

10 约拿传神的话

经文

拿一至四

金句

「要彼此同心，不要志气高大，倒要俯就卑微的人。不要自以为聪明。」（罗十二 16）

课文中心

神让约拿知道，在祂看来，每一个人都是重要的。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

1. 写出约拿对尼尼微人的态度。
2. 讲出神要他怎样对待别人。
3. 计划他怎样对别人显出神的爱。
4. 选择借圣灵引导，成为神家里的一分子。

教学程序

课前活动

提示

1. 帮助儿童用行动来关心缺席的同学。
2. 分享儿童在上周帮助别人服从神的经历。
3. 背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 尼尼微城

目的：让儿童认识尼尼微城。

材料：学生本资料页 J、笔。

今天的圣经故事发生在尼尼微城。指示儿童翻开学生本资料页 J，并让他们按指示完成。找出的资料，待授课时分享。

选择二 谈谈我的城市

目的：引起儿童的学习兴趣。

材料：图画纸、笔。

分给儿童每人一张图画纸，让他画出一件东西，代表或介绍他所居住的城市。然后，每人都谈谈他的作品。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 K）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

想想有哪个人或哪些人是别人不喜欢与他或他们在一起的？为什么会这样？

（让儿童回应。）是的，有不少原因叫人们彼此不喜欢。

约拿是神的先知（传神话语的人），他常常听从神的吩咐。但有一次，神吩咐约拿到一些人那里，对他们谈话；约拿却没有去，还设法逃去！现在让我们看看究竟发生了什么事。

乘船逃走！

圣经记载神告诉约拿：「到尼尼微城去传讲我的信息。尼尼微城是个大城市，但那里的居民都是作恶的。」你对尼尼微城还有什么认识？（让完成「选择一」的儿童介绍。）

既然尼尼微城是一个充满罪恶的城市，神为什么不毁灭它，而叫先知去传信息？或许约拿也是这样想。他极不同意神的计划——向那城的居民传信息，提醒他们停止作恶，并做正确的事。他也不明白，为什么神要关心别的民族。但这是神的吩咐，约拿应该照着去做。可是，约拿却不愿意服从；他来到港口，找到一艘往相反方向行驶的船，逃到很远的地方去。约拿买了船票后，便上了船。

请留心听！

船开始航行，约拿躲在船舱睡觉，看来他不想再理会神给他的工作了。读约拿书一章 4 节，看神用什么方法，来吸引约拿的注意。（让儿童读出经文。）

是的，神使海上刮起大风。不久，大风变成暴风，海面涌起了巨浪。狂风巨浪击打那船，叫船身不停地左摇右摆；甚至有被击破的危险。水手们非常惊慌，他们一方面向自己的神明祷告，求帮助；一方面把船上的货物抛进海里，来减轻船的重量。但约拿仍然在睡觉。

船主发现约拿在船舱里，就对他说：「你为什么还在睡觉呢？快起来，向你的神求助！说不定祂会救我们的命。」

当约拿走上船的甲板时，船上的人正在彼此谈论；他们说：「我们来抽签，看看得谁做了错事，引起这场灾难。」在那个时代，人们常常用抽签的方法找出真相。他们使用这方法，抽中了约拿。他们问约拿：「你是谁？从哪里来？你做什么工作？」

「我是希伯来人，」约拿回答，「我敬拜的神，是创造海洋和陆地的主。我现在正在逃避祂。」

风浪越来越大，船上的人听了约拿的话，都惧怕，问他说：「你做了什么事？我们应该怎样做？」

约拿告诉他们，只要把他抛到海中，风浪就必定会平静下来。（出示圣经图片 1。）约拿知道是由于他做错了事，才引起这场风浪的。

起初，人们都不愿意把约拿扔进海里，他们拼命的摇桨，想把船划近岸边，但暴风使船无法前进。最后，他们只得将约拿抛到海里。风浪真的立刻平静了。船上的人看见，都认识约拿的神是真神，并且敬拜祂。

在海里的约拿一直往下沉，神安排一条大鱼来，把他吞下去。约拿就在鱼的肚子里！我们不知道那条是什么鱼，可以容得下一个人，不过，在鱼的肚子里有足够的空气，来维持约拿的生命。我们可以猜猜，在鱼的肚子里会舒服吗？不会吧！那时，约拿做了一件智慧的事，他向神祷告。他在鱼的肚子里，三日三夜向神祈求。

现在，约拿愿意服从神，神使那条大鱼把约拿吐在干地上。

一个悔改的机会

约拿从鱼腹中出来后，神再次吩咐他说：「到尼尼微城去，把我的信息传给那里的人。」这次约拿遵命去了。

到了那个大城，约拿立刻向尼尼微城的人宣告：「再过四十天，尼尼微城就要被毁灭了！」（出示圣经图片 2。）

这消息传得很快！如果他们不理睬，恐怕神真的会毁灭这城市！尼尼微城的人相信神的话，每一个人都吃素，又穿上麻布，表示他们后悔做了错事。这消息也传到尼尼微王和他的大臣耳中，他们便下了一道命令。读约拿书三章 7、8 节，看王和大臣对人民有什么要求。（人民和畜牲不可吃喝，要穿上麻布；每个人向神祈求饶恕，而且停止再做坏事。）王希望他们悔改的表现能改变神的心意，不毁灭他们。

神看见尼尼微城的人真心改过，便怜悯他们，没有将原先宣告的灾祸降给他们。

一棵蓖麻树

神显示祂的爱和饶恕，使城里所有的人得着拯救。是不是每一个人都为此感到快乐呢？不。约拿并不高兴，他竟然生气得不想活下去！

「我在家时不正是这样说吗？」约拿问神，「我知道你是一位仁慈的神，会回心转意不惩罚人，所以我逃跑，不愿意来这里传信息。现在让我死掉吧！」

神回答：「你认为你这样生气合理吗？」约拿没有说话，走到城外的东边，为自己搭了一个棚子，坐在棚外的荫下，等着看看尼尼微城会发生什么事。

后来，神让一棵蓖麻树在他的棚外生长，并快速长大，树的叶子遮着约拿的头，使他感到凉快。约拿非常喜欢这棵树。但在第二天清晨，神叫一条虫子来咬这棵树，树便枯干死去。太阳出来，神又叫热风吹来，猛烈的阳光照在约拿头上，他被晒得快要昏倒了！他喘着气说：「我死了比活着还好！」

神回答：「你为这棵蓖麻树生气合理吗？」约拿说：「我怎样不合理？我气得要死了！」

「你并没有栽种这棵树，还会为它枯死而感到不快乐。那么，在这城里有十二万人，我不是更应该怜悯这个大城吗？」

圣经没有告诉我们，约拿有没有祈求神饶恕他的不仁慈。但神已经告诉约拿，祂爱世界上的每一个人，当人们愿意悔改，不再作恶时，祂必定饶恕他们。

圣经应用

材料：圣经、学生本第十课习作、笔。

方法：翻开学生本第十课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第十课，并让他们按指示完成「采取行动」的习作，再问他们：神要约拿向尼尼微城的居民传什么信息？（停止作恶，否则会被毁灭。）约拿为什么不愿意服从神的吩咐？（他怕尼尼微城的人会悔改，神的惩罚就不会临到他们身上。）最后，神要约拿认识一件什么重要的事？（神不只是爱以色列人，也爱世上的每一个人。）

教师分享：因为神爱世上每一个人，祂愿意每个人都成为神家里的一份子。如果你愿意明白神怎样爱你，以及你怎样可以成为神家里的成员，请你下课后来找我谈谈。

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们谈谈：在经文中，神要我们在生活上学习怎样与别人和谐相处？（要忍耐；不要引起纷争；要公平。）约拿不愿与什么人交往？（不是自己国家的人。）和你同年纪的儿童会不愿与什么人交往？（行为与自己不同的人。）

生活实践

当我们骄傲（以为自己比别人更好）和不喜欢别人时，我们要服从神的话，改变我们对别人的态度。让儿童按指示完成「解药」的习作，然后大家分享所写下的东西。