

### 3 智慧人敬拜耶稣

经文

太二 1 至 11

金句

「无论作什么，都要从心里作；像是给主作的，不是给人作的。」（西三 23）

课文中心

当神引导那些智慧人寻找耶稣时，他们便献上时间和自己的东西，表示对耶稣的尊敬。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

1. 写出神怎样引导那些智慧人，及他们怎样用时间和自己的东西，来表示对神的尊敬。
2. 描述儿童在他的年纪，可以怎样用时间和自己的东西，表示对神的尊敬。
3. 祈求神帮助他，在本周使用时间和自己的东西，表示对神的尊敬。

教学程序

课前活动

提示

1. 鼓励儿童完成习作。
2. 分享儿童怎样在家庭、学校及教会作出尊敬神的事。
3. 背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

**★选择一 我是谁？**

目的：让儿童认识本课的圣经人物。

材料：学生本资料页 C、笔。

今天的圣经故事讲述的是一些智慧人寻找耶稣。他们是什么人？指示儿童翻开学生本资料页 C，让他们按该页指示完成，找出的资料，待授课时分享。

**选择二 访问卡**

目的：让儿童分享送礼物的感受。

材料：学生本资料页 B、白纸、扩音器。

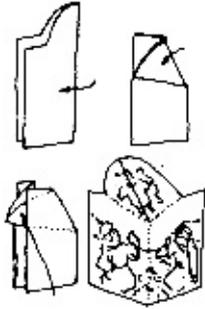
教师预先在三张白纸上分别写上 4 至 6 的号码。进行活动时，让儿童抽出一个号码，并回答那访问卡上的问题。（使用扩音器作道具，假装在进行访问。）

## 课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 B2、D）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在图画纸上。又剪出圣经图片（教材页 D），按下面图示使用。

图示



## 引言

在圣诞节期间，你或许会与朋友互送圣诞卡和礼物。为什么你愿意用时间与你关心的人在一起？为什么你喜欢与他们交换礼物？（可以进行「选择二」的活动。）

在今天的圣经故事中，我们会听到一些人，送出他们的时间和自己的东西给主耶稣，表示对祂的爱和尊敬。

## 沙漠旅程

看，几只骆驼正在旷野中行走，坐在上面的人已经能远远望到耶路撒冷城的景色，他们低声地谈话。（出示教师本教材页 D。）

「我们第一站是到王宫去。那里的王一定能回答我们的问题！」有人建议说。

「当然，希律王一定知道！」有人同意说。那些人一面谈，一面继续他们的旅程，向着耶路撒冷的王宫去。

原来这些人早已为他们的旅程作好准备了。这并不是一个普通的旅程。他们究竟是什么人？（让完成「选择一」的儿童回答。）圣经称智慧人为博士，他们常被王请到王宫里，为王解答问题。

## 智慧人与希律谈话

当那些智慧人来到希律的王宫时，他们受到热烈的欢迎。仆人都忙着准备食物。一会儿，希律王也穿上朝服，准备接见那些从老远的东方来的智慧人！最后，那些智慧人被引到希律王面前。王留心听着他们这次远行的原因和他们的问题。读马太福音二章 2 节，看他们问王什么？（让儿童读出经文。）

原来，那些智慧人观看天上的星星，知道有一位犹太人的王诞生，他们想寻访那王在哪里，想去敬拜祂。

当希律王听见有新生王诞生的消息时，很不开心！他想：「另外一个王？一定没有这件事！！」但他假装若无其事的说：「我希望能为你们效劳。我有消息就立刻召你们来。」

当那些智慧人离开后，希律王便发起脾气来。他实在不喜欢新生王这个消息，并要想办法去应付这件事。

第一步，希律吩咐祭司长来王宫见他；然后，他又要求文士（律法师）来。很快地，全耶路撒冷城的人，都听闻王发怒。当王不开心时，全城的人也不开心！

那些祭司长和文士来见王时，王正在发怒。他知道祭司和文士是研究圣经的人，便问他们：「犹太人的王在哪里诞生？」

「犹太人的王？」他们反问王说。

「是的，就是先知预言祂会来的那位。」读第 5、6 节，看他们怎样回答王。

（犹太地伯利恒城。）

他们的回答是，根据先知弥迦在很多年前所说的预言：「犹太地的伯利恒啊！你在犹太诸城中，并不是最小的；因为将来有一位君王，要从你那里出来，牧养我以色列民。」（参看弥五 2。）

这就是说，神在很久以前，藉先知传出这消息：那位将要来的救主，生在伯利恒！

### 希律的计划

希律王得知新生王在那里，非常高兴！他想出一个坏主意来！他不想别人知道他这个计划，便秘密地召见那些智慧人。

「尊贵的东方人啊，」王开始说：「我已经有那新生王的消息。你们到伯利恒城去寻找祂吧。」

然后，王向他们作出一个要求。读第 8 节，看王要求什么。（让儿童读出经文。）

这是王的谎话，他要那些智慧人向他报告那孩子的消息，并不是真的要敬拜祂；这是他的坏主意！我们也记得，当他知道有新王诞生时，他是怎样愤怒！

### 寻找那孩子

那些智慧人又开始向伯利恒进发了，那颗在东方出现的星，又在他们面前，引导他们走。

终于，他们来到伯利恒城。他们继续跟随着那星，直到它停在一间房子上。那时，智慧人真是兴奋！他们进入房子，看见一个孩子与祂的妈妈在一起。他们便立刻跪下，敬拜耶稣。（出示教师本教材页 B2。）

### 献礼物给耶稣

他们也献上一些特别的礼物给耶稣，表示对这新生王的爱和尊敬。读第 11 节，看那是什么礼物。（黄金、乳香及没药。）

那些智慧人用了他们的时间，来寻访耶稣，表示他们对神的爱和尊敬。他们欢喜地敬拜耶稣，表示他们感谢神差派这新生的王来；这是神所答应的事！

### 圣经应用

材料：圣经、学生本第三课习作、笔。

方法：翻开学生本第三课，按指示完成习作。

### 故事温习

指示儿童翻开学生本第三课，让他们按指示完成「说故事」的习作。并问他们：神怎样引导那些智慧人？（用一颗特别的星星。）那些智慧人怎样用他们的时间，表示对神的尊敬？（他们离开家乡，跟随那颗星，经过很长的路程，来寻访主耶稣，并敬拜祂。）他们做了什么，表示对耶稣的尊敬？（他们送礼物给耶稣，并敬拜祂。）

### 金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们谈谈：「从心里作」是什么意思？（当你作一件事时，无论它容易还是困难，你都尽你的能力去完成它。）在本课圣经故事中，谁是为神从心里作事，而不怕困难的人？（那些智慧人。）谁引导那些智慧人完成他们的事？（神赐星星引导他们。）你什么时候会感到自己不能尽力作事？（让儿童回应。）你会怎样做？（祈求神帮助我能尽力去做。）

### 生活实践

先与儿童谈谈：在你们这样的年纪，能怎样用时间和自己的东西，表示对神的尊敬？（让儿童分享。）然后，让儿童按指示完成「急口令行动」的习作，大家再说出生所写下的东西。

教师分享：神想帮助我们用时间和自己的东西去尊敬祂及敬拜祂。我们表示尊敬神的其中一个方法，就是每天都做神喜悦的事。