

8 宠坏了的儿子

经文

王上一 5 至 53

金句

「你们作儿女的，要在主里听从父母，这是理所当然的。」（弗六 1）

课文中心

亚多尼雅不服从神，他反叛他的父亲，自称为王，这显示出他对父亲大卫没有爱心。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.叙述亚多尼雅怎样反叛，自称为王。
- 2.指出反叛父母的后果。
- 3.计划他在本周如何服从父母。
- 4.服从圣灵引导，成为神家里的成员。

教学程序

课前活动

提示

- 1.让儿童用他们的家庭相片，谈谈他们的家庭生活。
- 2.鼓励儿童背诵上周金句和完成习作。
- 3.帮助儿童关心缺席的同学。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 这王是谁？

目的：让儿童认识本课圣经故事的背景。

材料：圣经、学生本资料页 H、笔

指示儿童翻到学生本资料页 H，并让他们按该页指示完成，找出那王的资料，待授课时分享。

选择二 什么是「反叛」？

目的：让儿童谈谈「反叛」的意思。

材料：资料（参考下文）、图画纸、笔。

教师预先将资料分别写在三张图画纸上。进行活动时，让儿童谈谈：什么叫做「反叛」？（只做自己喜欢的事，而不理会别人的指示。）然后，教师出示图画纸，儿童按着纸上的问题回应：一个两岁的孩子会怎样反叛他的父母？一个八岁的孩子会怎样反叛他的父母？一个十八岁的孩子会怎样反叛他的父母？（让儿童说出他们的看法，并将它写在或画在图画纸上。）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 I）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

如果你喜欢做什么事，你父母都不阻止你，让你去做，想想你会变成怎样？

（让儿童自由谈谈。）可能你会变得只顾自己，不愿意听别人的话，成为被宠坏了的孩子。你喜欢与被宠坏的孩子一起玩吗？

在一个王的家里，刚好发生了这样一件事，这个王是谁？你对他有什么认识？

（让完成「选择一」的儿童回答。）是的，大卫是一个伟大的王，统治整个以色列。圣经告诉我们，大卫王很爱神，但却有一个被宠坏了的儿子亚多尼雅。亚多尼雅常常是喜欢做什么事就去做，没有人能阻止他。

作了一天国王

现在，大卫王已经年老，他经常都要躺在床上，身体很虚弱。亚多尼雅是大卫的儿子。

「我是父王丢第三个儿子，可以作王的哥哥死了，我一定要做以色列的王！」

也许亚多尼雅这样想。他又吩咐仆人：「预备车辆、骑兵和五十个人！」

亚多尼雅要仆人在王宫内聚集那么多车辆和骑兵，大卫想必知道这件事；或许他会叫那个骄傲俊美的儿子来，向他问个明白。可是，大卫王并不知道这件事！没有人阻止亚多尼雅这样做，他就像以前一样，做他喜欢的事！

亚多尼雅暗暗地去找王宫里的官员和祭司，要他们支持他作王；他们都答应了亚多尼雅。有一天，亚多尼雅在耶路撒冷外的一个水泉附近举行了一个特别的庆祝会。亚多尼雅邀请他的弟弟们和王宫里的大部份官员参加，有些人他却没有请来。其中一个人是拿单，他是一个诚实的老先知，与大卫是好朋友，深得大卫信任。亚多尼雅也没有请他的弟弟所罗门和所罗门的母亲拔示巴来参加。我们不知道大卫有没有告诉亚多尼雅，所罗门会承继大卫的王位，但亚多尼雅一定知道神会选所罗门作王，所以他不愿意邀请所罗门来参加庆祝会。

王宫内的计谋

亚多尼雅和一群支持他的人庆祝自己要作王。他们正在吃喝时，王宫里却发生了一件大事！

老先知拿单曾经警告大卫王，他的儿子会带给他麻烦。现在，拿单来见所罗门的母亲拔示巴，对她说：「你知道发生了什么事吗？亚多尼雅宣布自己作王，大卫王还不知道这件事。如果你要救自己和你儿子所罗门的性命，你就要这么这么做。」读列王纪上一章 13、14 节，看拿单的计划是怎样。（让儿童读出经文。）

拔示巴照着拿单的话，预备去见大卫王。这件事对拔示巴和所罗门都很重要，因为如果亚多尼雅真的作了王，可能会把他们杀死！

于是，拔示巴走进王的睡房，向王下拜。

「拔示巴，你要什么？」大卫王问道。

「王啊，」拔示巴回答，「你曾经答应让我的儿子所罗门继承你的王位。可是，亚多尼雅已经自立为王，你还不知道！他邀请了你的儿子们、祭司和其他官员参加庆祝会，只是没有邀请所罗门。」

拔示巴继续向王提出请求。读 20 节，看那是什么要求。（拔示巴要求大卫王向以色列人宣布谁要继承他的王位。）

拔示巴还在跟王说话的时候，先知拿单进来了，在王面前下拜，然后把亚多尼雅自立为王的事告诉大卫。

「王啊，你宣告过亚多尼雅要继承你的王位吗？今天他邀请了王宫里所有的官员跟他一同庆祝。现在他们正跟亚多尼雅一起吃喝，并且呼喊『亚多尼雅王万岁！』可是亚多尼雅没有邀请我们。王同意这件事吗？为什么不告诉以色列人，谁是继承王位的人呢？」

大卫王有什么反应呢？读 30 节，看王对拔示巴说什么。（让儿童读出经文。）大卫宣告所罗门作王后，便召见祭司撒督、先知拿单和勇士首领比拿雅，吩咐他们立所罗门为王。

庆祝会结束了

与此同时，亚多尼雅和他的宾客刚结束他们的庆祝会。他们听到很大的声音，地也好象在震动，却不知道发生了什么事。地震吗？不是，那声音是从耶路撒冷那边传来的！

「城里发生了什么事？为什么传来那么大的声音？」每个人都在问。他们还在讲论的时候，有一个年轻人跑来。

「不好了！大卫王已经立所罗门作王！」那年轻人喘着气说，「整个城市的人知道后，都在欢呼！所罗门已经登基了。不但这样，大卫王也敬拜神，说：

『我要赞美以色列的神，祂使我亲眼看见继承我王位的人！』」

亚多尼雅吓坏了！宾客们都很惊慌，立刻站起来走了。（出示圣经图片。）亚多尼雅可能会因为自立为王而被处死！他知道自己惹了麻烦，十分害怕，立刻逃跑。他拼命跑到神的殿里，双手紧紧抓住祭坛的角。（被追杀的人抓着祭着的角，是表示他求神保护。）

有一个报信的人去见所罗门，告诉他说：「亚多尼雅在神的殿里，抓住祭坛的角。他害怕王会杀死他，不肯离开祭坛。」读 51 节，看亚多尼雅对所罗门有什么要求。（让儿童读出经文。）

这个被宠坏了的哥哥，任意做自己喜欢的事，从不顾及后果！今次他竟然作乱，自立为王，实在太过份了，他是该死的！但他竟然向所罗门求情，免他死罪！

「他如果是诚诚实实的不再作乱，我就不会伤害他。」所罗门却饶恕了亚多尼雅，又吩咐仆人：「带他来见我。」

仆人把亚多尼雅带来，亚多尼雅见到所罗门王，向他下拜，不敢看王一眼。王对他说：「你回家去吧！」

亚多尼雅悄悄地离开了。他从来不懂服从父母，现在他已经接受教训了。

圣经应用

材料：圣经、学生本第八课习作、笔。

方法：翻开学生本第八课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第八课，按指示完成「王室丑闻」的习作，再问他们：亚多尼雅怎样反叛他的父亲？你想大卫王对儿子的反叛有什么感受？大卫怎样叫他的儿子学习服从？反叛的儿子得到什么结果？（让儿童回答。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，然后与他们谈谈：为什么我们要听从父母的话？（是神的命令，也是我们应该做的事。）

生活实践

在每天的生活中，我们的父母都指导我们应该做的事；我们是会服从，还是反叛？让儿童按指示完成「服从或反叛？」的习作，再分享他们如何计划在本周服从父母。

教师分享：神也有一个重要的指示，要我们服从。祂告诉我们，祂希望我们能服从圣灵的引导（神在我们心里的指导），成为祂家里的成员。如果你想回应神这个指示，请下课时来与我谈谈。