

13 仁慈的巴拿巴

经文

徒四 36、37，九 1 至 31，十一 19 至 30

金句

「我们在一切患难中，他就安慰我们，叫我们能用神所赐的安慰去安慰那遭各样患难的人。」（林后一 4）

课文中心

巴拿巴服从神，仁慈地对待保罗。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.指出巴拿巴怎样仁慈地对待保罗。
- 2.讨论在什么情况下，人们需要安慰。
- 3.创作一个故事，内容讲述怎样对一个孤单的人表示仁慈。

教学程序

课前活动

提示

- 1.今天是本季课程的最后一课，让儿童谈谈他们上主日学的感受。
- 2.以游戏的方式，帮助儿童温习本单元的圣经故事及金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 你会怎样做？

目的：让儿童认识本课圣经故事的背景。

材料：学生本资料 M、笔。

今天圣经故事里的一个人物——扫罗，从前捉拿信耶稣的人，后来相信了耶稣。指示儿童翻开学生本资料页 M，让他们按该页指示完成，待授课时分享。

选择二 我的好朋友

目的：让儿童体会朋友应该怎样互助互爱。

材料：图画纸、笔。

让儿童谈谈：你认为怎样才是别人的好朋友？你遇上困难时，你的好朋友怎样帮助你？（让儿童介绍他的好朋友。）然后，分给每人一张图画纸，让他们在纸上画上他们好朋友的面孔。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 N）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

你喜欢自己有两个名字吗？如果你喜欢的话，你会为自己取一个什么名字？

（让儿童自由谈谈。）其实，如果你居住在今天的圣经故事发生的地方——罗马帝国里，你就会有两个，甚至三个名字！原来在罗马帝国的土地上，有好几个民族的人住在一起，他们语言都不同。所以，用不同的语言称呼，便有不同的名字。例如，耶稣是希腊文的名字，希伯来文称耶书亚，英文称约书亚。除此之外，有些人是有绰号（花名）的。有时候，绰号是从那个人的外表或行为而来的，例如，今天这圣经故事的主角利未人约瑟，有一个绰号，人人都叫他巴拿巴，意思是「劝慰子」（鼓励人的人），表示他是一个对人有爱心、常常使人快乐的人。让我们看看巴拿巴怎样表现出他这个绰号的意思。

财物公用

耶稣受死、复活、回到天上后，耶稣的信徒忙于四处向人传讲耶稣复活的好消息，巴拿巴就是其中一个信徒。巴拿巴在地中海的一个小岛居比路出生。巴拿巴虽然不是常常跟随耶稣的那十二个门徒之一，但很多人都认为他曾经与一大群人跟随过耶稣。现在巴拿巴住在耶路撒冷，他一定常常鼓励与他一起的信徒，叫他们快乐起来！

那时，信徒们学习彼此相爱，他们都拿自己的东西给大家使用；因此，没有人再缺乏什么！很多人甚至卖了自己的房屋和田地，把得到的钱交给使徒（耶稣十二个门徒的统称），让他们照各人的需要分配。巴拿巴有一块田地，他也卖了，把钱交给使徒。当时很多信徒也这样做，我们不知道为什么圣经要记下巴拿巴的名字，可能巴拿巴是第一个这样做的信徒，也可能因为巴拿巴有很多田地，卖得很多钱。无论怎样，我们知道巴拿巴是甘心乐意地把钱拿出来，相信其他信徒看见巴拿巴的爱心，也愿意把自己的财物拿出来，大家一起分享。

巴拿巴帮助保罗

在这时候，耶路撒冷有一个人却想把巴拿巴捉进黑暗的监牢里！这个人就是扫罗，他是一个暴躁的法利赛人。（法利赛人就是严守圣经律法和口传习俗的一个派别的人。）扫罗认为必须把耶稣的每一个信徒都除掉，因为他们所说有关耶稣复活的好消息是背叛了犹太宗教的。因此，扫罗努力的追捕耶稣的信徒，把他们关进监牢，甚至杀死他们！如果你是当时的信徒，你对扫罗的行动有什么反应？（让完成「选择一」的儿童分享第一及第二种情况。）

有一次，扫罗要往大马色去捉拿那里的信徒。在途中，他遇见一道强烈刺眼的光，然后有一把声音跟他说话。原来是耶稣跟他说话！经过这件事之后，扫罗整个人都改变了，他相信耶稣是神的儿子，成为祂的信徒了！扫罗见了那道光后，就看不见东西，他的朋友带他到大马色，他眼睛瞎了三天。神派了一个信徒为扫罗祷告，扫罗便恢复视力，并四处告诉人耶稣就是弥赛亚（犹太人等候的那位君王）！扫罗现在所说的，正是几天前他要捉拿的信徒所传的消息！

对于扫罗成为信徒，大马色的信徒感到十分奇怪，而大马色的犹太宗教领袖一定十分愤怒！

「扫罗究竟在做什么？」也许领袖们会这样说。「我们一定要除掉他，阻止他继续传那些消息！」扫罗知道他们的恶念，只好逃往耶路撒冷去。

你尝过被人拒绝的滋味吗？扫罗正有这样的感觉，他一定不好受了！他知道耶路撒冷的信徒不会欢迎他，因为他曾经追捕和杀害他们的朋友及家人。扫罗后来用了他的希腊文名字，所以，从现在开始，我们便称呼他保罗，他真的跟以前完全不同！

保罗在耶路撒冷的街上到处寻找耶稣的信徒，他一定知道可以在哪里找到他们，只是保罗现在并不是想杀他们，而是想跟他们做朋友！如果你是当时耶路撒冷的信徒，你知道保罗想跟你做朋友，你会怎样做？（让儿童分享「选择一」的第三个情况。）读使徒行传九章 26 节，看当时的信徒怎样对保罗。（让儿童读出经文。）他们可能会四处躲避，心里想：「保罗是个要怕的凶手，他杀死我们的朋友，现在怎么可能成为耶稣的信徒呢？他一定设下计谋，想把我们全都杀掉！」是的，除了一个人外，每一个信徒都惧怕保罗。他是谁？（巴拿巴）

只有巴拿巴愿意给保罗一个机会。虽然巴拿巴知道如果保罗欺骗他，他会被杀死，但他仍然去见保罗。

「保罗，」也许巴拿巴这样问他，「告诉我，你遇见什么事情，使你相信耶稣是神的儿子。」

巴拿巴听着保罗的遭遇，知道保罗所说的都是真话，神真的改变了他！这时，巴拿巴的脸上一定挂着友善的笑容。

「这件事太奇妙了！」也许巴拿巴对保罗说。「你不用担心，我会向其他信徒解释，我相信他们一定也像我一样，为你的改变而欢喜。」

于是，巴拿巴带保罗去见使徒，向他们解释保罗怎样相信耶稣。（出示圣经图片。）这样，信徒便不再怀疑保罗，还欢迎他。当犹太领袖来捉拿保罗时，信徒们都帮助他逃走，保罗便逃到他的家乡大数去。

巴拿巴的旅程

过了一些时候，耶路撒冷的教会知道耶稣复活的消息已经传到安提阿！同时，不仅是犹太人，还有很多希腊人都相信耶稣！使徒要派一个人去看看安提阿的教会，并帮助那里刚信主的人。那个探访者一定要服从神。你猜到他是谁吗？对了，他就是巴拿巴！

巴拿巴到了安提阿，看见那里的信徒很爱主耶稣，就很高兴；他劝勉他们，又告诉他们要常常服从神。

后来，巴拿巴发觉需要一个同伴来一起教导信徒。读十一章 25 节，看巴拿巴找谁作他的同伴。（让儿童读出经文。）大数在安提阿附近，巴拿巴立刻起程往大数找保罗。巴拿巴找到保罗时，保罗很乐意与巴拿巴同去，因为保罗在没有朋友时，巴拿巴对他显出爱心，成为他的好朋友！

保罗和巴拿巴一起往安提阿去，他们用了差不多一年的时间，在那里教导信徒，并传耶稣的好消息。他们离开时，安提阿的教会托他们把捐款带回耶路撒冷，帮助那里的信徒。后来，巴拿巴和保罗一起到过好几个地方，向没有听过耶稣的人传好消息。巴拿巴的脸上常常挂着笑容；神赐他一个好同伴一起工作，相信他会常常为保罗而感谢神！

圣经应用

材料：圣经、学生本第十三课习作、笔。

方法：翻开学生本第十三课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第十三课，并让他们按指示完成「谁做的事？」的习作，然后问他们：巴拿巴的名字是什么意思？（一个常给人鼓励的人。）巴拿巴怎样表现他名字的意思？（他欢迎保罗来耶路撒冷，并相信他所说的事。他邀请保罗来安提阿，与他一起教导那里的信徒。）你想巴拿巴仁慈的榜样，为什么能影响其他信徒？（让儿童回应。）信徒如何仁慈地对待保罗？（他们帮助保罗逃走。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句，再与他们谈谈：在什么情况下，人们需要别人的安慰？保罗需要什么安慰？为什么巴拿巴仁慈地对待保罗？（他向保罗显示神的爱。）这节经文的中心意思是什么？（神爱我们，所以我们也要对别人表示爱心和仁慈。）

生活实践

让儿童按指示完成「作个巴拿巴」的习作，大家再分享他们写下的东西。教师鼓励他们在本星期里，对别人作一件仁慈的事。