

13 以斯帖救国民

经文

斯二至五，七，八

金句

「现在你们要刚强，不要手软，因你们所行的，必得赏赐。」（代下十五 7）

课文中心

以斯帖挺身而出保护神的国民，显出她的勇气。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.说出以斯帖的勇敢行为所带来的结果。
- 2.指出谁是他可以挺身而出帮助的人。
- 3.计划在本周中，有那件事需要为别人挺身而出。

教学程序

课前活动

提示

- 1.今天是本季课程的最后一课，让儿童表达他们上主日学的感受。
- 2.以游戏方式，帮助儿童温习本单元的圣经故事及金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 王的戒指

目的：让儿童认识本课圣经故事的时代习俗。

材料：学生本资料页 M、笔。

今天的圣经故事讲到一个王，他有一只特别的戒指，叫玉玺戒指。指示儿童翻开学生本资料页 M，让他们按该页指示完成，待授课时分享。

选择二 你遇过这样的事吗？

目的：让儿童谈谈他们需要别人帮助时的感受。

材料：卡纸（12×18 吋）、衣夹、问题。

教师预先将提供的问题写在卡纸上：你是否曾经在考试中得到很差的成绩？你是否曾经到过一個陌生的地方？你迷过路吗？你在功课上曾经遇上难题吗？你曾经被冤枉，被人误会你做错事吗？

进行活动时，分给儿童各人一个衣夹。在教师讲出每条问题后，答案是「有」的儿童，便要将他的衣夹夹在那张卡纸上。完成后，再问他们：当你遇到那困难的情况时，你有什么感受？你想别人怎样帮助你？（让儿童回应。）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 K）、圣经时代图（教师本教材页 M）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。又按第一课的指示使用「圣经时代图」，并将「你在那里」的箭咀移到以斯帖头上。

引言

以斯帖记是旧约圣经中最后一卷历史书，是以书中的主角以斯帖命名的。（出示「圣经时代图」。）这书写作的时候，一班被掳的以色列人仍然住在波斯国。

当我们遇上困难时，都希望有人能够挺身而出，给我们帮助。今天的圣经故事，讲到一群人需要有人挺身而出，为他们解决困难。

王的拣选

这故事发生在波斯国的首都。在很多年前，一群犹太人被掳到这里来，后来，一些人接受批准回国去，一些人却仍然留在波斯。在那群犹太人中，有一个人名叫末底改，他与他的堂妹以斯帖一起生活。以斯帖的爸爸妈妈死后，末底改便收养她，待她像自己的女儿一样。

有一天，波斯王命令各省的官员，把所有漂亮的少女都带到首都来，他要选王后。以斯帖就是其中一个被官员选中的少女。

以斯帖离家时，末底改对她说：「你一定要保守秘密，不要告诉别人你是犹太人；这样，你才会得到安全。」然后，以斯帖便与其他少女住进王宫，等待王拣选。

选王后的日子终于来到，以斯帖被带到王面前。她也许十分紧张啊！当王看见以斯帖时，便喜爱她，选了她作王后。

以斯帖作了王后，一定很开心！她穿上美丽的衣服，戴上闪耀的王冠，又有仆人服侍她。但她不许离开王宫，别人也不能探望她。每天，末底改都来到以斯帖住的地方，从仆人口中，知道王后平安的消息。以斯帖也没有让人知道她是犹太人。

哈曼的愤怒

这个时候，波斯国的宰相哈曼对末底改非常愤怒，因为末底改没有遵照王的命令，向他跪拜。当然，除了神以外，末底改是不会向任何人跪拜的。

哈曼很快便想出一个可怕的计谋来对付末底改。

哈曼对王说：「在你的国中，有一个民族，」他解释说，「他们有自己的风俗习惯！最坏的是，他们拒绝遵守你的法律。我想我们应该杀掉他们。」

当然，王不知道他的王后以斯帖也是那个民族的人，便同意了哈曼的话。他把他的玉玺戒指交给哈曼，准许他去办这件事。王的玉玺戒指有什么特别的用途？（让完成「选择一」的儿童回答。）

哈曼立刻下令，将盖上王印的通告传给各省的官员。这通告说：要在亚达月（犹太人阴历十二月）13日那天，把所有犹太人杀死。当这通告传遍各省时，人们哄动起来，犹太人更是愤怒和恐惧。

一个艰难的选择

末底改当然也知道这个消息。读以斯帖记四章 1 节，看末底改的反应。（让儿童读出经文。）真的，末底改非常悲伤！他撕裂衣服，穿上麻衣，把灰撒在头上；这些都是犹太人表示悲伤的方法。

王后以斯帖听说末底改有这样的行动，便派仆人去查看末底改难过的原因。结果，以斯帖从未底改那里，知道了这个坏消息。「所有犹太人都将要被杀。你一定要挺身而出，为他们向王恳求！」

那时，以斯帖面对一个困难的选择。如果她没有得到王的批准而去见王，她可能会被处死；但如果她不去见王，她的民族又会被灭绝！在她还没有作出决定时，末底改又传来一个信息：「以斯帖，你不要以为你在王宫，会比其他犹太人安全。总有一天，有人会发现你是犹太人，你也会被杀。想想，也许神让你做王后，是要你在这样艰难的时候做点事。」

以斯帖一定想了又想。终于，她知道她不应该只为自己的安全打算，她要为她的民族挺身而出。

「去召集所有犹太人，」王后要求末底改。读 16 节，看以斯帖要犹太人为她做什么？（以斯帖要求犹太人吃不喝的为她祷告，直至她去见王的那天。）

王欢迎以斯帖

三天后，以斯帖穿上美丽的衣服去见王。当王看见王后站在外面时，便怜爱她，把他的金杖伸出来，表示欢迎她。感谢神，以斯帖得见王了！（出示圣经图片。）

「王后，有什么事吗？」王问，「你想求什么？就算是我王国的一半，我也会给你。」

神一定赐以斯帖智慧，她回答王说：「王上，请你和哈曼今晚来参加我所准备的宴会。」王答应了。

在宴会上，王又再问王后想求什么；以斯帖仍然是要求王和哈曼第二晚再赴她的宴会。

那晚，哈曼回到家里，向他的家人和朋友炫耀说：「连王后也特别邀请我赴她的宴会。」但当他想起末底改对他的不尊敬时，他便生气！

「不要难过，」家人和朋友安慰他，「你可以做一个绞刑架。明天宴会时，你便要求王把末底改吊在上面。」哈曼喜欢这个建议，立刻吩咐仆人建造一个绞刑架。

犹太人得救

第二晚的宴会中，王问王后同样的问题。神给以斯帖勇气，她便对王说：「王上，我求你饶我和我族人的性命，我们将要被人杀害！」

「谁敢做这样的事呢？」王问。「迫害我们的敌人，就是这个恶人哈曼！」王后回答。哈曼真是惊慌极了，因为王实在很愤怒！那时，有一个仆人告诉王：「哈曼在他家里造了一个绞刑架，要吊死末底改。」

「把哈曼吊在上面吧！」王愤怒地下命令。

王后的秘密已经被揭露了！王知道以斯帖是犹太人，但仍然爱她。以斯帖再次求王救她的族人。

王知道他的命令发出后，便不能更改。于是，他又发出另一个通告给犹太人，准许他们组织起来攻击敌人。

以后，犹太人每年都为以斯帖勇敢的行动而庆祝，称那日为「普珥节」。

圣经应用

材料：圣经、学生本第十三课习作、笔。

方法：翻开学生本第十三课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第十三课，并按指示完成「感受和行动」的习作，再问他们：故事中的人物的行动带来什么结果？（让儿童回答。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们谈谈：这经文要求我们不可放弃做正确的事。你想以斯帖怎样实行神的话？（她勇敢地帮助在危险中的人。）

生活实践

让儿童按指示完成「助人计划」的习作，大家再分享所写下的。教师鼓励他们本周实行出来。