

9 瘫子能起来行走

经文

太九 1 至 8；可二 1 至 12；路五 17 至 26

金句

「你们都要同心，彼此体恤，相爱如弟兄，存慈怜谦卑的心。」（彼前三 8）

课文中心

耶稣向一个有罪的瘫子，表示祂的能力和关心。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.描述耶稣怎样对一个不能帮助自己的人，表示祂的能力和关心。
- 2.找出一些方法，来帮助那些需要他帮助的人。
- 3.祈求神帮助他，作帮助人的事。

教学程序

课前活动

提示

- 1.与儿童分享他们的学校或家庭生活。
- 2.用简单的游戏，温习第二单元的课文重点。
- 3.背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 拆掉房顶

目的：让儿童认识圣经时代的房屋。

材料：学生本资料页 I、笔。

先与儿童谈谈：如果你想在屋顶上钻一个大洞，你会用什么工具？（让儿童自由回应。）今天的圣经故事，讲述一些人要在一间房屋的顶上钻一个大洞。指示儿童翻开学生本资料页 I，让他们按该页指示完成，找出的资料，待授课时分享。

选择二 谁需要帮助？

目的：让儿童思想在生活中，他可以帮助谁。

材料：地方卡片。

教师预先将一些地点写在卡片上，例如：学校、家庭、邻居、巴士、街道、公园、游乐场等。进行活动时，让儿童每人轮流抽出一张卡片，按卡上的地方，问他们：在那里，有谁需要你的帮助？你怎样帮助他？（让儿童回答。）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 J）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

有什么事情是你平时能做到，但生病或受伤时却做不到的？你的感受如何？

（让儿童自由回答。）

今天的圣经故事讲述一个人，他的身体不能动，要靠人为他做各样事情。现在让我们看看，他遇上什么事。

安静地航行

海面像往常一样平静，海浪轻轻拍打着渔船，船摇动着，慢慢地滑过对岸去。原来耶稣和他的门徒（学生）正在加利利海航行，他们要到迦百农去。在海上，没有拥挤的群众跟随祂，耶稣一定正在享受着祂与门徒在一起安静的时刻。

但船很快已经靠近海岸，看来，这轻松的时间要过去了！门徒忙碌地将船泊岸，他们把锚抛在海里，又把帆收下来。刚把工作做好，人群又来了！

从房顶缒下的人

耶稣带着门徒往迦百农城去。越来越多人跟着他们走。当耶稣进入祂朋友的家时，人群也跟着挤进房子里。

这样，房子都挤满了人，大家肩碰肩的站着，要等候耶稣对他们说话。耶稣开始向群众讲道，人们都留心听着。

突然响起「𠵼、𠵼」的声音！过了几分钟，又有「𠵼𠵼」声！接着，还有一些碎片从房顶上掉下来。

屋子里的人都望向房顶，要看看发生什么事。他们真是不敢相信自己的眼睛！你知不知道圣经时代的房顶是怎样的？（让完成「选择一」的儿童回答。）又读马可福音二章 3、4 节，看他们见到什么。（有四个人正拆开房顶上的瓦片，要把一个瘫子从房顶缒下房子里。）

看，那瘫子连同他所躺卧的褥子慢慢缒下来。（出示圣经图片 1。）正落在耶稣的面前！房子里的人一面看，一面谈论着，各人也许都在猜想将要发生的事。

「那人是个瘫子，他完全不能行动！」

「我想耶稣会为他做点事。你想耶稣会医好他吗？」

「他的朋友一定认为耶稣能帮助他！」

「你想他们会等候耶稣讲完道，才请求祂帮助吗？」

那时，群众让开一点空间，人们都清楚看见在耶稣面前，是一个软弱无力、瘫痪的人，就是说，他的手和脚都不能移动。

那人何等需要人来帮助呢！他四位强壮的朋友便抬他到房顶上，又把他从那拆开的大洞缒下去。耶稣抬头看那四个人，祂知道他们对祂有信心。他们相信耶

稣能帮助他们的朋友，所以他们愿意尽力使他得见耶稣。从耶稣的脸上，已经表现对他们的关心。

耶稣医治瘫子

耶稣蹲下来，把手放在那人的褥子上。那时，群众都安静下来，留心看着将要发生的事。他们都听过耶稣医治病人的事，他们等着看耶稣怎样帮助那个人。突然，耶稣对瘫子说话。读路加福音五章 20 节，看耶稣说什么。（祂说：你的罪得赦免。）

群众对耶稣的话很是惊讶，因为他们知道只有神才能赦免人的罪。如果有人宣告他赦免人的罪，他就是说了狂妄自大的话，犯了对神不敬的罪。

在那里的法利赛人（犹太教中严守圣经律法和口传习俗的一个派别的人）和文士（经学教师）都很愤怒！「耶稣以为自己与神有同等地位。这就是狂妄自大！」他们心里想。

耶稣平静地看那些愤怒的宗教领袖，又看看那些惊奇的群众，然后问那些领袖一个问题。读马太福音九章 4、5 节，看是什么问题。（说赦罪容易，还是叫人起来行走容易？）

没有人回答。人人都知道这两件事--赦罪和医治，是神才能够做的。耶稣继续说：「我要显示我有赦罪的能力。」然后，祂回转头对瘫子说：「起来，拿起你的褥子回家去吧！」

那时，房子显得很安静，各人都看着那躺在褥子上的人怎样做。看，他立刻站起来，拿起他的褥子，开始回家。（出示圣经图片 2。）他第一、二步可能走得慢一点，但他的脚步越来越有力，走得越来越快！他一面走，一面赞美神！那是一件真实的事，那人所做的错事，已经得到赦免，他的病已经治好了。

当群众看见所发生的事时，十分惊奇，并且快乐的赞美神。他们说：「我们从来没有看见过这样的事！」

圣经应用

材料：圣经、学生本第九课习作、笔。

方法：翻开学生本第九课，按指示完成习作。

故事温习

先与儿童谈谈：在本课圣经故事中，那件事最叫你惊奇？（让儿童回应。）指示儿童翻到学生本第九课习作，让他们按指示完成「哪样是真的？」的习作，再问他们：哪个句子是对的？你怎样将错的句子改正过来？（让儿童分享他们的答案，来温习故事情节。）耶稣用了两个什么方法，向那瘫子表示关心？

（耶稣赦免他的罪及医治他的病。）你怎样形容瘫子的朋友？他们做了一个怎样的选择？（让儿童回应。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们：在本课圣经故事中，谁对朋友表现体恤（同情）和仁慈？（那瘫子的四个朋友和耶稣。）你认为「相爱如弟兄」是什么意思？（关心一个人，像关心家人一样。）神答应帮助我们去遵行祂的话。

生活实践

让儿童按指示完成「哈哈笑圈」的习作，再与他们谈谈：圈 1——在你的家人中，你可以帮助谁做家务？圈 2 及圈 3--在你的朋友中，谁遇上困难，需要你帮助？谁正努力做正确的事，需要你的帮忙？圈 4--在你的家或朋友中，谁还没有听过有关主耶稣的事？圈 5--还有谁需要你的帮助？（让儿童将写下的名字说出来。）然后，让他们再说出现在本周要帮助的人是谁，以及他的助人计划。