

第一单元计划

先知以利亚 （第一至四课）

目的

透过以利亚作先知的事迹，让儿童看见一个听从神吩咐的人如何经历神的看顾和神的大能，从而激励他们在生活上，相信神的看顾，并学习听从神的话。

默想

以利亚这个名字的意思是「我的神是主」，这是先知书的主要信息。他的工作是鼓励一班不忠于神的国民，回转归向神。由于以利亚对神的忠心，他像被国民隔离了；「只剩我一个人！」这是一个忠心仆人心底的委屈，是先知得胜假先知后，对神的疑问！

然而，神实在没有离弃以利亚，让他一个人面对艰难的日子。在基立溪旁，神用可见的物质，来说明神对先知的看顾。基立溪并不是一条清洁的溪，所以不适合用来饮食，而乌鸦也没有养活下一代的天性；神却使用这两样东西，显出祂奇异的恩典。在撒勒法，神又使用一个濒临绝境的妇人，叫先知可以活下去。旱季里，那寡妇应该是最早没有食物吃的，神却使用物质缺乏的人，显出祂的丰富。在迦密山，神更用祂自己的大能来作证，直接地宣告以利亚所传的信息--惟独耶和华是神，是真实的。

最后，神拣选以利沙作先知的同工和接班人，来回应以利亚的疑问：「不，不只剩下你一人为我作工！」

思想问题

你有没有像以利亚一样，抱怨只有你一个人努力工作？试想想，与你一起的同工，哪个不大有用处？哪个没有什么才干或恩赐？哪个缺少贡献？哪个是有忠心和热心的？你相信他们都是神赐给你的人，叫你能事奉下去吗？与他们同工时，你怎样看到神在你的缺乏中，赐给你恩典？

第一次教师会议

- 1.教师分享「思想问题」。
- 2.为新一季的学生祷告，求神帮助他们不但认识真理，更学习听从神的话。
- 3.由教师略述第一至四课的教学重点，按实际情况提出意见。
- 4.讨论在本季带领儿童归主的方式。

教学计划

教师要多祷告，存依靠神的心来备课。并详阅经文、课文中心及学习目标，明白教学程序四大部分之间的关连性。而且根据课程的资料和该班的实际情况，来选择教学形式，预备所需要的教具及教材。