

12 狮子坑脱险记

经文

但六

金句

「你们当刚强壮胆，不要害怕，也不要畏惧他们，因为耶和华你的神和你同去。他必不撇下你，也不丢弃你。」（申三十一 6）

课文中心

但以理勇敢地每天向神祷告，神保护他在狮子坑中不受伤害。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.描述但以理在做正确的事情时，如何显示他的勇气。
- 2.找出但以理怎样勇敢地显出神与他在一起。
- 3.说出神怎样帮助他有勇气做正确的事。
- 4.选择藉圣灵引导，成为神家里的一份子。

教学程序

课前活动

提示

- 1.让儿童分享上周如何实行神的话。
- 2.背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 皇帝的玉玺

目的：让儿童认识本课圣经故事的时代习俗。

材料：学生本资料页 L、笔。

在一些国家，当人们想更改一条法律时，便可以用投票的方式去做。在但以理的时代，巴比伦国对于改变法律却有不同习俗。

指示他们翻开学生本资料页 L，让他们按该页指示完成，找出的资料，待授课时分享。

选择二 图章设计

目的：引起儿童的学习兴趣。

材料：图画纸、铅笔、橡皮泥。

分给儿童各人一张图画纸和一些橡皮泥。先让他们在纸上为王设计一个图章款式，例如：王冠、狮子、国旗等。再按着图案，用铅笔划在那块橡皮泥上。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 J）、圣经时代图（教师本教材页 M）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。还是按第一课的指示，使用「圣经时代图」。

引言

有时候，我们都会捉弄人，觉得很有趣。例如，你会装睡，或者躲起来，或者把一些东西藏起来。你有没有试过这样捉弄别人呢？还是有别的方法？（让儿童自由谈谈。）我们都曾经试过吧！但我们在玩之前，要想想，这样作捉弄人，会叫别人受到伤害吗？今天的圣经故事讲到，一些人捉弄他们的王，但那方式是错误的，它甚至带来死亡的结局。让我们看看那件事怎样发生。

但以理的新工作

伯沙撒王被杀后，大利乌王成为巴比伦的王。大利乌王决定委派 120 人作总督（省长）治理全国；同时，王又拣选三个智慧高的人，去监督这些省长，使他们做合乎王心意的事。但以理就是那被选中的其中一个人。

经过一段时间，大利乌王看见但以理的工作表现比其他人出色和有智慧，便想委派他管理整个国家。

虽然王看重但以理，但不是每个人都喜欢但以理，有些官员甚至憎恨他。他们尝试找出但以理的错误，好叫王不再信任他。但这看来不行！但以理没有做任何错误或 dishonest 的事。

王被欺骗

那些官员很快设计出一个骗局，让王掉进去。但以理因此也惹上很大的麻烦！有一天，一些官员来见大利乌王。「王上，」他们满面笑容的向王提出一个建议。读但以理书六章 7 节，看那些人要王做一件怎样的事。（让儿童读出经文。）

原来那些官员要求王颁布一条禁令：在三十天内，无论任何人，不得向任何神明祷告，或向任何人求什么，只准向王祈求；谁违反这条禁令，就要被扔进狮子坑里。他们还请王在这禁令上盖上他的玉玺（王的印鉴）。为什么在禁令上盖上王的印鉴，是那么重要？（让完成「选择一」的儿童分享。）

大利乌王不知道为什么那些官员要求他定下这个禁令，但这个禁令却让他感到，他在他的官员心中是多么重要；因此，王照着官员的意思，写了一道禁令。那些官员离开时，一定满有信心，认为这个计划一定成功！「现在，我们看看但以理怎样做，他肯定逃不了。」

但以理顺服神

但以理很快知道这条新的法律，同时他 also 知道，他是不可以遵守的。为什么但以理不能服从王这个命令？（他只敬拜独一的真神。）「我要继续向我的神祷告，像往常一样，」但以理心里想。

当然，但以理不但知道他不能遵守这命令，他 also 知道这条禁令是不可以改变的，因为王在这条禁令上盖了印。

很快又到但以理向神祷告的时间了。但以理回家，上到楼上的房子，那里有一个朝向耶路撒冷城的大窗；耶路撒冷在遥远的以色列地。但以理来到那个大窗前，按往常那样，跪下来，向神祷告。每天，但以理都是这样三次向神祷告。但以理的敌人看见他在向神祷告，就立刻到王那里，要控告但以理。

「大利乌王啊，」他们一起说，「你曾经下了一条禁令，规定无论任何人，在三十天内不得向任何神明祈祷，或向任何人求什么，只可向王上祈求。」

「是的，」王同意说。「那个禁令是不能更改的，」他还补充说。

「如果是这样话，」他们提出控告，「但以理就没有尊重王上。他没有遵行你的法律，仍然一日三次向他的神祷告。」

王听了他们对但以理的控告，心里很难过。他知道他被骗作出这个禁令，叫但以理不可以不受到惩罚。读第 14 节，看王为但以理做什么。（让儿童读出经文。）虽然他花了整天时间，但也想不到救但以理的办法，因为禁令一发出，任何人也不能更改。

但以理得安全

晚上，但以理的敌人又来见王，王只得下令把但以理扔进狮子坑里。王伤心地对但以理说：「愿你所忠心事奉的神搭救你。」

但以理被扔进狮子坑后，士兵使用一块石头堵住坑口，并有王的玉玺和大臣的印加封了；这样，没有人能把但以理救出来。

大利乌王回到宫里，整晚睡不着，他实在想念但以理。一到天亮，王便急忙到狮子坑旁。他焦急地喊：「但以理，永生神的仆人哪！你的神有没有保护你，不受狮子的伤害？」接着，王清楚的听到从坑中有声音传出来：「王上，我的神差天使来封住狮子的口，使牠们不能伤害我。祂这样做，因为他知道我是无辜的，我没有做任何冒犯王上的事！」（出示圣经图片。）

王听到但以理的声音，知道他平安，非常高兴，立刻命令士兵把但以理从坑中拉出来。他要看看但以理是否真的没有受伤。真的，但以理一点也没有受伤，因为他信靠神。

后来，王下令捉拿所有控告但以理的人，把他们扔进狮子坑里。这事以后，大利乌王又给他的所有国民写了一个特别的通告，他要他们尊敬和敬拜但以理的神。

圣经应用

材料：圣经、学生本第十二课习作、笔。

方法：翻开学生本第十二课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第十二课，并且按指示完成「但以理遇危险」的习作，再问他们：谁赐给但以理有勇气去做对的事？为什么但以理相信神会帮助他作一

个勇敢的人？（神爱他；神与他在一起；神知道什么是对但以理最好的。）但以理用什么方法，来显出他的勇敢行为？（让儿童说出他们所写下的。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们谈谈：这经文告诉我们，神答应我们什么？

（祂与我们在一起，不会将我们丢下不顾。）我们要怎样回应神所答应我们的事？（要勇敢地做神喜悦的事，像但以理一样。）

生活实践

让儿童按指示完成「银币的两面」的习作，再与他们谈谈：习作中，哪一个情况曾经发生在你的身上？在这些情况下，还有其他可行的方法吗？（让儿童回应。）

教师分享：但以理能勇敢地去做正确的事，是因为神帮助他。当我们向神祈求勇气时，祂必听我们祷告，赐我们平静的心和能力，又保护我们。（教师可以分享他个人的经历，以及神如何帮助他勇敢地做正确的事。）