

第一单元计划

神的儿子降生（第一至四课）

目的

在耶稣降生及孩童时期，人们对祂表示爱和尊敬与否，显示了他们对神的作为的回应。儿童从那些事迹中，学习对神的作为有正确的回应。

默想

「因有一婴孩为我们而生，有一子赐给我们……他名称为奇妙策士、全能的神、永在的父、和平的君。」（赛九6）在耶稣降生的时代，很多犹太人期待的弥赛亚，与先知所预言的相似。他们知道神所应许的弥赛亚来临，会带给整个犹太民族一个特别的福份。他们或许盼望祂像地上的王一样，来临时充满光彩和威严。因此，大部分的国民都不知道他们所盼望的弥赛亚已经降生了！神仍然主动地使用祂的方法，让一些人知道这好消息。他们对这好消息所采取的行动，反映了他们对神这个永恒计划的回应。牧羊人、东方的智慧人、西面和亚拿对神的作为，有信靠顺服的回应。但希律王却拒绝这至大的赐福，更看为自身的祸患。

今天，好消息仍然需要不断被传开。在世人不同的回应下，我们在这时代，当如何作一个福音使者，告诉人们昔日马槽里诞生的耶稣，就是我们的救主？

思想问题

- 1.回想你第一次听说耶稣降生的信息时的反应。
- 2.在你的生活中，你如何回应主耶稣为你降生的事实。
- 3.计划在本季怎样带领儿童对耶稣降生有一个正确的回应。

第一次教师会议

- 1.教师分享他所完成的「思想问题」。
- 2.为本季的教师和学生的需要祈求。
- 3.由教师略述第一至四课的教学重点，按实际情况提出意见（如：教学建议、学习环境等。）
- 3.本单元第一课为圣诞课。计划如何筹备圣诞节聚会。

教学计划

教师要多祷告，存着依靠神的心。详阅经文、课文中心及学习目标，以及了解教学程序四大部分之间的关连性。根据课程的资料和该班的实际情况来选择教学形式，并预备所需要的教具及教材。