9 为罗得祈求

经文

创十八 16 至十九 29

金句

「你要把你的重担卸给耶和华，他必抚养你，他永不叫义人动摇。」（诗五十五 22）

课文中心

亚伯拉罕为罗得的平安，向神祈求。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.完成温习所多玛、蛾摩拉所发生的事情的习作。
- 2.写出他为一位家人或朋友向天父说的话。
- 3.祈求神帮助他一个好朋友。

教学程序

课前活动

提示

- 1.让儿童背诵金句和分享他们上周所作正确选择的经历。
- 2.设计问候卡，鼓励儿童关心缺席的同学。
- 3.提出一些简单的问题，帮助儿童重温第二单元的课文重点。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 祈祷就是……

目的：带儿童进入本课圣经故事的中心主题。

材料：学生本资料页 K、笔。

我们常常祷告，究竟祷告是什么？指示儿童翻开学生本资料页 K，让他们按该页指示完成；然后问他们：你认为祷告是什么意思？（儿童预备在上课时作答。）

选择二 祷告与我

目的：引起儿童对本课圣经故事的学习动机。

材料：作业资料、黑板或大图画纸、圣经、白纸、笔。

祷告是今天圣经故事的重要部分。预先将下面作业写在黑板或大图画纸上。活动时，先由儿童读出马太福音六章 9 至 13 节，再分派每人一张白纸；然后，由他选择完成其中一或两个作业。作业资料如下：

- 读出马太福音六章 9 至 13 节。
- 写出你祷告头一句的话。
- 画一件你向神祈求的东西。
- 用你自己的文字，写出祷告是什么。
- 列出你要代祷的人的名字。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 I）。

方法：使用圣经图片时，先将图片复印出来。若有需要，可将它复印放大。然后，将图片涂上颜色，再贴在大图画纸上。

引言

你认为祷告是什么意思？（让完成「选择一」的儿童作答。）

从今天的圣经故事中，我们看到亚伯拉罕为住在所多玛的人代求。亚伯拉罕祷告神，就像与神谈话一样。

圣经告诉我们，神先主动与亚伯拉罕说话，因为有灾难将要来临，神决定先告诉祂的朋友亚伯拉罕。神对亚伯拉罕说：「我听到指控所多玛、蛾摩拉城的话，那里的人无恶不作，我一定要下去看看所听到的控诉，是不是事实。」

亚伯拉罕心里想：「不好了！我的侄儿罗得和他全家，不是住在所多玛城的么！」现在神因为所多玛、蛾摩拉的人所做的恶事，要毁灭那城。亚伯拉罕知道罗得的为人，所以他决定为他向神求情。读彼得后书二章 7 节，看罗得的为人。（他没有作恶，并为别人所犯的罪而难过。）

如果只有十个

于是，亚伯拉罕对神说：「你真的要把好人和坏人一起消灭吗？」读创世记十八章 24 节，看亚伯拉罕对神的祈求。（让儿童读出经文。）

神回答说：「如果我在所多玛找到五十个不作坏事的人，我就为这五十个人，不毁灭这城。」

但是，亚伯拉罕仍然很担心，他也不知道在所多玛这个罪恶的城里，可不可以找到五十个义人。他再对神说：「神啊！我只是一个卑微的人，求你容许我大胆向你请求，也许城里只有四十五个不作坏事的人，你会因为少了五个，而毁灭全城吗？」

神回答：「不会；如果能找到四十五个不作坏事的人，我也不毁灭这城。」

但是，亚伯拉罕仍然不放心，他一直恳求神，求祂不要把好人与坏人一起消灭。最后一次，亚伯拉罕恳求说：「神啊！请不要生气，容我再问一次；如果在城里只有十个不做坏事的人呢？」

读创世记十八章 32 节，看神怎样回答。（让儿童读出经文。）到了那时候，亚伯拉罕再不敢和神讨价了，因为他知道神已经分担他的忧虑，也垂听了他的请求。但是神能不能在所多玛城找到十个不作坏事的人呢？

罪恶的城

那天晚上，那两位使者来到所多玛；罗得坐在城门口。他一看见使者，就俯伏在他们面前。

罗得对使者说：「请到我家来，让我招待你们，你们洗洗脚，休息一晚，明天早晨你们再赶路吧。」

使者回答：「不用客气，我们在街上过夜好了。」但罗得坚决邀请，他们终于跟他到家里去。罗得吩咐仆人烤面包，为使者准备丰富的晚餐，他们便吃了。

客人还没有上床睡觉，所多玛所有的男子，都来包围罗得的房子。（出示圣经图片）他们喊叫罗得，问他：「今晚住在你家里的哪些人在哪里？快把他们交出来。让我们处置！」

罗得听见他们的话，便知道他们要伤害他的客人。于是，他马上走出房子，把门关上；并央求他们说：「朋友们，你们不可做这种邪恶的事！」

但是他们回答说：「你这个外地人，滚开！你是谁，竟敢指挥我们！」他们随即推开罗得，冲向房子，准备要破门进去。

那时，神的使者要采取行动了。他们开了门，把罗得拉进房子，再把门关上。读创世记十九章 11 节，看使者怎样对付那城的男人。（让儿童读出经文。）

赶快离开！

使者又对罗得说：「你在城里还有亲人吗？要叫他们离开，因为我们要毁灭这城。」

于是，罗得便急忙出去，通知他的女婿说：「快走吧，神要毁灭这城。」可是，他们都以为罗得在开玩笑，不肯离开所多玛。

天亮了，使者再次催促罗得说：「赶快带你的妻子和两个女儿离开这里，免得你跟这城同归于尽。」

罗得还在犹疑不决，迟迟也不离开；使者不得不拉着他、他妻子，以及两个女儿的手，带他们离开那城。

到了城外，使者吩咐他们说：「现在你们逃命吧！不要回头看，也不要停留在山谷。要跑到山上才会免于死亡。」

但是罗得害怕自己无力走上山，便说：「不要这样，请不要叫我们跑得那么远，就让我逃到前面的那座小城吧！」

使者回答说：「好吧，我答应你，我不毁灭那小城。快点跑到那里，在你还没安全时，我是不能动手的。」后来，罗得称那小城为「琐珥」。

太阳出来的时候，罗得一家已经到了琐珥，他们十分疲累。突然，神使燃烧着的硫磺，从天上降落在所多玛和蛾摩拉城。

如果你曾经见过火山爆发的图片，你就可以想象，那时的所多玛和蛾摩拉的情景。热腾腾的熔岩从天降下，火焰像火雨般落下，山崩地裂，两城立即变成火海。城中所有的人、牲畜，甚至一草一木，都被消灭。

罗得的妻子却不理睬使者曾经吩咐过的话，竟然回头来看一看。读创世记十九章 26 节，看她的结局怎样？（让儿童读出经文。）

第二天清早，亚伯拉罕起来，赶快到他曾经与神谈话的地方。他眺望所多玛、蛾摩拉和平原那边，只看见地面仍然冒着烟，像大火炉冒烟一样。但神在毁灭那两个城时，纪念亚伯拉罕的祈求，使罗得一家逃过大难，不致丧命。

圣经应用

材料：圣经、学生本第九课习作、笔。

方法：翻开学生本第九课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第九课习作。神在所多玛城中找不到十个不做坏事的人，但祂却帮助罗得全家免受消灭。让儿童按指示完成「冲天大火灾」习作，以便温习所多玛和蛾摩拉所发生的事。

金句背诵

让儿童诵读本课金句，并与儿童讨论：什么是「把你的重担卸给耶和华」？（将你的忧虑告诉神。）亚伯拉罕有什么忧虑？（他的侄儿罗得住在所多玛城。）将我们的难处卸给神，会带来什么结果？（神会看顾我们；祂不会让愿意遵行祂话语的人，担负过于他所能承担的难处。）

生活实践

那次，亚伯拉罕与神谈话，是因为他担心侄儿罗得的平安。我们也可以学习与神谈话，为别人的需要祈求。儿童按指示完成「与神谈话」的习作后，他们再分享：在本周内，你怎样在祷告中关心别人？（教师可以提供一些意见。例如：将代祷的事写在纸上，并贴在床边，睡觉前为此祷告。）