

5 亚伯兰搬家

经文

创十一 27 至十二 20

金句

「若是你们以事奉耶和華為不好，今日就可以選擇所要事奉的……至於我和我家，我們必定事奉耶和華。」（書二十四 15）

课文中心

亚伯兰离开自己的家乡，是明智的选择；然而，他在埃及对法老王说谎，却是错误的选择。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.分辨哪样是亚伯兰正确的选择。
- 2.说出一个他信任的人，在他不知怎样面临抉择时，给予指导。
- 3.祈求神赐智慧，使他常有正确的抉择。
- 4.选择听从圣灵的引导，成为神家里的一员。

教学程序

课前活动

提示

- 1.教师在课前或课后，找机会与学生家长接触，藉此了解学生的家庭状况。
- 2.提出一些简单的问题，让儿童重温第一单元的功课。
- 3.请儿童背诵上周的金句。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 亚伯兰的旅程

目的：让儿童认识本课圣经故事所提及的城市位置。

材料：学生本资料页 F 及 G、笔。

你搬家过吗？（让儿童简单分享他们的经历。）今天我们学习亚伯兰的故事，亚伯兰也曾搬到几个不同的地方居住。指示儿童翻开学生本资料页 F，并按该页指示完成「迷宫」。找出亚伯兰所到过的地方。然后，在圣经地图（资料页 G）上，圈出它们的位置。

选择二 我的选择

目的：引起儿童对本课故事的学习兴趣。

材料：黑板、粉笔。

教师顺序提出下列三个问题，每个问题由三位儿童自由举手作答。教师同时将每个问题的三个不同答案写在黑板上，然后让儿童每人从三个答案中，选择自己喜欢的一个。看哪个答案是最多人选的。三个问题是：1.你喜欢阅读的课外书籍；2.你喜欢吃的菜式；3.你喜欢的运动。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 E）、儿童圣经地图。

方法：使用圣经图片时，先将图片复印出来。若有需要，可将它复印放大。然后，将图片涂上颜色，再贴在大图画纸上。

引言

我们每天都要作出很多选择；今天，也许你要决定穿什么衣服来参加主日学、吃什么早餐、下午会跟谁一起玩、玩些什么。有些选择也许并不太重要，选择错了，也没有什么大不了的。然而，有些选择，却比较重要，例如：是不是听从父母的话？考试时要作弊吗？今天的圣经故事讲到一个人，他作了一个聪明的选择，但也作了一个错误的选择。

初次搬家

亚伯兰（后来改名叫亚伯拉罕）生在迦勒底的吾珥。吾珥是一个商业发达的大城市。（让完成「选择一」的儿童，在圣经地图上找出吾珥城的位置。）亚伯兰在吾珥认识了撒莱（后来改名叫撒拉），并娶她为妻。亚伯兰跟他的兄弟在城外牧羊。

一天，神吩咐亚伯兰离开他的家乡。那时还没有汽车，亚伯兰便把大部分行李放在驴背上，也收拾一些自己要背的行装。一切准备好后，亚伯兰的父亲他拉，带着亚伯兰、撒莱和孙子罗得，迁到哈兰。（让完成「选择一」的儿童，在圣经地图上，找出哈兰城的位置。）哈兰也是在繁盛的城市，亚伯兰一家都喜欢在那里住下来。

后来，他拉死了。亚伯兰知道又是搬家的时候了，因为他记得神的话。神曾经对他说：「你要离开本族和你家，到我所要你去的地方。」

同时，神又给亚伯兰十分宝贵的应许。读创世记十二章 2、3 节，看神再答应了亚伯兰什么？（我要使你多子多孙；他们要形成大国。我要赐福给你，使你大有名望；这样，人要因你而蒙福。祝福你的，我要赐福给他；咒诅你的，我要咒诅他。我要借着你的赐福给万民。（现代中文译本））你想亚伯兰听了神给他这个应许后，心里会想什么？（让儿童自由回答。）事实上，这是亚伯兰一生中最重要的话。

再度搬家

神向亚伯兰说话的时候，亚伯兰已经七十五岁了；很多人到了这个年纪，都不愿意到别处去重建自己的家园，但亚伯兰却选择听从神的话。他照神的吩咐，带着妻子撒莱、侄儿罗得，以及一切的财物和所有的仆人，离开哈兰，向着迦南地进发。

他们到迦南地以后，亚伯兰继续他的旅程，来到示剑，在摩利的橡树下。亚伯兰和他的家人看见这里都是迦南人居住的地方。（让完成「选择一」的儿童，在圣经地图上，找出示剑的位置。）

神再向亚伯兰显现，对他说：「我要把这片土地赐给你的后裔。」亚伯兰知道神希望他们一家都住在迦南地，他便在那里建了一座祭坛。之后，他又迁到伯特利和艾城之间居住，并慢慢向南地移居。（让完成「选择一」的儿童在圣经地图上，找出伯特利和艾的位置。）

下到埃及

可是，正当亚伯兰一家开始适应迦南地的生活时，那里却发生非常严重的饥荒，水和粮食都缺乏！亚伯兰想，最好就是下到埃及暂住，因为那里有肥沃的土地，河水可以供灌溉和饮用。于是，他们便一直往南迁移。

他们快要到达埃及的时候，亚伯兰当然希望埃及人都欢迎他们，但有一件事却让他惧怕。读创世记十二章 11、12 节，看亚伯兰惧怕什么。（让儿童读出经文并回答。）当时，很多人为了要得到别人的妻子，便把那丈夫杀了。亚伯兰恐怕这种事临到他的身上，特别是因为他是外国人。

再读 13 节，看亚伯兰要求他的妻子撒莱做什么。（让儿童读出经文。）亚伯兰听从神的话，移居迦南地，是聪明的选择；但现在他要求他的妻子说谎话，这是一个错误的选择。

不久，法老（埃及王的称号）的臣子见了撒莱，便在法老面前称赞她的美丽；结果，她被带进宫中去见法老。法老爱上撒莱的美貌，便想娶她为妻。

由于法老以为亚伯兰是撒莱的哥哥，于是厚待亚伯兰，赐给他许多牛、羊、驴、骆驼和仆人。

真相大白

或许亚伯兰会后悔他所作的选择，担心不知会发生什么事。但其实他也没有很多时间去想：神早已看顾他，祂降灾给法老和他全家，法老便明白过来，知道发生了什么事。于是，他把亚伯兰召来。（出示圣经图片）

法老慌忙地问他：「你为什么要这样待我？为什么不告诉我，撒莱是你的妻子？为什么说她是你的妹妹，以致我把她娶来作我的妻。你的妻子在这里，带她走吧！」

于是，法老就吩咐人把亚伯兰和撒莱，以及所有的财物都送走了。亚伯兰带着全家人又返回神所应许给他的迦南地。

圣经应用

材料：圣经、学生本第五课习作、笔。

方法：翻开学生本第五课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第五课习作，让他们按该页指示完成「四个选择」；然后，问他们：亚伯兰所作的决定中，哪个是正确的？哪个是错误的？（让儿童回答。）

金句背诵

先让儿童背诵本课金句，再从经文中找出：你认为是重要的词语（选择、事奉、我家）。然后，由教师引导儿童思想：什么是「选择」？（经过细心思想，所作出来的决定；而那些决定，可能是正确的或错误的。）「事奉」是什么意思？（服侍、尊敬、敬拜）「我家」包括多少成员？（家庭中所有成员。）

这节经文表明约书亚作了一个什么决定？（让儿童回答。）我们也有一个重要的决定，就是听从圣灵的引导，成为神家里的一员。（使用资料页 B 的材料，与个别儿童倾谈关于相信耶稣的事。）

生活实践

让儿童按指示完成「我当怎样做？」的习作，再讨论：如果你的朋友／同学做了不应该做的事，你会怎样？当你遇上难于决定的事时，你会请教别人吗？你会向谁请教呢？（让儿童自由分享。）教师带领儿童祷告，祈求神赐我们智慧，使我们常有正确的抉择。