

第三单元计划

国民在别国 （第九至十三课）

目的

神帮助以斯帖、但以理和他的朋友，有勇气去服从神的命令。儿童从那些圣经人物身上，学习在生活中，勇敢地听从神的话。

默想

当尼布甲尼撒王攻取耶路撒冷时，他将王室家庭成员掳到巴比伦去；那时，但以理和他的朋友还只是少年人。

在异国的文化下所产生出来的命令，使那些少年人陷于一个十分为难的处境。他们是服从神的命令，而冒着被同伴取笑，和被掳掠者报复的危险？还是任由那些成年人摆布，不服从神的命令？看起来，但以理和他的朋友可以选择一个容易的理由：「只做一次，应该没有问题吧。因为神的诫命不适用于这个处境！」但他们勇敢地服从神的诫命，不管后果怎样。

三、四年级的儿童也会容易地轻忽神的命令。「就这一次。」「这样做方便得多了，没有人知道的。」小小的脑袋已经可以蕴酿出这些处境理由，来迎合他们的行为。本季的圣经人物的表现，正是我们和我们的学生学习的榜样！

思想问题

- 1.反省你最近在遵行神的话语上，哪些是明知故犯的行为？哪些是勇于服从的行为？
- 2.与你的朋友一起设计一个遵行神话语的目标，大家彼此鼓励，实践出来。
- 3.在本季里，你怎样引导儿童服从神的话？

第三次教师会议

- 1.教师分享他遵行神话语的目标。
- 2.教师分享第二单元的教学心得及课后检讨。
- 3.为儿童学习神的话祷告。
- 4.由教师略述第九至十三课的学习重点，按实际情况提出意见。
- 5.讨论筹备学期末的开放日事宜。

教学计划

教师要多祷告，存依靠神的心来备课。并详阅经文、课文中心及学习目标，明白教学程序四大部分之间的关连性。而且根据课程的资料和本班的实际情况，来选择教学形式和预备所需要的教具和教材。