

11 祭司耶何耶大

经文

代下二十二 10 至 12，二十三至二十四 19

金句

「你们要谨慎行事，不要像愚昧人，当像智慧人。要爱惜光阴，因为现今的世代邪恶。」（弗五 15、16）

课文中心

耶何耶大持守他的承诺，一生服从神。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.指出耶何耶大一生服从神的事。
- 2.描述他所答应神的事。
- 3.选择作一个承诺，并在本周实行出来。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童的学校生活，从而看他们怎样学习接纳别人。
- 2.关心缺席的儿童，并且为他们祷告。
- 3.背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 人物透视

目的：让儿童认识本课圣经故事的人物。

材料：学生本资料页 K、笔。

今天的圣经故事，讲到一个王和一个祭司的事。指示儿童翻开学生本资料页 K，让他们按指示完成，找出的资料，待授课时分享。

选择二 一个承诺

目的：让儿童谈谈「承诺」的意思。

材料：图画纸、笔。

与儿童谈谈：什么是「承诺」？（答应别人的事。）最近有人给你一个怎样的承诺？最近你向人立下一个怎样的承诺？（让儿童自由分享。）然后，分给每人一张图画纸，让每人画出一样东西，提醒他履行他的承诺。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片 1、2（教师本教材页 L）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

今天的圣经故事讲到，一个小孩子被人收藏了六年！想象一个被人收藏起来的 孩子，没有朋友，不能知道四周发生的事情，会是怎样的呢？相信他不会喜欢 这样子。

但这个被藏起来的小孩子，不得不躲起来，因为有人要杀他。让我们看看发生 了什么事吧！

救救孩子！

当犹大国的王忘记服从神时，国家便混乱起来，不少国民敬拜假神，那不服从 神的王死后，人们希望他的儿子接任为王。

但那王的妈妈却另有一个想法，她是一个可恶的妇人，名叫亚他利雅。她曾经 鼓励儿子做不服从神的事。当她知道她的儿子死了以后，她就决定自己来做王 后！于是，她吩咐士兵把她的孙子杀死！

幸好，亚他利雅的计划被祭司耶何耶大的妻子约示巴知道了。约示巴也是孩子 的姑妈，她赶快把婴孩约阿施和他的保姆救出来，藏在圣殿里，和他们一起生 活。

这样做不是很危险吗？约示巴知道，假如亚他利雅发现她收藏了小约阿施，必 定会把她和婴孩都杀掉。但约示巴也知道，她要保护小约阿施，她相信神会使 他们得到安全。

小约阿施渐渐长大，他学会走路、说话，又学习其他事情。也许他听说曾祖父 的故事，知道他是一个好王。祭司耶何耶大一定会教导他神的律法。这样，约 阿施也将会成为一个好王！

那时候，亚他利雅叫国民敬拜巴力（外族的神明），他们渐渐没有到圣殿敬拜 神，而圣殿里很多地方都被亚他利雅破坏了。

孩子作王！

日子一天一天的过去，现在小约阿施已经七岁了，他的姑丈耶何耶大想这是约 阿施被加冕成为国王的时候了。你想约阿施会害怕吗？也许我们都觉得他的年 纪太小，怎么可以作王？但他的姑丈耶何耶大对他真像爸爸一样，他能够在约 阿施的身旁帮助他。约阿施知道他的姑丈爱神，并希望国民也能爱神，不要再 拜外族人的假神。

于是，祭司耶何耶大召集国家的一些领袖。在指定的日子里，一大群爱神的人 集合在圣殿的院子，他们都答应服从神，保护小约阿施。

耶何耶大和他的儿子们便把小约阿施带出来，在群众面前把王冠戴在他的头 上，又把一本律法书交给他；然后，他们把油倒在他的头上，膏立他为王。群 众大声说：「愿王万岁！」（出示圣经图片 1。）

那时，亚他利雅太后听到人民对王的欢呼声，急忙到群众聚集的地方；她看见孙儿约阿施已经戴上皇冠，便悲伤地撕裂衣服，说：「造反了！造反了！」耶何耶大吩咐人把亚他利雅带出去；于是，他们捉住亚他利雅，把她带到王宫杀掉了。

祭司耶何耶大向神作了一个承诺，他和王及人民都是神的子民，不再敬拜巴力！跟着，那班群众便到巴力庙，把庙的墙和坛都拆毁，又打碎了巴力的像！然后，他们把小约阿施王接进王宫，让他坐在宝座上。小国王坐在那张又大又深的椅子上，他的双脚直伸出来，直有趣！人民都欢喜快乐，祭司们向神献祭，并奏音乐敬拜神。

修理圣殿

约阿施作王几年以来，犹大国中的一切事情都很顺利。后来，约阿施有一个新的计划！他做了一个奉献箱，放在圣殿的门外；他吩咐国民来敬拜神时，要将税款带来献就神。国民都欢喜快乐的把银子带来，放在箱子里。当箱子放满了钱时，便换一个空箱子。这样，国民不断把钱丢进去，收到了一笔巨款。

约阿施王和祭司耶何耶大用这笔钱请石匠、木匠、铁匠和铜匠来修理圣殿。

（出示圣经图片 2。）不久，圣殿恢复原来的样子，而且很坚固，因为他们所用的都是最好的材料。

祭司耶何耶大在世的日子，人们不间断地在圣殿中敬拜神；这是神的命令。

敬拜假神

耶何耶大一百三十岁时去世，他一生努力教导人民爱神和敬拜祂，现在他的工作已经完成了。为了纪念他为神和人民的工作，人们把他葬在王室的坟墓里。但耶何耶大死后，没有人再给约阿施王正确的帮助和劝导；相反的，犹大的领袖们说服约阿施，要他附和他们的主意，准许人民不到圣殿敬拜神，而去敬拜亚舍拉（外族人的假神）。

这样，外族人的偶像和祭坛很快又回到犹大国中。神派先知去警告王，但他不听。他忘记了对神的承诺，这真是令人难过！

圣经应用

材料：圣经、学生本第十一课习作、笔。

方法：翻开学生本第十一课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第十一课，并按指示完成「王族家庭」的习作，再问他们：耶何耶大对神有什么承诺？（他是神的子民——神的跟随者；服从神。）他履行了这个承诺吗？他怎样表示他是神的跟随者？（他知道神选择了约阿施作王，便保护小约阿施，又教导他认识神；最后，他为小约阿施加冕。他帮助拆毁巴力的坛，又帮助重修圣殿。）你想约阿施没有耶何耶大的帮助时，为什么会感到服从神是困难的？（让儿童回应。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们谈谈：这节经文教导我们要选择作智慧的事。你认为哪种行为是智慧的？哪种行为是愚昧的？你想你每一天可以怎样爱惜光阴？（认识神喜悦我们做的事，每天服从神的话。）

生活实践

先与儿童谈谈：你想在你们的年纪，你可以答应神做什么事情？（作个诚实的孩子；爱家人和朋友；尽力完成要做的事；听从长辈的话；与别人分享自己的东西等。）

让儿童按指示完成「承诺证书」的习作。大家再分享：你对神有什么承诺？你觉得这是一个困难的承诺吗？有什么困难？（让儿童谈谈他所写下的对神的诺言。）最后，教师带领他们祷告，祈求神帮助他们持守他们的承诺。