

第二单元计划

耶稣教导比喻（第五至八课）

目的

耶稣使用比喻，教导人们怎样回应神的爱，以及怎样成为神家里的人。儿童透过学习比喻故事，明白神的爱，并在日常生活中实行爱神爱人的行为。

默想

保罗说：「神的爱是过于人所能测度的。」神却主动将祂的爱表明出来。耶稣还用比喻说明神给世人的爱是怎样的。

耶稣使用「葡萄园的比喻」，教导人们认识神的公平和宽大的爱。我们会想，我们怎样回应神的爱呢？但其实神施予祂的爱时，并没有计较我们能报答祂多少！

耶稣使用「大宴席的比喻」，教导人们认识神最宽大的爱，就是接受我们成为天国的一份子。但自古至今，仍然有很多人选择次要的东西，拒绝神那份厚恩。

耶稣使用「撒种的比喻」，教导人们认识神的心意，就是想疏松我们的心田，使祂的真理可以在我们的生活中得到栽种和成长。因此，我们需要依靠神来克服灵程的一些障碍。

耶稣使用「好撒玛利亚人」的比喻，教导人们认识无条件的爱是怎样的。而耶稣更是施予无条件的爱的一个最完全的典范。

思想问题

- 1.向一个未信而慕道的人，讲述你如何在生活中经历神的爱。
- 2.计划一个为期一周的「爱心操练」，然后经历实践时的难易之处。

第二次教师会议

- 1.教师分享第一单元的教学心得及课后检讨。
- 2.讨论在教学上所遇到的困难及学生整体或个别的问题。
- 3.由教师略述第五至八课的学习重点，按实际情况提出意见（如：教学建议、学习环境等）。
- 4.教师分享他所完成的「思想问题」，并讨论在本季里，怎样帮助儿童认识神的爱。

教学计划

教师要多祷告，存着依靠神的心。详阅并了解经文、课文中心、学习目标和教学程序四大部分之间的关连性。根据课程的资料和该班的实际情况来选择教学形式，并预备所需要的教具及教材。