

4 口音大变乱

经文

创十一 1-9

金句

「所以，你们或吃或喝，无论作甚么，都要为荣耀神而行。」（林前十 31）

课文中心

巴别塔的故事表明，只有神才配得接受一切尊敬和赞美。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.知道那些人建造巴别塔的原因，以及神对此事的反应。
- 2.列出他尊敬和赞美神所做的事。
- 3.设计一个方式，可以使用他们的才能／恩赐，来表达他们对神的尊崇和赞美。

教学程序

课前活动

提示

- 1.请儿童分享过去一星期的生活中，他实行公义行为的经验。
- 2.背诵上周的金句。
- 3.请一位儿童带领祷告，求神帮助他们继续努力遵守神的命令。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 他在说什么？

目的：引起儿童对本课圣经故事的学习兴趣。

材料：学生本资料页 E1、笔。

指示儿童翻开学生本资料页 E1。有一天，一班不同国籍的人相遇，他们彼此打招呼，但却不知道对方在说什么。儿童按指示完成习作后，再谈谈：你如果是在别的国家生活，又不懂他们的语言，你想一想会遭遇什么事。（让儿童自己分享。）

选择二 自大先生

目的：带出本课圣经故事的主题。

材料：学生本资料页 E2、笔。

先与儿童讨论：「自夸」是什么意思？自夸有什么不好？自夸和真正看到自己的优点有什么不同？（讨论问题时，不要让学生针对某人。）完成讨论后，再指示儿童翻开学生本资料页 E2，让他们照着该页指示完成习作。然后，再问：如果我们自夸我们所列举的东西，你想神会有什么感受？（让儿童自由回应。）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 D）。

方法：使用圣经图片时，先把图片复印出来。若有需要，可把它复印放大。然后，把图片涂上颜色，再贴在大图画纸上。

引言

神创造人的时候，已经赋予他们很多才能。例如：人懂得歌唱、绘画、建筑，及医术。还有什么？（让儿童数出来。）日子久了，人便忘记是谁给予他们各种各样的才能了。他们渐渐自大起来，常常夸耀自己的才能。有什么是我们常常夸耀的？（让完成「选择二」的儿童分享。）

今天的故事，就是讲述很久以前的一群人，他们希望自己的名字永远被传扬下去，因为人有自大的心，忘记了神比他们更伟大。

游牧民族

挪亚一家离开方舟后，便住在亚拉腊山一带的地方。之后，挪亚的家族人口越来越多，牛羊也不断增加，于是，有些人不得不移居别处，我们称这些人为游牧民族。他们搭帐幕而居，为他们的牛羊寻觅草原；当那里的草被吃光了时，他们便再移往别处的草原。

终于，那些人来到一处广阔的大平原，这片平原在两条河的中间，称为示拿。

他们发现示拿的平原土地肥沃，是种植蔬果树木的好地方。

「你们看，我们的牛羊有吃不完的草，我们又可以栽种果树和蔬菜吃。」那些人一面看一面说。

其他的人也同意说：「是的，这儿是理想的居所。」

平原定居

那些人开始定居下来。他们很快便发现，肥沃的泥土不但适宜种植，还可以用来做砖块。于是，他们便开始用泥土做砖，并用砖块来建造房子。他们也发现更多有趣的东西。

他们发现用火烧过的砖，更加耐用。又发现用柏油砌砖，非常稳固，几乎无法再把砖块从已经砌好的砖墙中揪出来。

「看呀！我们的房子多坚固！」他们常常彼此炫耀他们所建造的房子。

建城建塔

过了一段日子，聚居在示拿平原上的人，越来越多了，他们决定建造一座城。

（出示圣经图片）读创世记十一章 4 节，看他们还要再建什么？（让儿童读出经文及回答。）为什么他们要建一座高耸入云的塔？是为了尊敬独一的真神吗？（再读第 4 节一次。）

事实上，在他们建塔的计划里，完全没有理会神。他们是尊崇自己过于尊敬神，他们希望借着这座高塔，去传扬他们自己的名，使人都认识他们是多么强盛。

神不喜悦

当人开始以为可以单靠自己，不再需要神时，麻烦便产生了。虽然人没有理会神，神却知道他们建塔的原因。读创世记十一章 7 节，看神决定怎样做？（让儿童读出经文。）

那时候，做砖的工人嚷着：「这些泥不需要加太多水。」但负责倒水的人却不停地把水倒在泥里。又有建筑工人大声要求：「这里要多一些砖。」但运砖块的人却不理会他。为什么有这样的情况呢？原来大家都不明白对方说的话。因为神将他们的语言搞乱了，使他们彼此无法交谈。你有没有学习其他国家的文字？（让完成「选择一」的儿童试在黑板上写出某国的文字。）

那时人的语言多起来。于是，神就把他们从示拿分散到其他各处；他们不再建造那城了。因此，人们称那城为巴别，有「分散、变乱」的意思。

从这件事看来，即使人以为自己强大无比，却仍然在神的管理之下。惟有那位独一真神，才配得一切尊敬和赞美。

圣经应用

材料：圣经、学生本第四课习作、笔。

方法：翻开学生本第四课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第四课习作。住在示拿平原的人，准备建造一座高高的砖塔，但却没有想到要荣耀神。让儿童按指示完成「建造砖塔」的习作，再问他们：为什么那些人建塔的工作不成功？（让儿童分享他们的看法。）

金句背诵

儿童诵读本课金句后，再让他们思想：什么叫「荣耀神而行」？（我们所做的事，使神得着尊敬和赞美。）这节经文告诉我们，要做什么事来荣耀神？（无论做什么事。）当你做事时，有没有想过要荣耀神？想想你可以做什么事来荣耀神？（教师先举一个例子，再由儿童分享他们的例子。）

生活实践

神给予每个人一些才干，我们可以用来荣耀神。让儿童按指示完成「神的礼物」的习作，然后思想：你怎样用神给你的才干，去荣耀祂。（教师先分享他怎样做，再由儿童分享他们的做法。）