧虑。「可是,如果我们不吃那些食物,我们便违背王的命令,王可能会把我们杀掉!」

一个特别的计划

要想不触怒王,但以理和他的朋友就要吃王的食物。他们可以想:「我们现在在别的国家,没有人知道我们曾经这样做。」或是想:「这是古老的传统规则,我们不一定要遵守。」可是,但以理和他的朋友并不是这样想,他们彼此鼓励,不论后果怎样,都要服从神的规则!

「如果我们吃这些食物,我们便违背了我们神的律法。」但以理向亚施昆拿解释。「请你为我们求王,准许我们只吃蔬菜、喝开水。」

亚施昆拿喜欢但以理,但又惧怕王。「这是王指定给你们的食物,」亚施昆拿也向他们解释。读第10节,看太监总管惧怕什么。(总管害怕他们如果不像其他年轻人一样健康,王会杀他。)

那时,但以理不再与太监总管讨论这个问题,因为他心中已经有一个计划。他去见亚施昆拿派来看管他和他朋友的守卫。「给我们一个考验吧!」他对守卫建议说,「请你让我们只吃蔬菜、喝开水,十天后,把我们跟那些吃王食物的年轻人比一比,然后才作决定。」

那守卫同意给他们十天作试验。于是,但以理、哈拿尼雅、米沙利和亚撒利雅每天只吃蔬菜、喝开水,而其他少年人便吃王的食物。你猜这个试验的结果怎样?(让儿童谈谈。)

十天期限到了。读第15节,看有什么事情发生。(让儿童读出经文。)

真是奇妙,但以理和他的朋友看来比所有吃王食物的年轻人更健康,更强壮。这样,守卫便让这四个少年人继续只吃蔬菜、喝开水,不用吃王所供应的食物。

王的拣选

日子一天一天地过去,三年的训练期完结了。亚施昆拿带着所有年轻人来见巴比伦王。(出示圣经图片。)王细看他们,并与每一个人谈话。但王却特别喜欢但以理、哈拿尼雅、米沙利和亚撒利雅,他拣选了这四个少年人,留在王宫服侍他。

神赐智慧给但以理和他的朋友,无论王问什么问题,他们的答案总是比王的顾问们好得多。

由此可见,但以理和他的朋友实在做了一个好的选择。虽然他们或许担心,不听从王的命令会带来不好的后果,但神帮助他们勇敢地服从神的规则。

圣经应用

材料: 圣经、学生本第九课习作、笔。

方法: 翻开学生本第九课,按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第九课，让他们按指示完成「王宫里的话」的习作，再问他们：在今天的圣经故事中，你想但以理和他的朋友会惧怕什么？什么是他们容易做到的？最后，他们说什么和做什么，来表现他们的勇敢？结果又怎样？

（让儿童回答。）

教师分享：有时候，我们也许会惧怕或忧虑听从神的话所带来的结果。但神明明白我们的感受，祂也答应赐给我们勇气去服从祂。

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们谈谈：神在这节经文中，要求我们做什么？

（警醒--我们要小心地决定我们所做的事，服从神的话；在真道上站立得稳--要坚持遵行神的话；作大丈夫，要刚强--勇敢地去实行神的话。）

生活实践

让儿童按指示完成「两幕剧」的习作，然后大家分享他们所编写的剧本。如果时间许可，让他们将剧表演出来。

教师分享：有时候，我们违背了神的规则，但圣经告诉我们，神会饶恕我们所犯的过错，祂更愿意我们成为神家里的一个成员，继续学习听从祂的话。