

6 肯饶恕的哥哥

经文

创三十二 3 至 21，三十三 1 至 16

金句

「倘若这人与那人有嫌隙，总要彼此包容，彼此饶恕；主怎样饶恕了你们，你们也要怎样饶恕人。」（歌三 13）

课文中心

当以扫饶恕他的弟弟雅各时，他便显出神的爱来。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

1. 解释以扫饶恕他的弟弟雅各，是显出神的爱的一个方法。
2. 举出在什么时候，家里的人需要彼此饶恕。
3. 写出一个祷告，祈求神帮助他饶恕家里的人。
4. 选择借圣灵的引导，成为神家里的成员。

教学程序

课前活动

提示

1. 让儿童分享他们上周如何实行神的话，以公平待人。
2. 鼓励儿童背诵金句及完成习作。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 两兄弟的事

目的：引起儿童学习本课圣经故事的兴趣。

材料：学生本资料页 F、笔。

今天的圣经故事，继续讲述以扫和雅各两兄弟之间的事。教师先与儿童温习上一课圣经故事的重点；然后，指示他们翻开学生本资料页 F，让他们按指示完成，待授课时分享。

选择二 拼出神的话

目的：让儿童认识本课金句的中心思想。

材料：卡纸、绳、衣夹。

教师预先将本课部分金句的字，分别写在卡纸上，然后将部分卡纸夹在绳上，挂在教室中（参考下面图示）。进行活动时，让儿童将其余的字，夹在适当的位置。使用之经文如下：主怎样饶恕了你们，你们也要怎样饶恕人。图示如下：



课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 G）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

我们做事之前，有时并没有想过后果。结果我们要面对一些我们不愿意接受的事情。（教师可以举出自己的一个经历或例子。）

雅各的情形正是这样！他因为欺骗了爸爸，取得他哥哥以扫应得的东西，结果他要独自在外面生活二十年。他多么希望哥哥的怒气能平息，让他可以回家去啊！现在雅各已经是一个富有的人了。有一天，神告诉他，这是他回家的时候了。「回家去！」你猜雅各会怎样想？以扫知道这个消息，又会怎样想？（让完成「选择一」的儿童回应。）现在让我们看看圣经如何讲述这件事。

雅各的计划

一队旅客正在路上走，骆驼、羊群和骡子慢慢地跟着走，雅各和他的家人、仆人就在当中。原来雅各听从神的吩咐，现在回家去。回家是雅各一直渴望的事，但看来他有点担心，因为他没有忘记他怎样用欺骗的方法，去夺取他哥哥的长子名份和祝福。（让儿童温习资料页 E 的解释。）过去的二十年，雅各只得住在舅父的家，逃避哥哥的杀害。虽然雅各知道神曾经答应他，有一天他必定会再回到家里，现在已是在回家路上，但雅各的心里却一点把握都没有！

快到家了，雅各派了几个仆人先去见他的哥哥以扫。读创世记三十二章 4、5 节，看雅各吩咐他的仆人说什么话。（让儿童读出经文。）

雅各希望先有礼貌地与哥哥打招呼，好得到以扫仁慈的对待。那些仆人回来见雅各，并告诉他：「你哥哥以扫说要出来迎接你。他不是一个人来！现在他正带着四百个人向着我们这边来。」

雅各听了就很害怕。四百个人真像一支军队！以扫究竟在想什么？他是来对付雅各的吗？

雅各恐怕以扫来杀他们，便计划做两件事。他先把随行的人分成两队，把绵羊、山羊、牛和骆驼也分成两队；这样，如果以扫来击杀第一队，另一队便可以有机会逃走。跟着，雅各再做一件更聪明的事，就是向神祷告！首先，他感谢神赐给他有一个快乐的家庭，有那么多财富。然后，他又向神祈求：「求你救我和我的家人不要被我的哥哥杀害！」

到了晚上，雅各开始从各样的牲畜中，选一些好的，作为给他哥哥以扫的礼物。他将那些牲畜分成三群，交给他的仆人们，要他们分队的将礼物送给以扫。读 17、18 节，看雅各这一次又吩咐仆人怎样说。（让儿童读出经文。）雅各送礼物给以扫，因为他想，先送出礼物，可以叫以扫喜欢，到大家见面时，以扫也许会饶恕他从前所做的错事。雅各安排妥当后，又向神祷告。第二天，雅各终于看见一个人从远远的地方走近他们，他的后面还有一大群人。真的，那是以扫和他的四百个仆人！那时，雅各赶快吩咐妇人和孩子都走在后头，他自己却走到前头。当他走近哥哥的时候，便一连七次俯伏在地上。他这样做，是要表示他现在已经谦卑下来，不再想得到比哥哥更高的地位。

以扫的饶恕

现在，雅各已经近到可以看清楚他哥哥的面孔了。他显出生气的样子吗？雅各正勇敢的望向哥哥，突然，以扫开始急促地向他走来！雅各会掉头逃跑吗？

不，他没有这样做。他很快被以扫抓住了。真奇怪！以扫抓住雅各，并不是要伤害他；他张开双手抱着雅各的脖子，并且亲他的嘴。你想跟着有什么事情发生？两兄弟都哭起来！他们哭泣，表示他们都有相同的感受：「我们分别那么久，我们多么难过啊！」（出示圣经图片。）

之后，他们都抹了眼泪，雅各知道现在以扫已经放弃杀害他的念头，哥哥饶恕弟弟了！

以扫看看四周，看见妇人和孩子，便问雅各：「跟你同行的这些人是谁？」

「这些孩子是神赐给我的。」雅各回答，并把他的家人介绍给以扫认识。他们便上前向以扫行礼。跟着，雅各恳求以扫收下他的礼物。

「如果你喜欢我，请收下我的礼物，」雅各说，「因为我再见到你的面，就像见神的面一样；现在我知道你饶恕了我！」经弟弟再三恳求，哥哥才收下礼物。

现在，一对不和的兄弟，重新成为好兄弟了，因为神帮助他们做对的事。他们都感谢神。

圣经应用

材料：圣经、学生本第六课习作、笔。

方法：翻开学生本第六课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第六课，让他们按指示完成「回家路上」的习作。然后与他们谈谈：雅各做什么事，来表示他希望与以扫和好？（他送礼物给以扫。）

当以扫再见到雅各时，他可能会想做什么事？（他可能想向雅各报仇。）以扫怎样表示他爱雅各，并饶恕了他？（跑到雅各面前，亲他的嘴。）如果以扫没有作出这爱心的表现，你想会有什么事情发生？（让儿童回答。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句后，与他们解释：什么是「有嫌隙」？（纷争或埋怨的事。）什么是「彼此包容」？（大家有忍耐的心，接受别人会做错事，给他改过的机会。）什么是「彼此饶恕」？（大家能原谅对方对自己所做的错事，重

新与他做朋友。)为什么我们要饶恕别人?(因为神也常常饶恕我们所做的错事。)

神做了什么事,来表示祂愿意饶恕我们所做的错事?(神差遣祂的爱子耶稣来到世上,并为我们受了罪的刑罚,死在十字架上。只要我们接受耶稣为我们代罪的救主,我们所做的错事便会得到神的饶恕。)

生活实践

教师先分享:有时候,别人不是故意做出叫我们不开心的事的;有时候,别人做了叫我们不开心的事,是有他的理由的。我们需要学习饶恕别人,纵使 he 故意做出叫我们不开心的事,我们也要饶恕他。但饶恕别人是一件不容易做到的事,我们需要神帮助我们。如果那人不停的做出不对的事,或使你受伤害,你可以与你的长辈谈谈。

让儿童按指示完成「降温行动!」的习作,再问他们:在什么情况下,你的家人使你很愤怒?你怎样向神祷告?(让儿童谈谈他们所完成的习作。)