

3 约瑟被卖了

经文
创三十七

金句
「不要贪图虚名，彼此惹气，互相嫉妒。」（加五 26）

课文中心
约瑟的哥哥嫉妒约瑟，把他卖给米甸商人。

学习目标
借助这一课，让儿童能够

- 1.描述约瑟的哥哥因妒忌约瑟而产生的问题。
- 2.讨论为什么藉祷告或向一个值得信任的长辈倾谈，有助于处理内心的妒忌。
- 3.写出当他感到妒忌时，怎样向神祷告。
- 4.选择遵从圣灵引领，成为神家里的一员。

教学程序
课前活动

提示

- 1.请儿童讲述他们在上星期如何遵行神的话。
- 2.背诵上周的金句。
- 3.让儿童关心缺席的儿童，写张问候卡送给他。

兴趣学习
教师本提供两个趣味性的活动，儿童可以按自己兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动，学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 寻人

目的：让儿童认识本课圣经故事人物。 材料：学生本资料页 D、笔。

先让儿童谈谈：你家里有多少兄弟姐妹？（儿童自由回答。）再指示儿童翻到学生本资料页 D，然后让他们按该页指示完成。

选择二 我的感受

目的：引领儿童进入本课故事主题。

平常也许我们没有很多机会对以下的问题说出我们的感受。教师引导儿童对以下的问题，作出坦诚的回应。有关问题如下：

- 1.你喜欢在你的家庭中多些兄弟姐妹吗？为什么？

2.你是否认为排行最大的，就会得到家人最多的疼爱？为什么？

3.你是否认为排行最小的，会得到家人最多的疼爱？为什么？

4.你觉得你的家人有偏爱的行为吗？为什么？

5.你在什么情况下会感到妒忌？

在儿童回答时，教师不须加插个人意见；聆听和认同，才可以帮助他说出心里的话。但教师却需要按情况，在课后作出个别的辅导。

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 D）。

方法：使用圣经图片时，先将图片复印出来。若有需要，可将它复印放大。然后，将图片涂上颜色，再贴在大图画纸上。

引言

（可以进行「选择二」作引言的开始。）

今天，我们的故事就是讲到一个有很多兄弟的家庭，而哥哥们对年幼弟弟约瑟非常妒忌，于是，问题就产生了！

父亲最疼的孩子

雅各有十二个孩子，约瑟是他年老时生的，而且是他所深爱的妻子拉结的第一个孩子，所以他最疼爱约瑟。大家记得吗？雅各为了娶拉结，为舅舅工作了十四年。我们也可以体会到，约瑟的哥哥对父亲独爱约瑟而产生的不满感受。而更糟的是，约瑟把所做的恶事，都告诉了父亲；因此，自然使哥哥们被父亲责备，他们就更加讨厌约瑟了。

有一天，雅各给约瑟一份特别的礼物——就是一件色彩鲜艳的外衣。圣经上说，约瑟的哥哥从此不单妒忌他，而且憎恨他。

你以为这已经够约瑟难受的吗？不！之后，他要遭遇更加可怕的事情。

有一天清早，约瑟跟他哥哥说：「你们听啊！我昨夜做了一个梦。」读创世记三十七章 7 节，看约瑟发了一个什么样的梦？（让儿童读出经文。）

这个梦叫哥哥们十分坟怒，他们质问约瑟说：「难道你真想做我们的王，统治我们吗？」他们因此更加憎恨约瑟。

之后，约瑟又做了一个梦。你以为他这一次会不敢说出来吗？不，约瑟照样说出来！他不但告诉他的哥哥，而且还告诉他的爸爸了。读第 9 节，看约瑟又作了一个什么梦？（让儿童读出经文。）

不用说，这个梦当然又使哥哥们大大发怒！甚至连父亲也问他：「你的意思是要父母兄弟都向你下拜吗？」雅各虽然不明白这个梦，却把它记在心里了。

对付约瑟的阴谋

之后，约瑟的哥哥要带着羊群前去新鲜的草场；有时候，牧羊人需要走很多哩路，才能找到青草和水源。雅各便叫约瑟前去看看哥哥的情况。

雅各告诉约瑟，他的哥哥带了羊群到示剑去；于是，约瑟出发往示剑去，但到达那里后，却找不着哥哥们。「我应该怎么做呢？」他在想。

有个人来跟他说：「他们到了多坍去寻找草场。」约瑟又立刻赶往多坍，终于在那里找到他们。

可是，约瑟的哥哥们远远看见约瑟走来，却不怎么高兴，特别是他身上那件漂

亮的外衣，更触发他们内心的怨恨。于是，他们合谋说：「我们杀了这『做梦王』！看他的梦怎样实现。」

哪个哥哥想援救约瑟？（让完成「选择一」的儿童回答。）

流便是约瑟最年长的哥哥。他却不同意把弟弟杀掉：「我们不要杀他，把他丢进野地的坑里算了吧。」流便其实想暗中救出约瑟，把他交回给父亲。

其他兄弟都赞成说：「好极了。那我们就不用亲手杀他，他也会死在坑里。」

约瑟一边走近，一边微笑着向哥哥们挥手，可是，那班发怒的哥哥却板着脸。

（出示圣经图片。）

约瑟一来到，他们便抓住他，剥掉他那件彩色的外袍，并把他扔进一个没有水的坑中。「你们要把我怎么样？」约瑟高声喊叫，「这不是好玩的！」

可惜，哥哥们却不理会约瑟的喊叫，而坐下来享受他们的午餐。

卖到埃及

那时候，有一群商队路经该地。读第 27 节，看约瑟的哥哥犹大有什么建议？

（让儿童读出经文。）

其他兄弟都同意这建议。他们把约瑟从那坑中拉上来，以二十块银子的价钱，把他卖给那商队；跟着，那商队就继续他们的旅程，往埃及去！

那商队离开后，流便刚照料完羊群回来，走到那坑边，向坑里喊：「约瑟！约瑟！」可是，没有回音。于是，他跑回去问其他兄弟：「怎么办？约瑟不见了！」也许他觉得自己要对约瑟的遭遇负责。

「我们把他卖给刚来的商队了。」他们告诉流便。流便听见弟弟没有被害，松了一口气。但面前有另一个问题：怎样向父亲交代约瑟的下落呢？读第 31、32 节；看他们想出什么办法来？（让儿童读出经文。）

雅各认得那件袍子，他伤心地撕裂衣服，为自己最疼爱的孩子哀伤了好几天。哪知约瑟并不是被野兽杀害，而是被哥哥卖了。因为哥哥有妒忌的心态，约瑟的一生改变了。

圣经应用

材料：圣经、学生本第三课习作、笔。

方法：翻开学生本第三课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第三课习作，让他们按指示完成「缺少的东西」的习作，以便温习本课圣经故事。然后，问他们：约瑟的哥哥为什么妒忌他？他们因着妒忌，而对约瑟做了一件什么事情？（让儿童回答。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句后，与他们讨论：什么叫做「虚名」？（自高自大的、骄傲的、自私的、自以为了不起的。）什么是「彼此惹气」？（惹事生非、彼紫激怒。）怎样才是「嫉妒」别人？（对人的成功不开心。）当你嫉妒别人时，你会怎样对待那个人？（让儿童回答。）

生活实践

当我们感到有嫉妒的心时，有些事情是我们可以做的。让儿童按指示完成「水

果的感受」的习作后，再与他们谈谈：我们感到妒忌时，祷告能帮助我们什么？向我们信任的长辈倾谈心里的感受，又能怎样帮助我们？（让儿童回答。）为什么我们不需要妒忌别人？（神对我们每一个人的爱都是一样的，祂也愿意每个人都成为祂家里的一员。）