

4 领民过约但河

经文

书一，三，四 1 至 18

金句

「所以你要知道耶和华你的神，他是神，是信实的神，向爱他、守他诫命的人守约，施慈爱直到千代。」（申七 9）

课文中心

神指示和应许约书亚领导希伯来人进入迦南。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.指出神对希伯来人的新领袖有什么应许。
- 2.讨论神的哪些应许能帮助他作一个好领袖。
- 3.说出他在本周中，会在什么情况下，需要想起神的应许。

教学程序

课前活动

提示

- 1.让儿童谈谈他们在上周如何学习作一个好领袖。
- 2.与个别儿童谈谈为何要相信耶稣。
- 3.背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 神答应的事

目的：让儿童认识本课圣经故事背景。

材料：学生本资料页 D、白纸、笔。

约书亚作了希伯来人的新领袖，圣经没有告诉我们，约书亚是满有信心，还是感到惧怕。但圣经却告诉我们，神给约书亚一些承诺，使他可以勇敢的作一个好领袖。

教师先将学生本资料页 D 的对话内容录音。进行活动时，让儿童先听录音带的对话，然后让他们按该页指示完成。找出的资料，待授课时分享。

选择二 我答应你……

目的：让儿童学习守诺言是怎样一回事。

先问儿童：什么是「守诺言」？（让儿童回答。）然后，让他们自由组合，两人一组；彼此答应对方一件事，并在本周内完成它。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 E）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

如果你被选为总督，你做的第一件事会是什么？（让儿童谈谈他们的想法。）无论你要做的是什么事，一定都会有很多难题等着你去解决。就好象随时随地都会有人与你讨论事情，所有人都会跟从你的指示去做；你如果做错了事，又怎么办？这样高的职位，实在逼得你很辛苦吧！

是的，约书亚正要接受一份很高的职位！过去，约书亚帮助摩西工作很多年，使他可以被训练成为一个好领袖。约书亚曾经是军队的将军；或许他也做过其他不少的工作。约书亚看见摩西在不同的情况下怎样带领希伯来人，也知道这班人民并不是常常听从摩西的。还记得吗，在四十年前，当约书亚和迦勒与其他十个探子有不同意见时，约书亚和迦勒差点儿被群众用石头打死呢！现在，约书亚是这一班人民的领袖！

神的应许

从希伯来人离开埃及到现在，许多事情都改变了；除了约书亚和迦勒外，曾经跟随摩西走过红海的人都死了。唯一没有改变的，就是神！祂曾经带领希伯来人离开埃及，祂必定会带领他们的子孙进入祂答应赐给他们的那片土地。

那时约书亚是他们的领袖，他早已知道他要做的事；现在神告诉他，是时候开始工作了。你想约书亚和神会有什么对话？神又答应约书亚什么？（让儿童用对话方式读出学生本资料页 D 的内容，然后谈谈神对约书亚的应许。）

神不但答应与约书亚在一起，还提醒约书亚要记着祂的命令，并且照着去做；这样，他无论到哪里，做什么事，都能顺利和成功。我们可以想想，当约书亚听了神答应他的事时，会是多么高兴啊！他一定立志遵行神一切的吩咐，并且勇敢起来。

准备过河

现在，约书亚已经准备好带领人民渡过约但河了。他召集人民的长官来，吩咐他们要做的事。

「你们要向人民宣布：『你们要预备食物，因为三天内你们要过约但河，去征服神要赐给你们土地。』」

这真是一个令人兴奋的消息！可是，那时正是河水涨的日子，河水又深又急，他们很容易被冲走！有些人可能会担心他们不能平安地过河。但当他们想起他们的爸爸妈妈曾经告诉他们，神以前怎样把红海分开，让祂的人民走过时，他们便相信神会同样带领他们过约但河。

长官照约书亚的吩咐，把消息传开了。人民开始聚集自己的羊群，收拾财物和帐幕，把行李都绑在驴子背上。

神所赐的土地

不过，其中三个支派（部族）的人是不用过河的，因为神要把约但河东岸的那块土地赐给他们。（出示圣经图片 1。）

「你们的妻子、儿女和牲畜都要留在这里。」约书亚对这三个支派的人说。

「但你们要先渡过约但河，帮助你们的同胞打仗，直到他们征服了约但河西岸，得到神要赐给他们的土地。那时，你们才可以回到约但河东岸的家。」你猜这三个支派的人会怎样回答约书亚？（让儿童自由回答，然后读出约书亚记一章 16、17 节。）

他们答应服从约书亚的命令，好象服从摩西一样。他们的回答加添了约书亚的信心；约书亚和希伯来人都知道，神与他们在一起，他们已经准备照神的吩咐去做！

渡过约但河

约书亚和希伯来人来到约但河边，搭起帐幕，等候过河。约书亚给他们一个令人兴奋的指示，读三章 5 节，看那是什么指示。（要洁净自己，因为神在明天要行一件奇妙的事。）

大日子终于来了！祭司们抬着神的约柜开始走进河里。（约柜是一个特别的箱子，神吩咐希伯来人把祂交给摩西的律法法板放在里面。）河水急速地流向下游，他们一定会湿透的！但是，祭司们的脚一踏进河里，河水就停止流动；在离开祭司很远的上游地方，河水汇集起来，成为一道水堤。人民便开始过河，他们走的没有水流轻的下游河床上。祭司们抬着约柜，站在约但河中间的干地上，等待所有人都走到河的对岸。（出示圣经图片 2。）

约书亚所说的是真的，神看顾他们，为他们行了一件奇妙的事！

那一大群希伯来人站在约但河的对岸，惊讶地彼此对望。他们的脚没有湿，连一点泥也没有沾上。最令他们兴奋的，是他们已经进入了迦南地！希伯来人听了神的指示，结果神所答应他们的事都变成真！现在，他们明白，他们真的要相信神。约书亚要成为一个好领袖，第一件要学习的事情就是相信神的话。

堆石记念神

那时，祭司们还站在约但河中间，神吩咐约书亚做一件事，目的是叫希伯来人不忘记神今天为他们做的事。约书亚照着神的吩咐，从十二个支派中各选出一个人来，对他们说：「你们到约但河里，在祭司站立的地方，每一个人从河底取一块石头，扛在肩上，带到我们今晚住的地方，并把它们堆起来，作纪念碑。」

那十二个人照着约书亚的吩咐去做。最后，约书亚对祭司说：「从约但河上来吧。」

祭司们的脚一踏上岸，河水又开始奔流，变回原来的样子。

那十二个人照约书亚所说的，把十二块石头堆起来。约书亚开始对人民说话。

「将来，你们的子孙问你们，这些石头是记念什么的时候你们要告诉他们，神使约但河水停止流动，让你们走过去。这些石头是记念神的大能。」

这一天，神使所有人都服从约书亚；从此之后，他们都尊敬约书亚，像尊敬摩西一样。他们知道神与他们在一起，并为他们选了一个好领袖。

圣经应用

材料：圣经、学生本第四课习作、笔。

方法：翻开学生本第四课，按指示完成习作。

先与儿童谈谈：神吩咐约书亚带领希伯来人过约但河，但假如约书亚认为过约但河是一件危险的事，他会怎样做？又假如希伯来人过河时，拒绝跟随约书亚的指示，会有什么事情发生？约书亚和人民过约但河时，最需要的是什么？

（相信神和祂答应他们的事。）指示儿童翻到学生本第四课，让儿童按指示完成「过约但河」的习作，以温习神答应约书亚的事。

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再向他们解释：「信实」是什么意思。（指一个人的话是可以被别人信任的，他不会反悔。他说了的话，一定实行出来。）在经文中，神怎样表明祂是信实的神？（神对爱祂和遵行祂话的人施慈爱——看顾和保护。）

生活实践

让儿童按指示完成「神答应……」的习作，然后每一个人轮流的说：「神每天都与（自己的名字）在一起。」再问他们：你想你在本周中，会在什么情况下，需要想起神的承诺？（让儿童分享。）