

3 新领袖约书亚

经文

民二十七 15 至 23；申三十一 1 至 8、19 至 22，三十二 44 至 47，三十四 1 至 12

金句

「不可叫人小看你年轻，总要在言语、行为、爱心、信心、清洁上，都作信徒的榜样。」（提前四 12）

课文中心

神选择约书亚为希伯来人的新领袖。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.描述约书亚有何种性格，使他适合作一个好的领袖。
- 2.选择好领袖的其中一种性格，祈求神帮助他培养出来。
- 3.举出一个方法，使他在本周中可以学习作一个好领袖。
- 4.选择借圣灵的引导，成为神家里的一个成员。

教学程序

课前活动

提示

- 1.鼓励儿童完成习作。
- 2.分享儿童的生活经历，看他们如何学习选择做对的事。
- 3.背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 人物温习

目的：让儿童温习本课圣经故事的人物背景。

材料：短句卡片。

教师预先将提供的每个短句，分别写在卡片上，然后将它们藏在教室内（椅子下、门后等。）进行活动时，让儿童找出卡片。找出所有卡片后，由拿着卡片的儿童按卡上的短句，谈谈约书亚的事（拿着卡片的儿童必须曾经出席第一、二课的课堂）。例如：帮助摩西——约书亚帮助摩西窥探迦南地。

短句卡片的资料如下：帮助摩西、勇敢、相信神、做对的事、鼓励别人。

选择二 古今领袖

目的：让儿童认识领袖的特质。

材料：学生本资料页 C、笔。

古代及现今都有不少人所做 的事，表现出他们是一位好领袖。指示儿童翻开学生本资料页 C，让他们按该页指示完成，待金句背诵时分享。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 D）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

什么事情是你很想做，或什么东西是你很想得到，但你要等候一段很长的时间才能做到或得到的呢？（让儿童自由谈谈。）是的，有时候，我们等待着旅行的日子；有时候我们等候着一份礼物。如果你的爸爸答应下星期送你喜欢的玩具给你，你就会觉得一个星期是一段很长的时间。

可是，希伯来人（又称以色列人）的孩子却为一件事等了足足四十年！在这四十年中，他们生活在又干又热的沙漠里，没有自己的房子，只住在帐幕中。探子从迦南地回来时，那些还不到二十岁的孩子，现在已经长大了，他们生了孩子和孙子！他们常常谈论着，又等了很长的时间，那一天终于来了！他们要进入神答应赐给他们的那块土地！

神对摩西说话

神常常对摩西说话，现在祂又向摩西说话了。

「摩西，你要上山，远远的看看我要赐给希伯来人（又称以色列人）的土地。你看过以后，就要离世了。因为你作希伯来人领袖的工作已经完结了。」

那时，摩西已经一百二十岁。神告诉他，他将要死了；摩西也没有埋怨神，因为他已经准备好回到神那里了。他也完成了神吩咐他做的事，把希伯来人从埃及救出来，并一直带领他们往神答应赐给他们的地方去。

现在摩西要离开了，但他仍然十分关心他的人民，为他们祈求。读民数记二十七章 16、17 节，看摩西向神求什么。（让儿童读出经文。）

摩西知道这班人仍然需要一个领袖去带领他们，便向神祷告，神答应他的祈求，为希伯来人选出一个领袖来。

「摩西，你听着，」神说，「约书亚是个有才能的人。你叫他站在祭司以利亚撒和所有的希伯来人面前，然后按手在他头上，宣告他是他们的新领袖。」

原来新的领袖就是约书亚！神选了约书亚继续带领希伯来人进入他的新家园。摩西一定十分高兴，因为约书亚一直是他的好助手，而且非常服从神。约书亚做了什么事，表现出他适合作领袖？（让完成「选择一」的儿童谈谈约书亚的事——当亚玛力人来攻打希伯来人时，约书亚听从摩西的指示，勇敢地带领希伯来人军队与敌人打仗。约书亚是十二个探子之一，他窥探迦南地后，并没有因那里的居民身材高大而惧怕，他相信神既然答应将那地赐给他们，就一定会帮助他们取得那地。他又鼓励那些惧怕的人信靠神，要立刻去攻取迦南地，他们必定获胜！）约书亚真是完全适合作这项工作！神已经准备约书亚，训练他，使他可以作希伯来人的好领袖。

新领袖约书亚

于是，摩西遵照神的命令，把所有希伯来人聚集在一起，开始向他们说话。

「现在我已经一百二十岁，不能继续领导你们了。神告诉我，我不能带领你们到迦南地去。」

但摩西安慰群众，神会亲自在前面带领他们，保护他们，祂又拣选约书亚作他们的领袖。

摩西大声地对这一大群人说话。（出示圣经图片。）

「你们要坚强，要有信心，不要害怕迦南地的敌人，因为你们的神必与你们在一起；祂不会忘记你们，也不会丢弃你们不管。」

然后，约书亚走上前，站在摩西和祭司以利亚撒面前。摩西照着神的命令，按手在约书亚头上，宣告约书亚是希伯来人的领袖，并且鼓励他。读申命记三十一章 7、8 节，看摩西对约书亚说什么。（要坚强、有信心地领人民取得迦南地；神会与他在一起。）

后来，神又对摩西说：「现在你要写下一首诗歌，教导我的人民。我要他们知道，如果他们不相信我，就会遇到麻烦；这是我向他们发出的警告。」

于是，摩西写下了一首诗歌，教导希伯来人。这首诗歌便在希伯来人中，一代一代的流传下去。

「你们要谨记这首诗歌，」摩西提醒人民说，「你们必须遵行我今天向你们颁布的这些诫命，并且传给你们的儿女，叫他们切实遵行。这些诫命不是空话，它们就像你们的生命一样重要。你们如果遵行了，就能够长久地住在神赐给你们的那片土地上。」

摩西最后的日子

摩西的工作已完毕。最后，他祈求神赐福给他的人民。然后，他便离开他们，到尼波山上去。希伯来人知道，他们从此以后不会再见到摩西了。圣经说摩西虽然已经一百二十岁，但他仍然非常健康。

摩西爬上了山顶。神在那里让摩西看见迦南全地。摩西就死在山上，神把他埋葬了，但没有人知道摩西被埋在什么地方。

跟随了摩西很多年的希伯来人都哭起来了，为摩西的死伤心了三十天。他们一定很想念摩西。读申命记三十四章 10 至 12 节，看他们想起摩西的什么事。

（让儿童读出经文。）

是的，没有人像摩西一样。神曾经面对面跟他说话，又借着他为希伯来人做了很多事。虽然摩西死了，但神仍然与祂的人民在一起；神已经选了约书亚做他们的领袖。希伯来人准备好进入神应许赐给他们的那片土地，并遵行神的命令。

圣经应用

材料：圣经、学生本第三课习作、笔。

方法：翻开学生本第三课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻开学生本第三课，让他们按指示完成「新领袖约书亚」的习作。然后与他们谈谈：约书亚有什么特别之处，使他可以作一个好领袖？（服从领袖、相信神的话、愿意做对的事、鼓励别人做对的事。）当约书亚被拣选作领

袖时，你想他有什么感受？（他可能又兴奋，又惧怕，心里想要学习更加信靠神，祂一定能帮助他！）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们谈谈：在你们的年纪，有谁在言语（不说谎话、不说粗鲁的话、不骂人等。），或行为（做对的事、服从长者的话等。），或爱心（帮助别人、与人分享自己的东西等。），或信心（相信神的话、遵行神的话。），或清洁（不做坏和错的事。）上，成为你们的榜样？

（让完成「选择二」的儿童，讲述他们所描绘的那个好领袖的事。）

生活实践

教师先与儿童谈谈：我们每一个人都可以作一个好领袖。你愿意在哪一方面去表现你是一个好领袖？（让儿童自由回应。）教师再领他们祷告，求神帮助他们在生活行为上，做一个好领袖。然后，让儿童按指示完成「故事创作」的习作，大家再分享所写下的故事。（教师可先按资料创作一个故事，作为他们的指引。）