

2 好探子的报告

经文

民十三至十四 35

金句

「耶和华眼中看为正、看为善的，你都要遵行，使你可以享福，并可以进去得耶和华向你列祖起誓应许的那美地。」（申六 18）

课文中心

约书亚和迦勒是个好领袖。当其他的领袖不赞成希伯来人进入神给他们的地方时，约书亚和迦勒仍然相信神的应许。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.比较约书亚和迦勒的报告，与其他十个探子的报告之间的不同。
- 2.指出在什么情形下，他们不跟随同伴做不对的事。
- 3.认识做一个好领袖该说的话，和应做的事。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童在本学期所定的目标。例如：勤到、完成习作、积极投入学习或背金句等。
- 2.背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 迦南美食

目的：让儿童认识迦南地的食物。

材料：迦南的食物（葡萄、无花果、葡萄干、杏仁、牛奶、蜜糖等）、纸杯碟。

今天的圣经故事讲述希伯来人带回神答应赐给他们的迦南地所出产的食物。教师预先准备一些迦南地的食物。进行活动时，让儿童尝尝那些食物。

选择二

作出选择

目的：让儿童谈谈自己如何选择应做的事。

材料：学生本资料页 B、笔。

指示儿童翻到学生本资料页 B，让他们按该页指示完成，再问他们：你想图中每一个人会要你做什么？你会怎样选择？为什么？（让儿童回应。）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 C）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

你试过与一班朋友决定做一件事，但当中却有些人反对吗？例如大家想看电视时，有些人却想去打球。（让儿童自由谈谈。）今天我们来看十二个人，他们要做一件事，却有不同意见。现在让我们看看他们要做一件什么事。

窥探迦南地

那时，一班希伯来人（又称以色列人）正在巴兰的旷野搭起帐幕居住。神告诉摩西，那是窥探迦南的时候。迦南地是神答应赐给他们的地方。读民数记十三章 2 节，看神指示摩西怎样做。（让儿童读出经文。）

于是，摩西照神的吩咐，小心的在每个支派中拣选一个领袖作探子，共选了十二个；又给他们清楚的指示。

「去看看那地是怎样的，」摩西说，「看看那里的人是强壮，还是软弱。看看那里的土地是否适合耕种。把那地的果子带回来。」

于是，那十二个领袖收拾行李，与家人说再见后，便兴奋地开始探查的旅程。他们将是第一批看见神赐给他们那个美好地方的人！

过了一个月，探子还没回来。「他们会遇上什么事？他们会看见怎样的地方？」也许人们都一面等候，一面猜想。看来什么事情都可能发生！

探子的报告

最后，那些探子终于回来了。他们还带来叫人惊讶的消息！大家都聚集一起，要听探子的报告。看，有两个探子抬着一筐很重很重的东西。（出示圣经图片 1。）读 27 节，看探子们告诉摩西什么。（让儿童读出经文。）

原来探子看到迦南实在是一块「流奶与蜜」（物产丰富）的地方。这些又圆又大的葡萄可以作为证明！

「但是，」探子继续说，「那地的居民很强壮；他们的城又坚固。还有，那地方住着不同民族的人。」

「我们现在应该上去占领那片土地；我们有足够的力量去征服它，」其中一个探子迦勒鼓励群众说。但其他探子却不同意。「我们不能去攻打那地方，因为那里的居民比我们强壮。」他们反对说。（出示圣经图片 2。）「他们像巨人，我们像蚱蜢，恐怕我们会被他们吞吃了。」

十人对两人

巨人！群众听了这个消息，心里都很害怕。他们经过一段漫长的路程来到这里，现在却没有地方可去了！他们认为没有办法打败那地的巨人，便大声的哭起来！

群众开始咕哝咕哝的谈论。「我们宁愿死在埃及或旷野！神为什么领我们到那地方去？我们一定会被杀死，我们的家人又要做奴隶了。」他们抱怨的说，「我们另选一个领袖带我们回去埃及吧！」

那时，群众实在惧怕。他们已经不觉得神给他们的承诺是真的。他们忘记过去在旷野里，神怎样每一天帮助他们，看顾他们！

不信者的结局

摩西和亚伦在群众西前伏在地上，迦勒和约书亚也撕裂了衣服，表示他们的悲伤。跟着，迦勒和约书亚对群众说：「我们所侦察的那片土地，真是非常肥沃。」读民数记十四章 9 节，看那两个探子有什么不同看法。（让儿童读出经文。）

当然，迦勒和约书亚与其他探子一样，看到迦南地的坚固城墙，和巨人般的居民；但他们记得神答应将那片肥沃的土地赐给他们。迦勒和约书亚都劝勉群众不可背叛神，不要惧怕那地的居民，神是与他们在一起的！

群众听了迦勒和约书亚的话，却没有服从他们，反而要用石头打死他们。

过去的每一天，神为这群人行神迹。祂领他们离开埃及，使他们不再作奴隶；在旷野中，祂供给他们食物和水源；虽然经过这么长的旅途，他们的衣服也没有破烂！神也常常告诉他们，祂会把那块土地送给他们。他们要做的，就只是听从神的话。但现在他们却不相信神！神告诉摩西，祂要惩罚他们。

摩西对这班不信的人也很失望。但他仍然为他们哀求神：「求你照你的大爱，赦免这些人的罪过。」

神回答：「我会照你所求的，饶恕他们。」

但这些人埋怨神，他们不相信神能做到祂所答应的事。因此，神要他们得到他们所求的。他们曾经说：「我们宁愿死在旷野里！」这样，他们便要死在那里，只有他们的孩子能进入迦南地。神说明他们仍要在旷野流浪四十年，直到那班埋怨、背叛的成年人全都死了。

但那两个相信神的探子迦勒和约书亚又怎样呢？神说：「因为他们没有怀疑我的承诺，我会让他们进入迦南美地。」

我们看见，迦勒和约书亚在困难的情况下仍然服从神，没有跟随那班不相信神的群众。虽然他们看见如巨人般的居民，但他们仍然相信神必定会遵守祂的承诺。

神惩罚那十个报坏消息的探子，叫他们遭瘟疫死去；神却使迦勒和约书亚得平安，因为他们服从神，又相信祂的话，向民报好消息。四十年后，约书亚带领长大的孩子进入迦南，神便实现对那班希伯来人的承诺。

圣经应用

材料：圣经、学生本第二课习作、笔。

方法：翻开学生本第二课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第二课，按指示完成「两种看法」的习作；然后问他们：十个探子对于进入迦南地有什么感受？约书亚和迦勒又有什么感受？约书亚和迦勒怎样表现出他们是个好领袖？（他们相信神，坚持要做正确的事。他们鼓励希伯来人进入神答应给他们的地方。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，然后与他们谈谈：你想经文中「耶和华眼中看为正、看为善的，你都要遵行」是什么意思？（照神的吩咐去做；无论别人怎样说，都要做神认为对的事。）约书亚做了什么对的事？他得到什么结果？（让儿童回答。）

生活实践

先与儿童谈谈：做一个好领袖的条件是什么？（相信神的帮助；做神喜悦的事；拒绝做不对的事；让朋友也知道什么是对的事；鼓励别人做对的事等。）然后让他们按指示完成「好领袖的话」的习作，大家再分享所写下的：为什么要这样说，才算是一个好领袖？当我们想做一个好领袖，选择做对的事时，我们可以怎样做？（与父母、老师谈谈；祈求神的帮助。）