

12 国王重修圣殿

经文

代下二十九至三十一

金句

「主我的神啊，我要一心称赞你，我要荣耀你的名，直到永远！」（诗篇八十六 12）

课文中心

希西家王服从神重修圣殿，并带领犹大国民敬拜神。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.摘述希西家王敬拜的行动。
- 2.指出他能享受敬拜神的两个方法。
- 3.写出敬拜神的诗歌。
- 4.选择服从圣灵的带领，成为神家里的一分子。

教学程序

课前活动

提示

- 1.让儿童谈谈他们在上周怎样完成对神的承诺。
- 2.鼓励儿童完成习作。
- 3.背诵上周金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 过逾越节

目的：让儿童认识逾越节的由来。

材料：学生本资料页 L、笔。

每逢节日来临，我们想到的，就是可以享受假期。然而，每个节日都有它的来源。（让儿童举出几个中国传统节日的名称。）再指示儿童翻开学生本资料页 L，让他们按该页指示完成。找出的资料，待授课时分享。

选择二 齐来崇拜

目的：让儿童学习敬拜神。

教师带领儿童唱诗歌，大家分享神在哪些事情上看顾他们，并祷告感谢神。让儿童学习敬拜神，享受齐来崇拜的快乐。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 M）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

你最喜爱哪一个节日？在那个节日，你会做些什么？假如你去了外国，不能与家人过那节日，你会有什么感受？后来，你回来了，可以与家人过这节日，你又有什么感受呢？（让儿童谈谈。）

我们今天的圣经故事人物可能跟你有同样的感受！我们将会读到，当以色列国和犹大国的王服从神时，会有什么事情发生！

一团糟！

以色列分裂成为以色列国和犹大国已经有二百年了，但这两个国家的情况都是一团糟。以色列国的人民被亚述王俘虏了；犹大国的亚哈斯王拜外族人的偶像（假神），带来了更多残忍和败坏的行为。犹大国民都跟随他们的王违背神的命令。亚哈斯王不服从神，他的儿子希西家明白他爸爸所做的是不对的。

清洁圣殿

亚哈斯王死后，情况便大不相同了！希西家继亚哈斯作王，虽然他只有二十五岁，但他已经看到不服从神给犹大国所带来的麻烦。

所以，希西家刚作王就知道自己要做的事。他要使自己的国民再次敬拜他们的神！

首先，希西家王重新开放圣殿。圣殿的门已经关闭很多年了，里面所有的祭司和利未人（被指派在圣殿工作的支派）都走了。于是，希西家王召集他们到耶路撒冷，吩咐他们清理圣殿。

当祭司和利未人都齐集在圣殿外面时，希西家王便对他们说：「我们的祖先违背了神的命令，做了神不喜欢的事，又把圣殿关起来。因此神向我们发怒，使我们败在敌人手中。」

读历代志下二十九章 10、11 节，看希西家王告诉祭司们他做了什么事。（他答应服从神，又鼓励祭司和利未人再回到圣殿服侍神。）

祭司和利未人望着破旧骯脏的圣殿，或许心想：「情况会有改变吧！看来希西家王像是很认真的要带领人民做正确的事！」于是，他们开始清洁圣殿。但这不是一件容易的工作。他们先要拆下人民从前所拜假神的祭坛，把它们全部丢在城外；然后抹净殿内所有的器具并把它们放好。

最后，利未人向希西家王报告：「我们已经把圣殿清洁完毕，又把你父亲亚哈斯王从前废弃的器具都搬回来，放在祭坛前。」

第二天，希西家王便召集了城里的领袖来到圣殿。王预备了一个特别的奉献礼，祭司要把特别的礼物献给神，并求神饶恕他们所做的错事。同时，人民又弹奏乐器赞美神。（出示圣经图片。）圣殿已经很多年没有传出乐声了，现在乐声竟响遍整个耶路撒冷城！除了奏琴、吹号外，人民还做些什么？（让儿童读出第 30 节。）是的，现在人民可以唱歌敬拜神，这是他们意想不到的！

齐来庆祝

此外，圣殿重开，表示人民可以跟以往一样庆祝逾越节！逾越节是一个什么节日？（让完成〔选择一〕的儿童争享。）人民已经很久没有庆祝逾越节这个重要的节日了，但今年的情况却大不相同！希西家王派人到犹大和以色列各地方去宣告，将会有有一个盛大的庆祝会在耶路撒冷举行。虽然那时已经过了逾越节，但很多人都希望参加这个庆祝会，他们准备一切，往耶路撒冷去。

不久，耶路撒冷已聚集了一大群人，他们有来自犹大国的，也有来自以色列国的；他们都一起来参加庆祝会，一起敬拜神并向神献上礼物。他们还把耶路撒冷内所有的偶像（假神）和祭坛都扔在城外的汲沦溪里。

有些参加庆祝会的人在忙乱中还没行洁净礼，便吃了逾越节的羔羊。因此，希西家王为他们祷告，读三十章 19 节，看王怎样代求。（让儿童读出经文。）

希西家王求神饶恕那些不洁净的人，神便饶恕了他们，没有惩罚他们；这样，聚集在耶路撒冷的民众都能欢欢喜喜地庆祝逾越节。一连七天，他们每天都敬拜神，颂赞祂；过了七天，他们都不愿意停下来，他们决定再庆祝七天，大家继续快乐地唱歌赞美神。圣经说自从所罗门王以来，未有过这样的盛事，而那时距离所罗门王的时代，已经有几百年了！

祭司的食物

盛大的庆祝会终于结束了，但人民还没有离开，他们来到各城市，将那些偶像打碎，又拆毁那些假神的坛和庙，然后才回家。这样，整个犹大国，以及部分以色列国，都再没有人拜假神了。

现在，祭司和利未人都回到耶路撒冷工作，他们需要食物。神曾经吩咐国民要供给祭司和利未人食物，因为他们离开了自己的农田，到圣殿里工作。

于是，希西家王又颁下命令，吩咐耶路撒冷的居民送食物给祭司和利未人，使他们能专心服侍神。耶路撒冷的居民立刻把最好的食物带来；住在犹大各城的人听说这事，也带来了许多礼物。四个月後，放在圣殿四周的礼物竟堆积如山！

希西家王和他的领袖看见有这么多的礼物，都为人民感谢神，并求神赐福给他们。另一方面，王又要想办法处理那么多的食物。王下令在圣殿建造储藏室，把送给祭司和利未人的所有食物都放进去。即使是住在郊野，不在圣殿里工作的祭司，也能得到这些食物。

在那时期，以色列和犹大国都大大改变了，这是好的改变！圣经告诉我们，希西家王做神所喜欢的事，并服从神。

圣经应用

材料：圣经、学生本第十二课习作、笔。

方法：翻开学生本第十二课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第十二课，并按指示完成「国王的请柬」的习作，再问他们：在希西家作王之前，国民对神有什么认识？希西家王与他的爸爸有什么不同？（亚哈斯王带领人民敬拜偶像，他不选择听从神的命令。）希西家王怎样

敬拜神？（他重修圣殿，并带领人民敬拜神，举行逾越节的庆祝会。）你想服从神对希西家来说是容易还是困难？（让儿童回应。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们谈谈：或许希西家王也读过很多诗篇。但假如他读本课的金句，经文中有什么词语，告诉他如何敬拜神？（称赞神——唱诗、祷告赞美神；荣耀神——分享神的爱和能力。）

生活实践

先与儿童谈谈：现在的人用什么方法来敬拜神？（唱诗、祷告、读神的话、听神的话、奉献等）你喜欢用哪种方法敬拜神？（让儿童回应。）然后，让他们按指示完成「我的诗篇」的习作，大家再分享。