

2 我看见救主耶稣

经文

路二 22、25 至 38

金句

「你要尽心、尽性、尽力爱耶和华你的神。」（申六 5）

课文中心

神的灵引导西面和亚拿，让他们欢迎婴孩耶稣，认识祂是神差来的救主。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.指出神的作为，以及西面和亚拿如何表示他们爱神和尊敬神的态度和行动。
- 2.举出在他的生活中，可以用什么行动和态度来表示爱神及尊敬神。
- 3.选择一种态度或行为，在本周实行出来，表示他爱神和尊敬神。
- 4.选择藉圣灵引导，成为神家里的一分子。

教学程序

课前活动

提示

- 1.欢迎新来的同学，让大家彼此认识。
- 2.鼓励儿童领人来上主日学。
- 3.分享儿童本学期所定的目标。例如：勤到、完成习作、积极投入学习或背金句等。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 相距多少年？

目的：让儿童认识本课圣经故事的背景。

材料：圣经、学生本资料页 A、笔。

指示儿童翻开学生本资料页 A，让他们按该页指示完成，找出的资料，待授课时分享。

选择二 访问卡

目的：让儿童分享对「等候」的感受。

材料：学生本资料页 B、白纸、扩音器。

教师预先在三张白纸上分别写上 1 至 3 的号码。进行活动时，让儿童抽出一个号码，并回答那访问卡上的问题。（使用扩音器作道具，假装在进行访问。）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 C）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

当你等候一件事情发生时，你会有什么感受？（进行「选择二」的活动。）今天的圣经故事讲述两个人等了很久，才看见神所答应的事情实现了！

西面记得神的应许

西面是一个年老的人，他用了很多时间在圣殿里祷告和唱诗赞美神。西面常常感谢神的爱，他也爱神和顺服神的命令，并且他喜欢与神谈话。现在西面又到圣殿去，他也许在想今天会发生什么事情。

很久以前，先知以赛亚说出神的一个应许（神答应的事），就是祂答应差遣救主到世上来。先知以赛亚的信息与耶稣降生的年代相距多久？（让完成「选择一」的儿童回答。）西面知道人们等候救主来临，已经等了很久了，他也一直期待着！读路加福音二章 25、26 节，看神答应西面什么事。（让儿童读出经文。）

这真是一个特别的应许，西面可以在他死前，看见救主！现在，西面已经很老了，但他仍然未见到救主。究竟救主什么时候来到？西面相信神所答应的事，他穿上鞋子，快乐地向圣殿走去。

神守祂的承诺

西面来到圣殿不久，有一对夫妇也带着他们的孩子来行奉献礼，希望孩子能够爱神和服从神。在圣殿的祭司为婴孩祷告，祈求那婴孩在长大后，能服侍神；他的爸爸妈妈也能成为一对好父母。

圣殿里大部分的人都不大注意这个婴孩。他们也许想：「这只不过是一个贫穷家庭的婴孩。」但西面却不是这样想的，因为他知道更多！西面知道神要他到圣殿来，是有特别原因的，他更知道这个婴孩，就是他到圣殿来的原因。那时，西面十分兴奋，心跳加速！他把那婴孩接过来，抱在怀里，神让他知道这婴孩是救主！（出示圣经图片。）

想象一下西面是何等兴奋！他抱在手里的这个婴孩，就是神答应赐下的救主。他很多年来都在等候得见救主。真的，神常守诺言！

「神啊，」西面说：「现在我可以快快乐乐的离世了，因为我已看见祂，正如你答应我的一样。我看见你所赐的救主，已经来到这个世界。」

亚拿认识圣婴

当西面说话的时候，一个名叫亚拿的老年妇人，也来到他们当中。她是一个寡妇（死了丈夫的妇人），人们都敬爱她，因为她爱神，又住在圣殿里，常敬拜和赞美神，表示对神的尊敬。

当亚拿看见西面抱着的婴孩，她也明白，这婴孩是神答应赐下的救主！她便向神说感谢的话，然后离开圣殿。读 38 节，看亚拿做了些什么事。（对那些等候救主的人传讲救主已经来到。）

西面和亚拿都十分喜乐，因为神爱世人，将救主赐给世人；祂又让他们在年老时得见祂。这真是一个奇妙的日子，他们都赞美感谢神！

圣经应用

材料：圣经、学生本第二课习作、笔。

方法：翻开学生本第二课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第二课，让他们按指示完成「找出人物」的习作，然后问他们：神怎样对西面和亚拿表示祂的爱？（让他们在年老时，能得见救主。）西面和亚拿怎样对神表示他们的爱？（欢迎耶稣；赞美神赐下救主；向别人传讲救主已经降生。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们谈谈：怎样才是尽心、尽性、尽力爱神？（在我们的感受、思想和行动上，表示我们对神的爱和尊敬。）教师分享见证，表达这金句的意思。

生活实践

问儿童：怎样做才算是尊敬神？（做神喜欢的事；遵行神的话。）再让儿童按指示完成「做尊敬神的事」的习作，然后大家分享他们的选择，及谈谈他们为什么以那些行动表示自己尊敬神。教师鼓励他们在本周实行出来。

角色扮演

目的：教师可以安排时间，让儿童透过参与本课圣经故事角色扮演的计划及演出，来温习本课的圣经故事。

材料：圣经、纸、大图画纸、笔。

方法：在大图画纸上分成人物、行动、话语三栏，然后，按下面三个步骤进行。

第一步骤：介绍活动

什么是角色扮演？（由一些人扮演不同角色，将一个情况演出来。）今天，假设我们在圣殿中，与西面和亚拿在一起。我们计划用角色扮演的方法，去分享故事人物当时可能有的感受。

第二步骤：圣经故事

现在我们来举出本课圣经故事的一些事实。在故事中，有那些主要人物，曾经接触婴孩耶稣？（西面、亚拿、马利亚和约瑟。）将答案写在图画纸的「人物」栏上。每一个人物都做了什么？每一个人物又说了什么？（让儿童回答。）将答案分别写在「行动」栏和「话语」栏上。（儿童可以参考路二 22、25 至 38。）

第三步骤：扮演计划

安排儿童扮演西面、亚拿、约瑟和马利亚。扮演马利亚和约瑟的儿童，可以根据下列的问题，作出对话：你怎么知道他的儿子是与众不同的？你听了西面和亚拿对耶稣的谈论，有什么感受？扮演西面和亚拿的儿童，是基于故事的情节来对话。

其他儿童扮演旁观的人--那些来圣殿敬拜，和西面和亚拿的听众。旁观的人根据下列的问题来对话：西面和亚拿谈论的是谁？他们说的话是什么意思？引导儿童回答所提出的问题，让他们写在纸上。

第四步骤：角色扮演

儿童透过扮演那些角色--西面、亚拿、约瑟和马利亚，重温圣经故事。那些旁观者轮流分享他们的感受和想法。