

5 说谎话的弟弟

经文

创二十五 27 至 34，二十七 1 至 45

金句

「不喜欢不义，只喜欢真理。」（林前十三 6）

课文中心

雅各欺骗以扫，夺去他长子的名份和神的祝福，这就是没有爱心的表现。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.指出雅各对以扫所做的两件不公平的事。
- 2.说出在哪种情况下，他可能会不公平地对待他的家人。
- 3.计划在那情况下，如何公平地对待他的家人。祈求神帮助他实行这个计划。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童的生活经历。
- 2.提出一些问题，帮助儿童重温第一单元的课文重点及金句。（可用游戏方式进行。）

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 两件特别的事

目的：让儿童认识本课圣经故事的背景。

材料：学生本资料页 E、笔。

今天的圣经故事讲到有关长子名份和祝福的事。指示儿童翻开学生本资料页 E，让他们按该页指示完成，找出的资料，待授课时分享。

选择二 你会怎样说？

目的：让儿童透过角色扮演，感受亲子关系。

材料：家事卡。

教师预先制作「家事卡」。进行活动时，让儿童轮流抽出一张「家事卡」，然后按卡上的情况回答：假如你是爸爸或妈妈，你会怎样说？（如果人数多，可多次使用一张「家事卡」。）

「家事卡」的资料如下：1：你要求你的儿子把他的书本放好，但他没有听你的话。2：你的女儿刚弄坏你心爱的钢笔。3：你的大儿子和小儿子正在向你投诉：「哥哥打我！」「是他先打我。」「他欺骗我！」4：你的大女儿和小女儿正在争吵。5：你的小女儿告诉你：「姊姊在哭，因为哥哥说要打她。」6：你的儿子将妹妹的洋娃娃弄破了。他们都哭起来。7 你的小儿子在发脾气，因为大家都不肯和他玩。8：你的儿子们正争看不同的电视节目。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 F）、糖果。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

你愿意用你的自行车来换我的糖果吗？（教师拿着糖果。）为什么不愿意？如果用你心爱的玩具来交换又怎样？为什么不能？（让儿童自由回应。）

今天的圣经故事讲到两兄弟的一樁交易，他们都用自己的东西来与对方交换。让我们来看看，这是不是一樁公平的交易。

不象样的双生兄弟

有一个人名叫以撒，他的妻子名叫利百加。他们结婚将近二十年，但仍然没有孩子。以撒便向神祈求，他与利百加真的十分渴望有孩子。神听他们的祷告；不久，以撒的妻子利百加不但怀了孕，而且还知道她将会生下双胞胎儿子！

一般双生兄弟的样子和行为都很相像。但利百加的双生儿子却不是这样。他们虽然在同一天出生，却在很多地方大不相同。第一个生下来的孩子，身体带红色，全身长毛。以撒和利百加给他改名叫以扫，是有毛的意思。以扫出生后，第二个孩子又生下来了！这孩子的手紧紧地抓着以扫的脚跟出来，像要赶着生在以扫之先。以撒和利百加给他改名叫雅各，是抓住的意思。

以撒和雅各都长大了。我们不知道他们怎样度过童年，但我们知道以扫已经成为熟练的猎人，喜欢户外活动；而雅各则喜欢安静地留在家里。因此，妈妈疼爱留在家里陪伴她的雅各；爸爸则比较疼爱作猎人的以扫，因为他常常可以吃以扫猎到的野味！

一樁狡猾的交易

以扫是一个猎人，常在野外，不大关心家里的事情。圣经说以扫轻看他的长子名分。在以色列人的家庭中，长子有什么特权？（让完成「选择一」的儿童回答。）

有一天，雅各正在煮红豆汤，以扫从野外打猎回家，饿得像快要死去一样。当他闻到雅各所煮的汤的香味时，更感到饥肠辘辘。这实在太美味了！

「我饿得要死，给我一些红豆汤吧！」以扫要求说。（出示圣经图片 1。）读创世记二十五章 30 至 33 节，看这两个兄弟作出一樁什么交易。（让两个儿童作以扫或雅各，轮流读出经文。）

肚子饿极了的哥哥以扫，竟把他那么重要的长子名份（权利）给了弟弟雅各，来换取一碗红豆汤和一些饼。他津津有味地吃完弟弟给他的食物，便离开了。你们觉得这樁交易公平吗？我们都觉得不太公平，但以扫却没有好好的想一想，他只顾填饱肚子！

一个欺骗的计谋

这件事后，又过了好些日子。现在以扫和雅各的爸爸以撒已经很老了，并瞎了眼睛。他想自己很快就要死去，便准备将长子的福份给他的大儿子以扫。祝福是什么意思？（让完成「选择一」的儿童回答。）以撒给长子的祝福，就是以扫祷告，祈求神赐他好东西，又给他有领导他弟弟的能力。

于是，以撒叫了以扫来。「我的儿子，」他说，「我现在已经老了，不知道什么时候会死去。现在你带着箭到野外打猎，把打到的动物煮成野味给我吃，我就会给你祝福。」

以扫便出外打猎。当他离家后，他的妈妈叫了雅各来。她告诉她的小儿子雅各说：「我刚刚听见你爸爸吩咐你哥哥以扫到外面打猎，然后煮野味给他吃，你爸爸便给他祝福。现在你的哥哥出去了。你听着，你要到羊群中选两只肥嫩的小山羊来，我要为你爸爸做野味，你拿去给他吃；这样，你就可以得到他的祝福！」

雅各说：「但是以扫全身长毛，我的皮肤却很光滑。如果爸爸摸我，怎么办？他发现我欺骗他，我就不但得不到他的祝福，反而会被他咒诅！」

「让我来承担一切的咒诅，」利百加说，「照我的话去做吧。」

于是，雅各便照他妈妈的吩咐去做，羊羔也很快煮好了。利百加知道虽然以撒的眼睛瞎了，但他仍然有敏锐的触觉和嗅觉，她必须使雅各有以扫的气味和毛发。因此，她把以扫一件最好的衣服给雅各穿，然后在雅各的脖子和手臂包上羊皮，好象是从以扫身上长出来的长毛一样。

最后，利百加还在以扫的衣服上放点毛发，雅各便拿着以撒喜爱的食物，进入爸爸的帐幕里。

「爸爸，」雅各向爸爸招呼，「孩子，你是以扫还是雅各？」以撒问。（可能雅各也尝试假装以扫的声音，使以撒分不出是谁。）

雅各回答：「我是你的大儿子以扫。我已经做好你吩咐我做的事。请坐起来，吃我为你准备的野味，然后给我祝福吧！」

那时，以撒仍然有点怀疑。为什么以扫那么快就回来了？雅各告诉他的爸爸：「神赐给我好运气。」

雅各为了使爸爸不发觉他是小儿子，又一次说了谎话。可是，他的声音仍然不大像以扫。读创世记二十七章 21 节，看以撒用什么方法解决他的疑问。（让儿童读出经文。）

以撒知道以扫全身是毛，摸一摸便可以证实他是谁。但当他摸着雅各的手，他仍然是不清楚，于是他问：「声音是雅各的，手却是以扫的；你真是以扫吗？」

「是阿！」雅各回答。

「这样，你就把肉拿来给我吃！」以扫吩咐儿子说。他吃喝完后，便给雅各祝福。读 27 至 29 节，看雅各得到什么祝福。（神赐给他一切好东西，他又作家族之主——

这是长子应得的祝福。）

两个不和的兄弟

不久，以扫回来了。他拿着煮好了的野味给以撒吃。「爸爸，起来吃吧，然后给我祝福。」

以撒问：「你是谁？」「我是你的大儿子以扫！」以扫回答。以撒知道自己被欺骗了，只好告诉以扫，他已经将长子的祝福给了雅各，现在他只可给他小小的祝福。（出示圣经图片 2。）

这事以后，以扫怨恨雅各，心里想：「等父亲死了，我就杀了雅各！」利百加知道以扫的愤怒，又想出另一个计划。她打发雅各到舅舅家里，逃避哥哥的伤害。我们看见一个没有爱心，又不公平的行动，为家庭带来的可怕后果。

圣经应用

材料：圣经、学生本第五课习作、笔。

方法：翻开学生本第五课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第五课，按指示完成「谁说的话？」的习作，然后与他们谈谈：每句话有什么错误或不公平的行动？雅各对以扫做了两件什么不公平的事？不公平的事带来什么后果？（让儿童回答。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们谈谈：你想什么算是行不义？（不公平、不正确的行为。）什么算是行真理？（行神的话，引导人做公平、正确的事。）你想你家庭中，有谁遵行这节经文？（让儿童回应。）

生活实践

我们与家人一起生活时，有时会做一些不公平的事。让儿童按指示完成「不要上钩！」的习作，然后大家分享：怎样除去那件不公平的行为？（让儿童分享他们所写下的。）