

12 为以撒娶妻

经文

创二十四 1-27

金句

「应当一无挂虑，只要凡事借着祷告、祈求和感谢，将你们所要的告诉神。」
(腓四 6)

课文中心

老仆人在执行主人给他的任务时，将他的需求向神祷告。

学习目标

借着这一课，让儿童能够

- 1.完成习作，重温老仆人为以撒找寻妻子的经过。
- 2.分辨一些在日常生活中难于做到的事。
- 3.写出一篇祷词，求神帮助他完成一件难做的事。

教学程序

课前活动

提示

- 1.分享儿童在上周读经的情形，为他们解决所遇到的困难；鼓励未实行的在本周开始实行。
- 2.请一位儿童带领祷告，感谢神赐下祂的话。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 我的金句册

目的：透过制作，加深儿童对本课金句的印象。

材料：圣经、卡片（每人六张）、钉孔机、30 cm绳子、粗头笔。

指示儿童翻开腓立比书四章 6 节。按下列安排将经文的字句分开；然后，让他们将每词句分别写在卡片上。再在卡片上打上一个洞，并用绳穿著，成为一本金句簿。儿童可以另外加上一些个人的设计。经文字句安排如下：应当、一无挂虑、只要、凡事借着、祷告、祈求、和感谢、将你们、所要的、告诉神。
(参考图示)



选择二 功课！工作！

目的：引发儿童对本课圣经故事的学习动机。

材料：学生本资料页 N、笔。

无论是在家里还是在学校，我们都会遇上一些困难的工作或功课。指示儿童翻开学生本资料页 N，并让他们按该页指示完成，以便分辨他们在生活或学习上所遇到的困难，并指示：困难的原因是什么？（让儿童说出他们心中的感受。）

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 L）、笔。

方法：使用圣经图片时，先将图片复印出来。若有需要，可将它复印放大。然后，将图片涂上颜色，再贴在大图画纸上。

引言

我们常常会遇上困难的工作，一件困难的工作也经常是一件重要的工作。

在今天的圣经故事中，我们将要听到一个故事，是关于一个老仆人的，他的主人差派他做一件工作，而这件工作既重要又困难，他便向神祈求帮助。

首先，让我们找出故事的人物。除了刚才提到的那位老仆人外，还有亚伯拉罕、以撒和利百加。

以撒长大了！

亚伯拉罕年纪老迈，他的儿子以撒，已长大到可以娶妻了。亚伯拉罕决定为以撒选一个合适的女子作妻子。

在亚伯拉罕的时代，是父母决定儿子该娶那家的女子的；然后，他们会作好一切安排。亚伯拉罕希望自己的媳妇是神为以撒所择选的，他也相信神会这样做。可是，亚伯拉罕怎样找到那个女子呢？

老仆人的任务

有一天，亚伯拉罕把他的一个老仆人叫来；那仆人是看管主人产业的。读创世记二十四章 3、4 节，看亚伯拉罕对老仆人说了些什么话。（让儿童读出经文。）

那仆人明白主人的心意；他知道迦南人是敬拜假神的民族，他们的女子不可以成为少主人的妻子。他或许曾经听过有关神给以撒的应许，所以他也认定以撒的妻子，必定是神所选择的女子。他觉得亚伯拉罕的指示很有道理，但是他心里却有疑问。读第 5 节，看老仆人有什么难题。（让儿童读出经文。）

亚伯拉罕回答说：「当然不可以！神带领我离开故乡和我亲族的地方，并应许把这片土地赐给我的子孙。」亚伯拉罕明白他仆人的挂虑，便安慰他说：「放心吧！神一定会派遣祂的使者先去预备，使你能够在那里为我的儿子娶妻子，如果那女子不愿意跟你来，你的誓言就跟你无关。但无论如何，你绝不可以把我的儿子带回我的故乡去。」

老仆求神引导

老仆人答应按他主人的吩咐去做。之后，他便赶快收拾行李。他选了十只骆驼，并带了主人各样的礼物，前往主人的家乡。在路上，老仆人可能筹算着怎样可以遇见那女子；他知道唯一的方法，就是向神祈求。

经过一段路程，老仆人来到拿鹤城外的一个井旁，那时已是黄昏，正是妇人们出来打水的时间；他便在一个井旁坐下来。

老仆人祷告说：「我主人的神，求你今天让我有好机会，求你持守你对我主人的诺言。」

读创世记二十四章 14 节，看老仆人继续向神求什么？（让儿童读出经文。）

利百加的出现

老仆人还在祷告的时候，有一个年轻的女子，肩上扛着水瓶，来到井旁；她名叫利百加，也是一个长得漂亮的女子，而且还没许配给别人。

老仆人看见利百加打完了水，预备离开，他便立刻走上前，对她说：「请给我一点水喝！」

利百加礼貌地回答：「先生，请喝吧！」利百加赶快放下肩上的水瓶，并将它托在手上，给老仆人喝水。那时，那仆人或许非常紧张，他心里猜度着：那个女子还有别的要说的话吗？他喝完了，便抬头望着利百加。（出示圣经图片）

利百加说：「让我也打点水给你的骆驼喝吧。」接着，她把瓶里的水倒进水槽，再跑到井旁打水；她让所有的骆驼都有水喝。

当时，老仆人在旁静静地观察利百加所作的，要看她是否就是神为以撒所选定的妻子。骆驼喝过水后，老仆人便取出一只贵重的金环和一对金手镯给利百加。

老仆人问道：「请告诉我，你父亲的名字，你家里还有没有地方，让我们可以住宿？」

利百加回答说：「我爸爸叫彼土利，他是拿鹤的儿子。（拿鹤是亚伯拉罕的兄弟，因此利百加与亚伯拉罕有亲属关系。）我家里有足够草料，可供你的骆驼吃，也有让你们住宿的地方。」

那时，老仆人高兴极了，他便低头向神敬拜。他又祷告说：「我主人亚伯拉罕的神是应当赞美的，因为你一直都用慈爱和信实待我的主人，你更引导我来到我主人兄弟的家里。」是的，老仆人认识神是一位听人祷告的神，并持守祂答应的事。

老仆人祈祷完后，便跟随利百加到彼土利的家去。下星期上课，我们便可以看看老仆人到了利百加的家后，发生了什么事。

圣经应用

材料：圣经、学生本第十二课习作、笔。

方法：翻开学生本第十二课，按指示完成习作。

故事温习

亚伯拉罕交给他的老仆人一个重要的任务；那老仆人将他的需要向神求告，便得着神的引导。指示儿童翻到学生本第十二课，让他们按指示完成「大任务！」的习作，以便重温那老仆人怎样寻求神的引导。

金句背诵

让儿童使用「选择一」所完成的金句册，诵读本课金句；再与他们讨论：这节经文告诉我们为些什么事情祷告？（每一件事件）我们又用什么态度来祷告？（感谢的心）

生活实践

亚伯拉罕的老仆人能完成那个重要的任务，是因为他懂得在困难时，向神求帮助。让儿童按指示完成「好难做！」的习作，教师再与他们分享自己怎样在难做的事上，因祷告得着神的帮助。鼓励儿童为他难做的事写下一篇祷词，每天为该事祷告。（让儿童学习怎样向神祈祷。）