

圣诞课 君王的诞生

经文

太二 1 至 15；路二 1 至 20

金句

「因今天在大卫的城里，为你们生了救主，就是主基督。」（路二 11）

课文中心

神向世人显明祂的爱，就是让祂的独生子耶稣降生在伯利恒。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

- 1.说出神用什么方法来显明祂对世人的爱。
- 2.感谢神的爱。
- 3.计划一个爱的行动，来回应神的爱。
- 4.选择藉圣灵引导，成为神家里的一员。

教学程序

课前活动

提示

- 1.让儿童参与教室／礼堂的圣诞布置。
- 2.齐唱圣诞诗歌。

兴趣学习

教师本提供两个趣味性的手工，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一，学生的完成品，可作为布置教室之用。

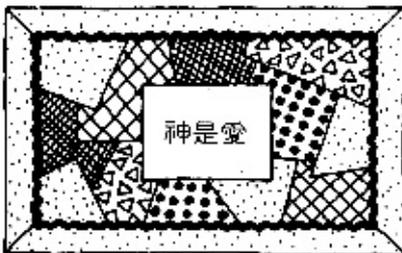
选择一

台垫设计

目的：让儿童透过手工制作，向神表达感恩。

材料：图画纸、剪刀、胶水、图画（杂志图片）、颜色笔。

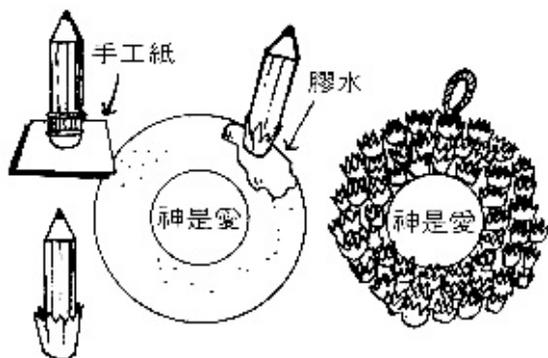
教师预先参考下面图示，完成一个「台垫」制作，作为样本。在做手工时，分给儿童每人一张图画纸，以及所需用具。让他们取用杂志上的图画，设计自己的台垫图案，并在其上写上一句向神感谢的话。「台垫」制作图如下：



选择二 花环设计

目的：让儿童透过手工制作，向神表达感恩。
材料：圆形图画纸、颜色手工纸若干张（每张约 1 1/2" × 1 1/2" 大小）、胶水、绳子（约 5" 长）、颜色笔。

教师预先参考下面图示，完成一个「花环」制作，以作样本。在做手工时，分派儿童每人一张圆形画纸，及所需用具。教师示范怎样制作花环上的小花。然后，由儿童取用不同颜色的手工纸，设计自己的花环图案，并在其上写上一句向神感谢的话。「花环」制作图如下：



课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 A）。
方法：使用圣经图片时，先将图片复印出来。若有需要，可将它复印放大。然后，将图片涂上颜色，再贴在大图画纸上。

引言

你的家人有没有告诉过你小时候的事情？其中有什么有趣的事么？（让儿童自由分享。）

我们能从家人的口中，知道一些自己小时候的趣事，这也使我们感到自己的重要性和家庭的温馨。

耶稣的妈妈也会告诉耶稣祂小时候的故事吧。也许，她已经告诉耶稣很多的事情了，但她更希望耶稣知道的，就是一些有关祂诞生时所发生的事情。

故事的开始

一个晚上，当约瑟一家在阳台上时，马利亚感到这是一个合适的时间与耶稣谈谈有关祂的事。（出示圣经图片。）

「耶稣，」马利亚说，「你是一个非常特别的人物。你跟其他孩子不同，因为神是你的爸爸。现在我想说说有关你的事情，就由你的诞生开始说起吧。」

天使的探访

「约瑟和我准备结婚的时候，我多么兴奋啊！」马利亚开始回忆以前的事，「我的家人、朋友都喜欢约瑟，我也知道我们一定能快乐地生活在一起。」
「但天使的到访改变了这情况！」你以为马利亚看见来访的天使时，她会感到怎样？（让儿童回答。）读路加福音一章 30 至 33 节，看天使对马利亚说了一

个什么消息。（让儿童读出经文并回答。）

「那天使又告诉我，我的亲戚以利沙伯也怀了孕。她这样年老，看来是不会生孩子的。

「这究竟发生了什么事呢？真叫我难以明白。我将会有一个孩子，祂是神的儿子？我想以利沙伯也许会明白些。于是，我便赶往犹大山地的一个城里，探访她。

「我们见了面，以利沙伯显得很兴奋，她早已知道我将会有一个孩子。那时，我真是快乐，因我能被神拣选作祂儿子的母亲；以利沙伯也与我一同快乐。

「同时，以利沙伯也将有一个儿子，就是你的表哥约翰。

「天使也告诉你地上的父亲约瑟，我所得的儿子是从圣灵来的。」

到拿撒勒去

「当罗马王亚古士督下令，罗马帝国的人民都要回到他们的家乡办理户口登记时，你就要出世了。我们是大卫家族的人，所以要回到伯利恒去。」

「约瑟和我都小心计划行程。但当我们到了伯利恒城时，却找不到地方住。只有一位客店的老板，让我们住在他的马棚里。住在马棚也不要紧，看来那是一个很好的私人地方。

「在马棚里，约瑟用干净的稻草为我们做了一张床。然后，他又洗了一个马槽（给马吃草的槽子），把干草放在里面。这就是你的小床。

「那个晚上，在伯利恒的郊野，有一班牧羊人正看守着羊群。忽然，天使也来到他们那里。后来，牧羊人告诉我们，当天使向他们显现时，神荣耀的光辉照耀着四周。天使告诉他们，救主已经降生在大卫的城里，他们可以看见祂睡在马槽里。

「突然，大队的天军也来了。他们和天使一起赞美神，说平安的话。他们离开后，牧羊人便去寻找你。」

西面和亚拿

「过了八天，我们给你取名叫耶稣。再过四十天，我们抱你进耶路撒冷的圣殿里，把你奉献给神。我们还照着神的律法所吩咐的，用一对小鸽子献祭给神。

「那时，我们在圣殿里遇见西面，他是一个公义、敬虔的人。他把你抱在他怀里，并且为着能见到你而感谢神。他还说，你会被很多以色列人拒绝的。

「那时，我还没有时间去思想西面所说的话，女先知亚拿来了。」读路加福音二章 36、37 节，看圣经怎样讲到亚拿这个人。（让儿童读出经文。）

「亚拿也为你而感谢神，并向等待救主降临的人报告这喜讯。」

「我们献祭完毕，便回到伯利恒去。」

那东方的博士

「你快到两岁的时候，有几个博士从东方来找你。」

「他们是跟随一颗星，前来寻找犹太的王的。他们向希律王打听新生王的消息，希律王便向祭司和文士追问这件事。他们告诉王，先知说伯利恒是弥赛亚（基督）的出生地。

「于是，那些博士便来到伯利恒城；那颗星将他们带到我们的家里。他们找到你，高兴的向你献上他们带来的礼物。后来，他们又得到神的指示，不再回去见希律王。」

「同时，天使也在约瑟的梦中显现，指示他带你和我往埃及去，逃避希律王的杀害。

「我们在埃及居住，直到希律王死了，我们又得天使的指示回到以色列去，并在拿撒勒城定居下来。」

马利亚讲完了她要告诉耶稣的事。她温柔的看着耶稣一会儿，又补充说：「之后，我们就像普通的拿撒勒居民一样，过着平静的生活。」

耶稣坐在母亲的身旁，望着天上的星星；祂从母亲的叙述中，思想着先知的

圣经应用

材料：圣经、学生本圣诞课、笔。

方法：翻开学生本圣诞课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本圣诞课。让他们按指示完成「到哪里去？」后，再问他们：从耶稣降生所发生的事件里，你怎样证明祂是神的儿子，是一位君王？（让儿童回答。）

金句背诵

教师预先将本课金句分为（1）、（2）两部分（如下面图示），并将它写在大纸上。读金句时，将儿童分作1、2两组，每组负责读他们那部分的经文。

然后，让儿童回答：这节经文告诉我们谁是救主？「大卫的城」是哪个地方？谁宣告耶稣降生的消息？向谁宣告？（让儿童回答。）

（1）因今天／（2）在大卫／（1）在城里／（2）为你们

（1）生了救主／（2）就是／（1）主／（2）基督。

生活实践

神的爱广大无比。祂不但向我们表达祂的爱，还让我们可以爱祂。我们藉祷告，告诉神我们爱祂。我们透过去爱别人的行动，来表达我们爱神。儿童按指示完成「爱的交流」的习作，再分享他们准备实行的「爱的行动」。