

11 神给王的信息

经文

但五

金句

「你们中间谁是有智慧、有见识的呢？他就当在智慧的温柔上显出他的善行来。」（雅三 13）

课文中心

但以理把神的信息告诉伯沙撒王，表示他有智慧和勇敢的行为。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.解释但以理如何有智慧地做神给他的工作。
- 2.举出需要智慧和勇气去完成的一些工作。
- 3.选择一个工作，祈求神赐给他智慧去完成。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童上周如何学习在困难的情况下，勇敢地服从神的话。
- 2.提醒儿童还有两周便完成本季课程，鼓励他们完成还未做好的作业。
- 3.背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 墙上的秘密

目的：让儿童找出本课圣经故事的资料。

材料：学生本资料页 K、笔。

今天的圣经故事讲到一堵墙上出现了神给王的信息。指示儿童翻开学生本资料页 K，让他们按该页指示完成，所得的资料，待授课时分享。

选择二 爸爸／妈妈的信

目的：让儿童想想他最近有什么事情需要改正。

材料：信纸、信封、笔。

先与儿童谈谈：你最近有什么事情需要改正？（不做功课、说谎话、贪吃、不与别人分享等。）然后，分给儿童每人一张信纸和一个信封，让他们假设自己是爸爸或妈妈，要给儿子或女儿写一信封，指出他们的一件错事，并劝导他们改过。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 I）、圣经时代图（教师本教材页 M）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。还是按第一课的指示，使用「圣经时代图」。

引言

我们常有不同的事情要做。大部分事情是我们的父母、老师或朋友要我们做的。这些是什么事情呢？（让儿童自由回答。）神也会给我们工作。今天的圣经故事讲到神给但以理一件很特别的工作。

王的宴会

尼布甲尼撒王死后，他的儿子伯沙撒王继位作巴比伦王。圣经告诉我们，伯沙撒王并不相信独一的真神，他敬拜很多假神，又倚靠术士、占星家观察天象，来告诉他要做的事。

有一天，伯沙撒王邀请一千个富有和高贵的人来参加他的一个宴会。在宴会中，那些人都高谈阔论，嬉笑、歌唱、享受食物。

但伯沙撒王在宴会里做了一些事，叫神十分不喜悦。「把金、银杯碗拿来。」王吩咐仆人。那些美丽的杯碗，是他爸爸尼布甲尼撒从耶路撒冷圣殿抢回来的。这就是说，那些特别的杯碗，只有在敬拜真神时才可以使用。

伯沙撒的仆人听从王的吩咐，将那些特别的杯碗搬来；于是开始出现麻烦了！读但以理书五章 4 节，看宴会中的人怎样使用那些杯碗。（用那些杯碗作饮食器具。）圣经告诉我们，他们敬拜用金、银、木和石头造的假神。宴会继续下去，每一个人都显得很开心！

墙上的文字

突然间，所有谈话、嬉笑、唱歌和喝酒的声音都停止了！

所有人的眼睛慢慢向着那墙壁望去；原来，那里有一只手在写字！（出示圣经图片。）渐渐地，大家都可以清楚看见墙上的字--弥尼，弥尼，提客勒，乌法珥新。

伯沙撒王看着那只手在写字，面色变得苍白起来。圣经形容他心里很惊慌，双膝也不停地颤抖！这些字是什么意思呢？伯沙撒王从来没有看过这样的文字。他不能将它们读出来，当然也不知道它们的意思。在宴会中的其他官员也很惧怕。「这只手从哪里来？」那些客人也许轻声的彼此对问，「那些字是什么意思？」

各人还在疑惑时，王大声说：「把巫师、术士、占星家召来。他们也许能够讲出那些字的意思。」伯沙撒王真想找出那些字的意思，于是他作出好大的承诺。读第 7 节，看王答应那些人什么。（他必身穿紫袍--身份尊贵；颈上带金链--有财富；在国中位列第三--地位高。）

财富、身份和地位，谁也想得到！于是，那些术士、占星家很快便来到王那里。他们望着墙上的字，看了又看，但没有一人能读出它们和解释它们。那时，伯沙撒王真是十分害怕。他无力的靠在王位上，面色变得更加苍白！王可以做什么呢？那些宾客也在担心，但没有人知道应该怎样做。

召但以理来！

消息很快传到王后耳中。王后立刻来到宴会的地方，看见伯沙撒王这样子，便对王说：「王上，请不要难过！在你的国家中，有一个人能够帮助你。」读 12 节，看王后怎样向王介绍但以理。（一个爱神，又有知识聪明，能解梦和谜语的人。）

「你可以问他那些字的意思。」王后继续提议。

伯沙撒王接纳王后的建议，便吩咐人立刻召但以理来。当但以理来到时，王对他说：「我听说神与你在一起；你又有智慧和聪明。我的术士和占星家都不能告诉我那是什么信息。」王指着墙上那些奇怪的文字。「如果你能读出那信息，又告诉我它的意思，你可以得着奖赏；就是穿王的紫袍，带荣誉的金项链，并在国内居第三高位！」

王得着神的信息

但以理是神的先知。先知的一个职责，是把从神而来的信息，向人说出来；因此，但以理的智慧 and 聪明都是神所赐的。他对王说：「王上，请保留奖赏，或者把它赐给别人吧。但我会为王上读出这些字，并解释它的意思。」

但以理看看墙上的信息，便知道这信息会令王十分愤怒。可是，但以理不惧怕，他要把神的信息告诉王，因为这是神要他做的事。他知道神和他在一起，帮助他。

但以理说：「王上，神让尼布甲尼撒成为伟大的君王，叫他有光荣和尊严，因此，很多国家都服在他的权柄之下。可是，尼布甲尼撒王十分骄傲，他并不感谢神；相反的，他夸耀自己所拥有的一切。这样，神要惩罚他。神革除他的王位，叫他失去权柄和光荣。」

「伯沙撒王啊，你虽然知道这些事，但却同样骄傲。你有没有爱你的神。现在，你竟把从神的圣殿抢来的杯碗拿出来，给你和你的宾客使用，并且歌颂那些用金、银、铜、铁、木和石头所造的假神，它们是不能看、不能听、什么也不能做的东西。你没有尊敬那位决定你的生死、掌管你的行动的神，所以，神显出一只手来写这些字。」

「这些字的读法是弥尼，弥尼，提客勒，乌法珥新。」这些字是什么意思？

（让完成「选择一」的儿童回答。）

但以理向王解释这个信息：「因为你不爱神，不服从祂，你的国要被除掉，归给别的国家。」但以理指出，神要巴比伦国分裂，并把它归给玛代人和波斯人。

王听了这信息，也许会摇头表示不相信。但他仍然守他的诺言，把那些奖赏赐给但以理，因为但以理为他解释了那些文字。

无论王相信还是不相信神的信息，这信息必会实现。后来，伯沙撒王被暗杀，玛代人大利乌夺取了政权。

圣经应用

材料：圣经、学生本第十一课习作、笔。

方法：翻开学生本第十一课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第十一课，让他们按指示完成「颁奖日」的习作，再问他们：神给但以理什么工作？但以理如何在他的工作上显出智慧和勇敢？你想但以理得奖后，会说些什么？（让儿童回答。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们谈谈：怎样才是有智慧？（使用好的判断力，小心作出一个正确的决定。）但以理怎样表示他有智慧？（他做神要他做的事。）「在智慧的温柔上显出善行」是什么意思？（不要夸耀自己有智慧，只要谦卑地使用智慧去做正确的事。）

生活实践

神把工作交给但以理去做，神也把工作交给我们。我们读旧约圣经出埃及记所记载神的诫命，便知道神要我们做什么工作。（若时间许可，让儿童读出十诫。）

让儿童按指示完成「投票行动」的习作，再让他们分享所写下的。（图画指示：指出正确的行为；交还属于别人的东西；说诚实话；不欺骗别人。）