

10 三个勇敢的人

经文

但三

金句

「顺从神，不顺从人，是应当的。」（徒五 29）

课文中心

在不容易顺服神的时候，但以理的三个朋友表现出勇气来。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.报告沙得拉、米煞和亚伯尼歌的勇敢行为。
- 2.描述在什么情况下，是不容易服从神的。
- 3.计划如何勇敢地去服从神。

教学程序

课前活动

提示

- 1.重温上周的圣经故事及背诵金句。
- 2.分享儿童遵行神话语的经历。
- 3.关心缺席的儿童，大家写封信给他。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。如果时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 懂多一点点

目的：让儿童认识本课圣经故事的一些事物。

材料：学生本资料页 J、图画纸六张、笔。

将儿童分成两组或三组，指示他们翻开学生本资料页 J，并按该页指示，将每幅图画绘在图画纸上；每组负责完成两幅或三幅图画。完成后，将图画贴出来，等授课时使用。

选择二 这是什么问题？

目的：让儿童学习处理问题。

材料：问题卡、个案资料。

教师预先预备问题卡（参考图示）。进行活动时，教师读出个案资料，并出示问题卡。儿童谈谈对每个问题的意见。问题如下：你遇上什么问题？你选择怎

样做？那个做法怎样表现出你的勇气？个案资料如下：你刚刚收到英文试卷，发现自己的成绩很差。你知道你已经尽力温习，但得不到好成绩。你想妈妈也会对这成绩感到失望！

图示

你遇上什么问题？

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 H）、圣经时代图（教师本教材页 M）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。还是按第一课的指示，使用「圣经时代图」。

引言

人们会为着不同的理由而发怒。很多时候，别人会因为 we 做错事而发怒。但你有遇到过别人因为你做了对的事而发怒？如果有的话，你大概会不知怎样做才是！或许你知道什么是对的，但你没有勇气去做！

今天的圣经故事讲到三个年轻人，他们勇敢的行为却触怒了王。让我们来看看，他们怎样勇敢地做神喜悦的事情。

造出一个金像来

有一天，巴比伦王尼布甲尼撒建造一个像。这像并不是一个普通的像。它是怎样的？（让完成「选择一」的儿童谈谈金像是怎样的，并出示他们所绘的图画。）

当一个高 90 呎的金像建造完成后，王便召集所有大臣和各省的官员，来参加金像的奉献礼。但以理的三个朋友沙得拉、米煞、亚伯尼歌也在群众当中。

一个困难的选择

群众很快看到王所建的那个巨大金像。「各国、各族、说各种语言的人啊，」王的传令官在宣告，「你们会听见号角、笛、七弦琴、箏、竖琴和其他乐器的声音。当音乐响起时，大家都要跪拜尼布甲尼撒王所立的金像。」你认识哪一种乐器？（让完成「选择一」的儿童谈谈，并出示他们所画的图画。）

命令发出时，沙得拉、米煞、亚伯尼歌真是难以相信他们的耳朵。但传令官还没有宣告完毕。读但以理书三章 6 节，看传令官继续宣告什么。（让儿童读出经文。）

如果谁不肯跪拜那金像，要被丢进火窑里！那火窑是怎样的？（让完成「选择一」的儿童谈谈火窑是怎样的，并出示他们所画的图画。）

这真是一个困难的选择！如果那三个人服从王命，去敬拜那金像，他们就是不服从神。神已经吩咐祂的国民，只敬拜祂，不可以有别的神！但如果他们不跪拜那金像，他们会被丢入火窑里。

接着，音乐声开始响起，沙得拉、米煞、亚伯尼歌周围的人向那高大的金像跪拜。但这三个朋友却依然站着。

不久，这消息传到尼布甲尼撒王耳中。（出示儿童所绘尼布甲尼撒王的图画。）当王知道沙得拉、米煞、亚伯尼歌这三个人违背了王命，没有向金像跪

拜时，十分的愤怒。他立刻发命令：「把沙得拉、米煞、亚伯尼歌带来见我！」

士兵把那三人带到王的面前，王对他们说：「我现在再给你们一个机会。当音乐声响起，你们一定要跪拜那金像，否则你们会立刻被丢进火窑里。你们以为会有神明来救你们，脱离我的权力吗？」

那时，沙得拉、米煞、亚伯尼歌仍然十分勇敢。读第 17 节，看他们怎样勇敢地回答王。（让儿童读出经文。）

原来他们有这样的勇气，是因为他们相信神会保护他们，救他们离开那充满烈火的窑子！

一个不寻常的结局

王听到他们的回答时，再也控制不住他的脾气了。「把火窑的火势增加七倍！」王命令。「然后，绑起这三个人，把他们丢进火窑里！」

王一发出命令，那些强壮的士兵便把沙得拉、米煞和亚伯尼歌捆绑起来，把他们丢进烈火熊熊的窑子里。（出示儿童绘画的壮士图画。）王和其他官员要看看有什么事情发生！

忽然，王惊奇地跳起来，问他的大臣：「我们不是绑了三个人，丢入窑里吗？看！」他又大声说：「我看见四个人在窑里，并且他们都没有被绑住，也没有一个被烧伤！还有，那第四个人看起来好像是神子！」

于是，王走近那炙热的窑口，大声喊：「沙得拉、米煞、亚伯尼歌和真神的使者，请你们出来吧！」

他们便从窑中走出来！（出示圣经图片。）每个人都在看着他们。这三个人不但活生生地走出来，而且完全没有被烧伤；头发没有烧焦，衣服没有烧破，身上也没有烟火的气味！

「赞美沙得拉、米煞和亚伯尼歌的神，祂差遣使者来解救祂的仆人。现在开始，」王发命令说，「不许任何人向沙得拉、米煞和亚伯尼的神说恶毒的话。」

沙得拉、米煞和亚伯尼歌不但知道什么是对的事情，并且勇敢地做出来！结果，他们得到王的提升，在巴比伦担任更高的职位；同时，尼布甲尼撒王和他的官员都对真神有更多认识。

圣经应用

材料：圣经、学生本第十课习作、笔。

方法：翻开学生本第十课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第十课，让他们按指示完成「你会说的话」的习作，然后与他们谈谈：在这个圣经故事中，什么是中心问题？怎样解决它？神怎样帮助沙得拉、米煞和亚伯尼歌？（让儿童回答。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再问他们：你认为在什么时候，我们要听从神，不听从人呢？（别人要我们做神不喜悦的事情时，我们就要勇敢地拒绝，并去做对的

事。例如：同学要你让他抄功课，你要拒绝他，但可以指导他怎样做；因为神不喜欢我们不诚实，却喜欢我们帮助别人。）

生活实践

先与儿童谈谈：我们顺服神，便需要有勇气去选择做对的事。在你们这样的年纪，会遇上什么困难，叫你们不能做正确的事？（鼓励儿童分享他们的经历。）然后，让儿童按指示完成「签名行动」的习作，再分享他们所选择的事。