

1 战胜亚玛力人

经文

出十七 8 至 16

金句

「你要听劝教、受训诲，使你终久有智慧。」（箴十九 20）

课文中心

约书亚服从摩西的指示，神帮助他成为一个好的领袖。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.说出摩西给约书亚的指示。
- 2.列举他的领袖（父母、教师等）可能给他的指示。
- 3.选择接受圣灵的引导，成为神家里的一分子。

教学程序

课前活动

提示

- 1.这是新一季的开始，教室内可以有些新鲜的布置。
- 2.亲切地欢迎每一位来上主日学的儿童，分派给他们新的课本，让他们感到这是一个新的开始。
- 3.注意新来的儿童，帮助他们熟悉环境，及认识同学。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 希伯来人的故事

目的：让儿童认识约书亚的时代背景。

材料：资料卡六张（教师本教材页 A）。

教师预先将教材页图片剪开，再把小图贴在卡上，制成资料卡。在进行活动时，让抽到资料卡的儿童分享图片的内容，然后教师再作补充。资料卡的图片内容如下：

图 1：约书亚是在埃及出生的希伯来人。希伯来人是神拣选的人民。图 2：约书亚还是小孩子时，希伯来人在埃及作奴仆。埃及的王要他们作苦工。图 3：神拣选摩西去见法老，要求他让希伯来人离开埃及。图 4：神让法老准许希伯来人离开埃及，约书亚和人民便收拾行李离去。图 5：法老王的军队追赶希伯来

人到红海，神使红海分开，让他们在干地上行走。图 6：神答应赐希伯来人一个美好的地方居住；在旅程中，神与他们在一起。

选择二 地图藏箴言

目的：让儿童找出本课圣经故事的金句。

材料：学生本资料页 A、笔。

指示儿童翻到学生本资料页 A，并让他们按该页指示完成，找出本课圣经故事的金句，待金句背诵时使用。

课文讲解

教材：圣经、资料卡（教师本教材页 A）、圣经图 1、2（教师本教材页 B）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

现在让我们来与一队旅客会合，他们是一班生在埃及的希伯来人（又称以色列人）。那队中有一个青年人，名叫约书亚。你对约书亚和他的队伍有什么认识？（让持有「选择一」资料卡的儿童按图片的次序分享。）

是的，当那些事件发生时，约书亚也在那里。他看见神怎样看顾祂所拣选的民；他知道希伯来人所相信的神是真神，并且知道神拣选了摩西作他们的领袖。那时，约书亚虽然是个年轻人，却仍然尽他的能力来作摩西的助手。

现在摩西正带领他的民族越过荒凉的西乃旷野，朝着神答应赐给他们的地方走去。让我们追上那支队伍，他们快来到利非订，接近西乃山了。

闭上你的眼睛，假想你正在旷野行走。天气很热，你很想睡觉。人群和牲畜也在你的周围。热气不断从沙地升上来。你闻到牲畜的气味，听着人们的谈话声和脚步声。突然，在队伍的后排传出尖叫声来！现在睁开你的眼睛，看看周围发生了什么事！

被袭击！

读出埃及记十七章 8 节，看那时有什么事发生。（亚玛力人来袭击他们。）原来亚玛力人不愿意这么大队人和牲畜经过他们的地方。他们也许想，这旷野已经没有足够的水源和食物，怎么可以容许那么多人来分享呢？亚玛力人想把那队人赶回去！

亚玛力人的大队还没到齐，便先派人来突袭走在后头的希伯来人。原来那些年老的、年幼的、生病的人都走在后面。摩西很快就听到有人大叫大嚷。

「快来帮助我们！亚玛力人来攻击我们了！」不过，希伯来人还来不及反击，亚玛力的袭击者已经走了。摩西对他的助手约书亚说：「你去挑选一些人，准备明天与亚玛力人作战。明天我要站在山顶上，手里拿着神给我的杖。」（出示圣经图片 1。）

约书亚照摩西的吩咐去做。他到人群当中，挑选一些强壮的人。虽然他们没打过仗，现在却要拿起武器，集合一起，准备与敌人争战。

跟随领袖摩西

第二天，约书亚和那队新挑选的军队已经准备作战。他们向山顶观望，看见他们的领袖摩西手拿着杖，举起两手，他们知道摩西正向神祷告，求神帮助。不久，亚玛力人出现了，由远至近的向着他们而来。约书亚再望向山顶上的摩西，便率领希伯来人的军队进入战场！

摩西高举双手，站在山顶上，向山下观望。看来希伯来的军队追赶着亚玛力人，希伯来人在胜利中！但摩西感到双手发酸，一放下手来，山下的战争情况就改变了。读 11 节，看摩西垂下手后，发生了什么事情。（让儿童读出经文。）

是的，当摩西把手放下，亚玛力人就像强壮起来了似的，希伯来人敌不过他们！摩西急忙再把双手举起，继续向神祷告；看，亚玛力人又战败了！这样看来，摩西的手不能再垂下来了！但他的手怎么会不疲乏呢？整天举着手，也会感到酸痛吧！

那时，与摩西一起在山顶上的，还有他的哥哥亚伦，和他的朋友户珥。他们看见摩西的手实在疲乏，支持不下去了；他们知道必须帮摩西一点忙。于是亚伦和户珥搬来一块石头，让摩西坐在上面；两人站在他旁边扶着他的手。（出示圣经图片 2。）这也不是一件容易的事，他们的手不久也发酸了；但他们一定要这样做，直至太阳下山！这是一个重要的时刻，神使用摩西的手，来决定战争的结果！

作战胜利！

太阳下山了，最后留在战场上的亚玛力人也要逃命。约书亚看看四周，一切都恢复平静。他们安全了！他们胜利了！

那时，摩西、亚伦和户珥一定立刻把手放下来，让它们好好休息。神使用他们的手，叫希伯来人赢了这场战争。

跟着，神对摩西说话。读 14 节，看神吩咐摩西做什么。（让儿童读出经文。）是的，神这样帮助希伯来人，他们应该把这件事记载下来。虽然摩西还有很多事要做，但他一定要听从神的话，把这件事记下来。神更要约书亚永远都不忘记神的大能，祂必定会将亚玛力人完全消灭。

之后，摩西又做了一件事。他筑了一个祭坛，用来敬拜神，感谢神给他们的胜利。摩西称这坛为「耶和华尼西」，意思是：神是我的旌旗（大旗）。这个名字提醒他们每一个人，要纪念神的大能，祂必保护祂的人民。

圣经应用

材料：圣经、学生本第一课习作、学生本资料页 A、笔。

方法：翻开学生本第一课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第一课习作，并让他们按指示完成「战争的故事」的习作，再用角色扮演的方式演绎出来。然后与他们谈谈：如果约书亚不听从摩西的吩咐，会有什么事情发生？你想约书亚为什么愿意顺服摩西？（约书亚知道摩西是一个服从神的好领袖。摩西以往的指示帮助了约书亚。）约书亚这一次在摩西的身上学到了什么？（摩西举起手杖，表示他祈求神的帮助。摩西这个行动，叫约书亚学习到一个好领袖是不会忘记祈求神的帮助的。）

金句背诵

让儿童完成兴趣学习「选择二」的活动，再诵读本课金句。然后与他们谈谈：这经文的中心意思是什么？（我们要学习听从劝导，接受教训。我们也可以像约书亚一样，听从领袖的吩咐，便能得着智慧，做正确的事。）

生活实践

先与儿童谈谈：哪些人是你生活中的领袖？（父母、老师、教练等。）你觉得自己在服从他们方面，可以得到多少分？（以 100 分为满分。）然后，让他们按指示完成「看谁说的话！」的习作。

教师分享：我们要做一个服从的人，有时是不容易的，因为我们常常爱按着自己喜欢的方式去做。但我们的领袖（父母、教师等）如果要求我们做对的事，我们却不听，便会带来一些不好的后果。因此，当我们心里不想服从时，我们可以祷告，祈求神的帮助。有一件事是我们更需要服从的，就是成为神家里的人；这是神要我们做的事。我们可以祈求神的灵帮助我们，接受耶稣作救主。