

7 与四王之战

经文

创十四 1-16，十五 1-6，十六 1-16

金句

「不要自欺，神是轻慢不得的。人种的是什么，收的也是什么。」（加六 7）

课文中心

亚伯兰营救罗得是一个正确的选择；撒莱将夏甲给了亚伯兰为妾，是一个错误的选择。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

1. 辨出圣经故事人物所做的事。又完成描述亚伯兰和撒莱所作正确或错误的选择之句子。
2. 画出他曾经作过的正确与错误的选择，并画出这些选择的后果。
3. 想出一个方法，使他不再作错误选择。
4. 选择借着圣灵的引导，能成为神家里的一员。

教学程序

课前活动

提示

1. 分享儿童在上周实行「不自私」行为的经历。
2. 让儿童彼此背诵上周的金句。
3. 请一位儿童带领祷告，求神帮助他们继续努力遵守神的话。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 制作教材

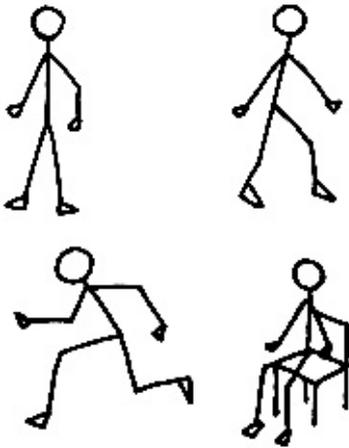
目的：引起儿童对本课故事的学习兴趣。

材料：圣经、「火柴人」图示、图画纸、颜色笔。

预先将下面图示的「火柴人」画在图画纸上。活动时，将图示贴在黑板上，然后，将儿童分成三组，每组负责一段经文。

有时候图画能帮助我们更清楚了解故事的内容，还可以让故事更加精彩生动。将两段经文：创世记十四章 11、12 节，15、16 节及十六章 7 节，分别给予三组儿童。让他们合作将经文的意思，描绘在画纸上。人物的绘画可参看贴在黑板

上的「火柴人」图示。儿童的完成图，可用作课文教材。「火柴人」图示如下：



选择二 不要等候的明辉

目的：带出本课圣经故事的主题。

材料：学生本资料页 I、笔。

「等候」常常是我们不容易做到的，特别是要等候我们所渴望的东西或事情时。你有没有一件正在等候的事呢？（让儿童简单分享。）指示儿童翻开学生本资料页 I。然后，让他们按着该页的指示完成。如果儿童书写有困难，可以让他们轮流说出一句故事内容，以组合成一个完整的故事。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 G）、笔。

方法：使用圣经图片时，先将图片复印出来。若有需要，可将它复印放大。然后，将图片涂上颜色，再贴在大图画纸上。

引言

有时候，我们喜欢为自己的事作出决定，而我们越长大，就越发觉需要我们决定的事一年比一年多。而每次我们作决定前，必定先要考虑那个决定带来的后果。明辉没有等候他妈妈的指示，便决定立刻邀请志强来他家里住宿，结果出了什么问题？（让一位儿童读出「选择二」的故事。）

今天的圣经故事，讲到一个人曾经作过正确的选择，但后来，他却不等待神实现祂的事，反而自作主张去做；结果将原来好的事情，变成一个坏的选择。

上星期我们讲到，亚伯兰和他侄儿罗得因为大家的牛群、羊群增加，而所住的地方却容不下他们两人的财物，亚伯兰便让罗得先选择他喜欢定居的地方。罗得拣了约但河谷那片平原，他带着全家移到那里的城镇；后来，还迁移到所多玛。

被掳！

罗得搬到所多玛后，发觉自己身处于战乱中。原来四王联手，组成了庞大的军队，去攻打所多玛。

所多玛王和邻近城邑的王，也组成五王联军，合力对抗四王联军。可是，在交战中，五王的军队敌不过四王的军队，所多玛王和蛾摩拉王都掉进石漆坑（沥青坑）里，其他的人都拚命向山上逃去。四王的军队在所多玛和蛾摩拉城中，抢掠财物和粮食；又把罗得一家和他的财物都掳去。

营救罗得

有一个逃出来的人，把这件事告诉了亚伯兰。当时亚伯兰正住在亚摩利人幔利的橡树区。那人喘着气说：「亚伯兰！有坏消息啊！四王占领了所多玛，你的侄儿罗得被捉去了。」

亚伯兰一听见他的侄儿被掳的消息，便马上率领族中的人，去追赶四王的大军。读创世记十四章 14 节，看亚伯兰组织了什么样的军队。（让儿童读出经文。）

西伯兰查到四王的军营所在，便发出号令：「今晚我们就进攻他们！」他把军队分成小队，分头出击。趁天黑敌军疏于防备的时候，便追杀他们、击败他们，夺回所有被抢的财物。敌军团四处逃散。

亚伯兰立刻救回罗得和妇女以及其他的俘虏，并且夺回罗得的一切财物。

大应许

亚伯兰救了罗得以后，神对亚伯兰说：「你不用害怕，我是你的盾牌，我要大大赏赐你。」但亚伯兰想：「我没有儿子，神的赏赐又由谁来承受呢？」

读创世记十五章 2、3 节，看亚伯兰对神赏赐的回应。（让儿童读出经文。）亚伯兰怀疑自己怎能成为大国的父亲，因为他连一个儿子也没有；他更害怕自己死后，他的仆人以利以谢要承受他的一切产业。

神却说：「你的仆人不会承受你的产业，只有你亲生的儿子，才是你的继承人。」

然后，神把亚伯兰带到外面，对他说：「你抬头看一看天空，数一数星星，你能够数得完吗？你的子孙也要跟星星一样多。」（出示圣经图片）

麻烦来了

日子一天天的过去，亚伯兰和撒莱还没有孩子。有一天，撒莱对亚伯兰说：「神使我不能生孩子，我把我的婢女夏甲嫁给你好了，也许她能为你生孩子。」亚伯兰便依从撒莱的意思，娶了夏甲为妾。按当时的风俗，男人有两个妻子是一件平常的事；但麻烦从此便开始了。

最初，亚伯兰一家还能和睦相处；可是，当夏甲发现自己怀了孩子后，便骄傲起来了，她看不起撒莱，使撒莱很生气。

一天，撒莱在亚伯兰面前大发脾气，责怪他宠坏了夏甲。

亚伯兰对撒莱说：「夏甲是你的婢女，你喜欢怎样待她，便怎样待她好了！」

于是，撒莱便虐待夏甲，使她受不了，就逃到旷野去了。

夏甲逃走

夏甲一直跑，跑到一个野地的水泉旁，便坐下来，想想以后应该怎样做。

突然，她发现自己并不是独自一个人，神的使者也在这里。

使者问夏甲：「你从哪里来？要到哪里去呢？」

夏甲回答说：「我是从主母撒莱那里逃出来的。」

读创世记十六章 9 节，找出神的使者对夏甲说了什么话。（让儿童读出经文。）夏甲便听从使者的话，回到她主人那里去。

之后，夏甲给亚伯兰生了一个儿子，给他取名以实玛利。由于亚伯兰没有等候神赐他儿子，而随意娶了夏甲作妾；因此，虽然他得了儿子，却作了一个错误的选择，麻烦也接踵而来。

圣经应用

材料：圣经、学生本第七课习作、笔。

方法：翻开学生本第七课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第七课习作。本课圣经故事人物，各有特点。让儿童按指示完成「他是谁？」的习作；然后，问他们：亚伯兰作了一个什么正确的选择，和一个什么错误的选择？（让儿童回答。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句；然后，向他们解释：「自欺」是什么意思？（自以为是）「轻慢」是什么意思？（可译作「欺骗」。）这节经文提醒我们什么？

（我们做每件事，说每句话，都能够影响将来发生在我们身上的事情。就好象一个农夫，将小麦的种子下在田里，他收割的就是小麦。因此，我们选择去爱和听从神的话，我们也能常常经历神的爱，和祂话语的宝贵。）

生活实践

假设我们都有一盒属于我们个人记录的录影带。这盒带录下了我们生活当中的一些正确和错误的选择以及它们所带来的后果。让儿童按指示完成「我的录影带」的习作；然后，问他们：你要做什么才可以将错误的选择，变为正确的选择？（让儿童分享。）