

第二单元计划

先知以利沙（第五至八课）

目的

透过一些圣经事迹，例如：神帮助先知以利沙、别人对先知的关心以及人们如何帮助有需要的人，让儿童明白除了可得着神的帮助以外，他还要关心需要的人并且尽力帮助他们；这样，便有多人能认识神的爱和大能。

默想

在危机中，我们都寻求神的帮助。想想，神是怎样帮助我们的？祂派天使、天兵来吗？很少见到！行出神迹奇事来吗？这是可能的！但常有的，是神借着我们身旁的人，给我们一把力；别人的帮助，使我们能经历神的爱和大能。先知以利沙的工作正产生了这种果效。

作为一个先知，以利沙满有神的使命和能力；他不但传讲神的信息，也常常帮助有需要的人。书念城的一个妇人，却主动关心先知生活上的需要，为他建造一间小房子。后来，书念妇人的儿子死了，先知为她的儿子祷告，将他救活。我们看到两幅不同的图画，它们却表达同一个信息：透过人们彼此的关心和帮助，神的爱和大能便彰显出来。同时，关心别人是一个主动性的行为，像小女孩帮助她的主人乃缦一样。

思想问题

- 1.想想你最近在哪一件事上得到别人的帮助。你怎样欣赏那人给你的帮助？
- 2.想想你最近在哪一件事上帮助别人。你怎样表达对那人的关心？
- 3.在本季里，你怎样引导儿童学习彼此关心和帮助？

第二次教师会议

- 1.教师分享完成了的「思想问题」。
- 2.教师分享在第一单元的教学情况。
- 3.为教师所遇上的困难和个别有问题的学生祷告。
- 4.教师略述第五至八课的学习重点，按实际情况提出意见。
- 5.讨论本季推行的「关心行动」的计划。

教学计划

教师要多祷告，存依靠神的心来备课。并详阅经文、课文中心及学习目标，明白教学程序四大部分之间的关连性。而且根据课程的资料和该班的实际情况，来选择教学形式，预备所需要的教具及教材。