

10 以撒的诞生

经文

创二十一 1-21

金句

「你们中间有受苦的呢，他就该祷告；有喜乐的呢，他就该歌颂。」（雅五 13）

课文中心

当亚伯拉罕、夏甲和以实玛利不快乐而向神祷告时，神便给他们宝贵的应许。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.分辨哪些应许是神给亚伯拉罕、撒拉、夏甲和以实玛利，用来帮助他们解决困难的。
- 2.谈论在他们现在的年纪所遇到的难题。
- 3.诵读神的应许，并写出每个应许是怎样帮助他们解决困难的。
- 4.选择借着圣灵的引导，成为神家里的一员。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童在上周为别人代祷的经历。
- 2.背诵上周金句。
- 3.教导儿童唱一首赞美的诗歌。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 谁取得多？

目的：帮助儿童记忆本课金句。

材料：游戏卡四套（共 16 张）、学生本第十课金句。

预先将「游戏卡」按图示做好。活动时，将「游戏卡」平放在桌子上，排列如图示。再将儿童分成两至三组，每组轮流派人玩这游戏。由一人先选择开始的卡，然后大家读出本课金句（雅各书五章 13 节）时，那玩游戏的人便跟着每个读出的字，顺时针在卡上绕圈走，如果遇上卡上的词语，与读出的词语相同时，就把它取出来。以每组取得最多的卡为胜利。读完整段金句，算作完成一次。一套游戏卡的图示如下：



选择二 怎么办？

目的：引起儿童对本课圣经故事的学习动机。

材料：学生本资料页1、笔。

有时候，我们遇上了困难，却不知道该怎么办指示儿童翻开学生本资料页1，让他们按该页指示完成。并准备在上课时分享所完成的故事。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页J）。

方法：使用圣经图片时，先将图片复印出来。若有需要，可将它复印放大。然后，将图片涂上颜色，再贴在大图画纸上。

引言

相信你也遇到过这样一些情况，（例如：新学年第一天上课，在百货公司或游乐场迷了路。）不知如何是好。不知道怎样帮助自己，真是一件难过的事。

（让完成「选择二」的儿童，分享他的故事。）

今天的圣经故事，讲述亚伯拉罕、夏甲和他的儿子以实玛利，都遇上一些自己不能解决的难题，我们看看他们有什么解决的方法。

你大概也记得，神曾经答应亚伯拉罕和撒拉将要生一个儿子。他们感到惊奇！但是日子一天天的过去，他们仍然等不到自己的儿子诞生。

最后，撒拉自作主张，让亚伯拉罕娶婢女夏甲为妾。虽然夏甲为亚伯拉罕生了一个儿子，给他取名以实玛利，可惜他并不是神应许的儿子。

神的应许是不落空的！亚伯拉罕和撒拉终于有了自己的儿子，他们给他取名以撒，是「笑者」的意思。

大事庆祝

以撒渐渐长大。他几岁大的一天，年老的亚伯拉罕大摆筵席宴客，也许他想借着这个时候，来赞美神实现了祂的应许。在这欢欣的日子里，撒拉特别为她的儿子感到自豪！看呀，那么多的朋友到来，桌上摆满美味的食物，并有最好的庆祝节目；这些都是为了庆贺她的儿子；叫撒拉的心里多么高兴！

然而，有一件叫撒拉不开心的事，就是夏甲和以实玛利的存在。现在她有了自己的儿子，但她一看见夏甲和以实玛利，就记起：亚伯拉罕还有另一个儿子。也许，撒拉一直压抑着自己的怒气。可是，现在她看见以实玛利嘲笑以撒，她真的受不了。

撒拉便发怨言。（出示圣经图片）读创世记二十一章 10 节，看她向亚伯拉罕说了些什么话。（让儿童读出经文并回答。）是的，撒拉恐怕以实玛利也分得亚伯拉罕的产业；她认为只有她儿子以撒，才是产业的继人。

神的帮助

亚伯拉罕为这件事非常烦恼，他真不知道该怎么办。「我要和神谈谈，请祂指教我该怎样做才对。」他想。因此，亚伯拉罕便将自己的难题告诉神，他也许对神这样说：「我真为难，我一面想叫撒拉开心地生活，但我又希望能公公平平的对待夏甲两母子，毕竟以实玛利也是我的儿子呀！」

神听了亚伯拉罕的祷告，便安慰他说：「你不要再为这孩子和婢女忧愁了，你只管依撒拉的主意去做吧！因为只有从撒拉生的，才可以称为你的后代。」但以实玛利又怎么办呢？读创世记二十一章 13 节，看神怎样对他。（让儿童读出经文。）那时，亚伯拉罕真是放心了，因为他知道神不但爱以撒，也看顾以实玛利。

母子离家

亚伯拉罕得到神的指示，便不再忧愁了；他回去告诉撒拉，一切都会好转的。第二天清晨，亚伯拉罕拿些粮食和一皮袋水给夏甲，又把孩子交给她，打发他们离开。

夏甲便带着以实玛利，离开曾经是他们的家的帐棚。他们越走越远，树木也越见越稀疏。不知不觉地，他们已经来到别是巴的旷野，夏甲发觉自己已经迷路了。

神的供应

夏甲只好带着孩子，继续漫无目的地前进。猛烈的阳光，使他们感到闷热，但皮袋里的水已经喝光了。夏甲渴望不久便可以到达有村落的地方，但是很快她的希望便落空了，夏甲心里想，这次他们必定死在这里了。

夏甲轻吻着她正在哭泣的儿子，想安抚他，但孩子实在又口渴又害怕。夏甲想：「我不忍心看着我的儿子死啊！」于是，她把孩子留在小树下，自己便走到远处坐下。那时，夏甲非常伤心，不禁放声大哭起来。神听到夏甲和孩子的哭声，便差派使者从天上安慰夏甲。

读创世记二十一章 17、18 节，看使者对夏甲说什么话。（让儿童读出经文。）夏甲听了使者的话，便回到儿子那里，紧紧抱着他。跟着，神让夏甲看见一口井；她到井边，把皮袋盛满了水，拿给孩子喝。他们喝了水后，都精神起来，可以继续走路。现在夏甲不再忧愁了，她知道神是与他们在一起，也听她的祈求的。

是的，神听了亚伯拉罕和夏甲的祈求，并成全祂对以撒和以实玛利的应许；日后，他们都成为大国。

圣经应用

材料：圣经、学生本第十课习作、笔。

方法：翻开学生本第十课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第十课习作。本课圣经故事人物，都遇上了难题。儿童按指示完成「难题与应许」的习作，便能重温神怎样将应许赐给那些面对难处的人。

金句背诵

让儿童诵读本课金句。如果儿童有进行「选择一」的活动，可以让他们尝试背诵那金句。然后，与他们讨论：这经文告诉我们，用什么方法去面对难题。

（祷告）又用什么方法去表达快乐。（唱诗赞美神。）教师可带领他们唱一首赞美诗歌。

生活实践

亚伯拉罕、夏甲和以实玛利遇上难题时，都需要神的帮助。我们也常常需要神的帮助。先与儿童谈谈：在你们这样的年纪，常常会遇到什么难题？（让儿童简单分享。）神的话告诉我们，祂会垂听并答应我们的祈求。让儿童按指示完成「帮助的诺言」的习作。

习作完成后，教师与儿童分享：神有一个最伟大的诺言，就是祂答应我们如果相信祂，便可以成为神家里的人。你愿意得到神这个伟大的诺言吗？（教师利用课余时间，与儿童谈谈主耶稣的救恩，并给他决志信主的机会。）